

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2017/2018**



říjen 2018

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 (dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění)

Č.j. 356/2018/GŽ/ŘED

Základní údaje o škole (§ 7 odst. 1 písm. a)

Název školy: Gymnázium Žamberk
Sídlo školy: Nádražní 48, 564 01 Žamberk
Zřizovatel: Pardubický kraj
Vedení školy: Mgr. Ing. Jaroslav Kvapil, ředitel – do 31. 7. 2018
Mgr. Martin Tyč, zástupce ředitele – do 31. 7. 2018
Mgr. Martin Tyč, ředitel školy – od 1. 8. 2018
Mgr. Tomáš Tóth, zástupce ředitele školy – od 1. 8. 2018
Dálkový přístup: www.gyzamb.cz, webová aplikace systému Bakaláři
Školská rada: Mgr. Tomáš Tóth, předseda, zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Blanka Všeticková, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
a zletilých žáků
Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele

Charakteristika školy:

Počet tříd: 12 (8 tříd v osmiletém studiu a 4 ve čtyřletém)

Počet žáků k 30. 9. 2017: 277

z toho dojíždějících: 195

Průměrný počet žáků na třídu: 23

Počet žáků v oborech k 30. 9. 2017:

a) čtyřleté gymnázium (79-41-K/41): 76

b) osmileté gymnázium (79-41-K/81): 201

Přehled oborů vzdělání (§ 7 odst. 1 písm. b)

Škola vyučovala následující obory se schvalovací doložkou ministerstva:

1. 79-41-K/81 gymnázium

Třídy: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, podle RVP ZV, 5. A, 6. A, 7. A a 8. A podle RVP G, osmileté studium

2. 79-41-K/41 gymnázium

Třída: 1. B, 2. B, 3. B, 4. B podle RVP G, čtyřleté studium

Ve školním roce 2017/18 probíhala výuka v 1., 2., 3. a 4. ročníku osmiletého studia podle učebního plánu (ŠVP):

Předmět	ročníky				celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Německý jazyk	-	-	3	3	6
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	2	6
Matematika	5	4	4	5	17
Fyzika	2	2	2	2	7
Chemie		1	2	2	5
Biologie	2	2	2	2	8
Informatika	2	1			3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Přírodovědná praktická cvičení	1	1	1		3
1 volitelný předmět		1	1	1	3
Celkem hodin	30	30	31	31	122

Přírodovědná praktická cvičení:

1. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z biologie
2. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z chemie
3. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z fyziky

Volitelné předměty:

2. ročník:

- Cvičení z fyziky
- Dramatická výchova

3. ročník:

- Cvičení z biologie
- Cvičení z matematiky

4. ročník:

- Cvičení z chemie
- Jazykový klub

Ve školním roce 2017/18 probíhala výuka v 1., 2., 3. a 4. ročníku čtyřletého a 5., 6., 7. a 8. ročníku osmiletého studia podle učebního plánu (ŠVP):

Předmět	1. B 5. A	2. B 6. A	3. B 7. A	4. B 8. A	Dotace celkem:	Dispon. hodiny
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	+3
Cizí jazyk	3	3	3	4	13	+1
Další cizí jazyk	3	3	3	4	13	+1
Matematika	3	4	3	4	14	+4
Fyzika	3	3	3	-	9	+11
Chemie	3	3	3	-	9	
Biologie	3	3	3	-	9	
Zeměpis	2	2	2	-	6	
Společenské vědy	1	1	2	2	6	
Ekonomie	-	-	-	1	1	
Dějepis	2	2	2	-	6	
Kulturní dějiny Evropy	-	-	-	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Hudební výchova/Výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4	
Informatika	4	-	-	-	4	+6
Volitelný předmět 1	-	2	2	2	6	
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4	
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2	
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2	
Celkem hodin	34	34	34	30	132	26

Učební plán je koncipován tak, aby podstatná část učiva (mimo vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a Matematiky) zahrnutá do RVP pro gymnázia byla součástí učiva 1. – 3. ročníku. Ve čtvrtém ročníku bude celkem 8 vyučovacích hodin volitelných předmětů a zároveň dochází ke snížení počtu vyučovacích hodin na 30 týdně.

Dalším cizím jazykem je německý jazyk, anglický jazyk je povinný pro všechny.

Volitelné předměty:

Třída 2. B a 6. A

Volitelný předmět 1: žáci si volí 1 předmět z nabídky: Seminář a cvičení z biologie a chemie, Seminář a cvičení z matematiky a fyziky, Ruský jazyk

Třída 3. B a 7. A

Volitelný předmět 1: žáci pokračují ve zvoleném předmětu z roku předchozího

Volitelný předmět 2: Žáci si volí 1 předmět z nabídky: Konverzace v NJ, Konverzace v AJ, Deskriptivní geometrie, Latinský jazyk

Třída 4. B a 8. A

Žáci si volí 4 předměty z nabídky.

Seminář z biologie, Seminář z dějepisu, Seminář z informatiky, Dramatická výchova

Seminář z chemie, Logika, Konverzace v NJ, Latinský jazyk

Seminář z českého jazyka a literatury, Konverzace v AJ, Seminář z matematiky

Seminář z fyziky, Seminář ze společenských věd, Seminář ze zeměpisu

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7 odst. 1 písm. c)

Pro školní rok 2017/18 nebyl z minulého školního roku pracovní poměr prodloužen:

Mgr. David Kopecký (smlouva na dobu trvání rodičovské dovolené jiného pedagoga)

Dr. Ing. Petr Mařík (ukončena smlouva na částečný úvazek)

Mgr. Miloš Muthsam (odchod do důchodu)

PhDr. Marie Zdobnická (odchod do důchodu)

Mgr. Jitka Zahálková

Nově přijatí učitelé pro školní rok 2017/18:

Mgr. Andrea Dostálková – návrat z rodičovské dovolené na částečný úvazek

Mgr. Jitka Moskvová – M, D, Lj

Další personální změny během školního roku:

Na základě konkurzu na obsazení místa ředitele byl do funkce od 1. 8. 2018 uveden Mgr. Martin Tyč. Ing. Mgr. Jaroslav Kvapil ukončil pracovní poměr dohodou k 19. 8. 2018.

Seznam učitelů ve školním roce 2017/2018: (funkce, třídnictví)

1. Andrlé Petr, Mgr.
2. Dostálková Andrea, Mgr. – 1. B
3. Faltová Zuzana, RNDr.
4. Hebrová Hovorková Vendula, Mgr. – školní metodik prevence, 3. A
5. Hermannová Radka, Mgr.
6. Holečková Andrea, Mgr. – 6. A
7. Hovorková Jana, Mgr. – 4. B
8. Chocholatá Ilona, Mgr.
9. Koblížek Kamil, Mgr. – 4. A
10. Kvapil Jaroslav, Ing., Mgr. – ředitel školy
11. Langerová Ludmila, Mgr. – 8. A
12. Mimrová Iva, Mgr. – 7. A
13. Moskvová Jitka, Mgr. – 1. A
14. Mudroňová Jitka, Mgr.
15. Novohradská Jarmila, Mgr.
16. Nožková Dagmar, RNDr.

17. Odehnalová Pavla, Mgr. – 2. A
18. Odvárková Ivana, Mgr.
19. Talacková Zdenka, Mgr. – 3. B
20. Tarašková Hana, Mgr.
21. Tóth Tomáš, Mgr.
22. Tyč Martin, Mgr. – zástupce ředitele
23. Vávrová Lucie, Mgr. Bc. – výchovný poradce, 2. B
24. Vanický Petr, Mgr. - ICT koordinátor, 5. A
25. Vebr Jaroslav, Ing.
26. Vondrová Jana, Mgr.

Seznam THP pracovníků ve školním roce 2017/2018

Lenka Bečková – ekonomka

Monika Kašová – účetní

Vladislav Šmirous – školník, údržbář

Ivana Klátilová – uklízečka, pracovní poměr ukončila k 31. 8. 2018

Monika Rousová – uklízečka, přijata k 4. 9. 2017, pracovní poměr ukončen k 24. 9. 2017

Anna Janová – uklízečka, přijata k 15. 9. 2017

Jana Firková – uklízečka, přijata k 1. 10. 2017 – částečný úvazek

Údaje o přijímacím řízení (§ 7 odst. 1 písm. d)

Údaje za 1. kolo	Osmileté studium	Čtyřleté studium
Počet přihlášek	50	39
Počet přijatých	38	38
Počet odevzdaných zápisových lístků	26	19

Další změny v počtu žáků:

Druhé kolo přijímacího řízení bylo vypsáno. Dostavili se celkem tři uchazeči o osmileté studium a dva o čtyřleté. Přijati byli dva do osmiletého a jeden do čtyřletého oboru.

Do kvarty byl přijat přijímacím řízením jeden žák.

Během školního roku 2017/2018 přestoupila na naši školu 1 žákyně (září 2017, do 8. A) a jeden žák přestoupil do třídy 1. B k 1. 2. 2018.

Přijato na jinou střední školu bylo celkem šest žáků z kvarty, kteří odchod ze školy avizovali.

Čtyři žáci studovali v Rice Lake, USA. Tři z nich složili úspěšně rozdílové zkoušky, jeden žák je nekonal.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (§ 7 odst. 1 písm. e)

Přehled prospěchu a absence za druhé pololetí školního roku 2017/2018:

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrná absence na žáka
1. A	30	18	12	0	0	46,2
2. A	30	19	11	0	0	44,6
3. A	27	11	16	0	0	61,1
4. A	31	21	10	0	0	71,4
5. A	24	10	14	0	0	59,8
6. A	22	5	17	0	0	64,5
7. A	20	10	10	0	0	60,5
8. A	20	12	8	0	0	38,3
1. B	11	2	9	0	0	88,9
2. B	20	7	11	2	0	67,1
3. B	29	9	20	0	0	71,7
4. B	16	2	14	0	0	33,8
Celkem	280*	126	152	2	0	60

Snížený stupeň (2) z chování byl udělen pouze 1x (1. A). Žáci, kteří neprospěli ve druhém pololetí, neuspěli ani u opravných zkoušek a požádali o opakování ročníku. Žádosti bylo vyhověno a oba jsou pro školní rok 2018/2019 zařazeni do nižšího ročníku.

**ve statistice není zahrnut jeden žák 7. ročníku, který nekonal rozdílové zkoušky po návratu z Rice Lake.*

Maturitní zkoušky

K jarnímu termínu MZ byli připuštěni všichni žáci maturitních ročníků. U společné i profilové části maturit všichni žáci uspěli. Podrobnější výsledky profilové části maturit jsou v příloze.

Tabulka výsledků společné části MZ na naší škole v celostátním srovnání:

SPOLEČNÁ ČÁST MZ (řádný termín)		Průměrné dosažené % skóre (žáci, kteří zkoušku dokončili)		
		Český jazyk	Cizí jazyk	Matematika
ČR celkem		69,7	76,6	52,9
	GYMNÁZIA	80,1	87,5	66,9
	z toho: 8letá	82,7	90,1	71,9
	4letá	78,3	85,6	62,7
Třída	G. Žamberk (celkově)	81,3	87,6	68,3
8. A	GY8	81,8	90,0	70,2
4. B	GY4	80,6	84,6	65,7

Absolventům byl spolu s maturitním vysvědčením vydán také **Europass** – dodatek k osvědčení v českém a anglickém jazyce.

Údaje o prevenci rizikového chování (§ 7 odst. 1 písm. f)

Vyhodnocení minimálního preventivního programu k prevenci rizikového chování 2017/2018

Práce v hodinách

Témata prevence jsou pravidelně zařazována v jednotlivých vyučovacích hodinách (dějepis, výchova k občanství, biologie, chemie, dramatická výchova, český jazyk, dramatická výchova atd.).

Proběhl rozsáhlejší projekt – Majáles, festival Jeden svět na školách, Příběhy bezpráví, návštěva Úřadu práce, Týdny mediálního vzdělávání.

Další preventivní témata byla realizována v rámci práce třídních učitelů.

Adaptační kurzy

Proběhly adaptační kurzy pro první ročník čtyřletého (Říčky v Orlických horách) a první ročník osmiletého studia (Říčky v Orlických horách).

V průběhu obou kurzů proběhl program realizovaný pedagogicko – psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí.

Charitativní akce

Škola se zapojila do dobrovolnické sbírky Bílá pastelka, dobrovolnické sbírky Ligy proti rakovině a dobrovolnické sbírky fondu Sidus.

Volnočasové aktivity

Nabídka volnočasových aktivit nabízených školou byla následující – sportovní hry, pěvecký sbor, kroužek robotiky, matematické kroužky, výuka francouzského a španělského jazyka.

Žáci se podíleli na přípravě maturitního plesu (maturitní ročníky), nácvičku předtančení (3. B, 7. A), přípravě vánoční besídky (3. B, 7. A).

Spolupráce s PPP

Spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou byla realizována formou individuálních konzultací jednotlivých případů, proběhl i program Vrstevnické vztahy. Dále se spolupodílela na realizaci adaptačních kurzů.

Spolupráce s dalšími subjekty

Ve třídách 2. A, 3. A a 4. A proběhly preventivní programy realizované Petrem Kadlecem ze sdružení ACET Etika mezi světy (Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš, Aids, láska a vztahy, Přátelství a láska, Skrytá nebezpečí internetu, Jak se nenechat okrást). Pro třídy 5. A a 1. B proběhly programy realizované IFMSA Hradec Králové,

Konkrétní řešené případy

Konkrétní případy řešili třídní učitelé, případně ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy (jednalo se zejména o podezření ze šikany, neomluvené hodiny, neplnění školních povinností). Další participující instituce na konkrétně řešených případech byly Policie ČR, OSPOD.

Další vzdělávání

Metodik prevence navštívil pravidelné dvoudenní setkání MP v Bělči nad Orlicí, dále byla realizována první část projektu Bezpečná škola, zaměřená na vzdělávání pedagogů v oblasti třídnických hodin. Soustavně probíhala spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7 odst. 1 písm. g)

Pedagogičtí pracovníci měli možnost účastnit se akreditovaných vzdělávacích programů v rámci pracovní doby a čerpali dny k individuálnímu sebevzdělávání (samostudiu), zpravidla v průběhu vedlejších prázdnin. Účastnili se zejména kurzů v jejich aprobačních předmětech:

Jaderná energetika (RNDr. Dagmar Nožková)

Využití počítače v matematice (RNDr. Zuzana Faltová)

Aktivizační metody ve výuce biologie (Mgr. Andrea Holečková)

Jazykové hry v hodinách češtiny (Mgr. Vendula Hovorková Hebrová)

Podnětné příklady na řešení /ne/rovníc a užití grafů funkcí (Mgr. Petr Vanický)

Otázky a odpovědi při rozhodování ředitele školy ve správním řízení (Mgr. Ing. Jaroslav Kvapil)

Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách (Mgr. Tomáš Tóth)

Formativní hodnocení, sebereflexe a kladné sebepojetí žáka (Mgr. Petr Vanický, Mgr. Radka Hermannová, Mgr. Andrea Dostálková)

Jazykový kurz angličtiny (Mgr. Bc. Lucie Vávrová)

Minulost a současnost - vývoj života na Zemi (Mgr. Martin Tyč)

Vybraná současná témata geografie - témata pro zeměpisný seminář (Mgr. Martin Tyč)

Aktuální problémy muslimského světa (Mgr. Martin Tyč)

Případně absolvovali další kvalifikační studium:

Studium pro výchovného poradce (Mgr. Bc. Lucie Vávrová) - dokončeno ve 2. pololetí

Studium koordinace v oblasti ICT (Mgr. Tomáš Tóth) - předpokládáný konec 11/2018

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7 odst. 1 písm. h)

Žáci školy se zúčastnili přehlídek, soutěží, předmětových olympiád: např. MO, BiO, AJO, FO, DO, CHO, ČJO, Matematického a Přírodovědného Klokana, Angličtináře a Němčináře roku, sportovních soutěží jako např. v basketbale, kopané, malé kopané, lyžování atd. Dlouhodobě se účastní v soutěžích sportovních svazů jedno družstvo v košíkové. Podporujeme žáky ve svých mimoškolních aktivitách. Za zmínku stojí výrazné úspěchy sportovců a umělců v ZUŠ.

Úspěchy studentů (tabulka Excelence za školní rok 2017/ 2018):

Jméno a příjmení žáka	Umístění	Název soutěže	Kolo soutěže
Tomáš Sourada	4.	Logická olympiáda - kat. SŠ	krajské kolo
Jan Randis	21.	Logická olympiáda - kat. SŠ	krajské kolo
Tomáš Strnad	26.	Logická olympiáda - kat. SŠ	krajské kolo
Anna Motlová	2.	Matematická olympiáda - kategorie P	krajské kolo
David Beneš	24.	Fyziklání online - kategorie B	ústřední kolo
Filip Hrdina	24.	Fyziklání online - kategorie B	ústřední kolo
Anna Motlová	24.	Fyziklání online - kategorie B	ústřední kolo
Tomáš Sourada	24.	Fyziklání online - kategorie B	ústřední kolo
Tomáš Strnad	24.	Fyziklání online - kategorie B	ústřední kolo
Martin Vanický	3.	Soutěže v cizích jazycích - angličtina SŠ III. A	krajské kolo
Tomáš Sourada	1.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Tomáš Strnad	9.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Tomáš Sourada	8.	Fyzikální olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Jan Šeda	4.	Biologická olympiáda - kategorie A	krajské kolo

Tomáš Sourada	1.	Matematický klokan - kategorie Student	krajské kolo
Vojtěch Baláš	1.	Matematický klokan - kategorie Kadet	krajské kolo
Veronika Maříková	5.	Fyzikální olympiáda - kategorie B	krajské kolo
David Beneš	6.	Fyzikální olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Filip Hrdina	10.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Filip Hrdina	4.	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Tomáš Sourada	1.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	krajské kolo
Prokop Bernard	6.	Zeměpisná olympiáda - kategorie ZŠ B	krajské kolo
Vojtěch Baláš	4.	Fyzikální olympiáda - kategorie ZŠ E	krajské kolo
Jakub Cabalka	9.	Chemická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Vojtěch Baláš	12.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo
Tomáš Sourada	22.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	ústřední kolo
Tomáš Sourada	14.	Matematická olympiáda - kategorie A	ústřední kolo
Tomáš Sourada	61.	Středoevropská matematická olympiáda	mezinár. kolo

Škola sama organizovala tyto další akce a mimoškolní činnosti:

- volba krále a královny Majálesu
- Majáles v květnu, který je největší studentskou kulturní akcí v Žamberku
- roční studium čtyř žáků na střední škole v partnerském městě Rice Lake v USA ve spolupráci s městem Žamberk
- FCE zkoušky
- podpořila studentský maturitní ples
- spolupráce s KALF (besedy a přednášky)
- letní sportovní den
- rozloučení s kalendářním rokem v divadle – vánoční besídka
- Dny otevřených dveří
- aktivní zapojení do sbírkové akce Bílá pastelka
- koncerty sboru Corale
- aktivní zapojení studentů do projektu FYBICH - „Pojďte vědu dělat s námi“ holdingu Contipro
- spolupráce s Domovem pod hradem na Žampachu, Úřadem práce v Ústí nad Orlicí

Další formou prezentace je nově také možnost aktivní účasti školy na **Přehlídce středních škol v České Třebové**, která je organizována ve spolupráci s Úřadem práce v Ústí nad Orlicí. Máme zde k dispozici výstavní prostor pro prezentaci školy nejen uchazečům z řad žáků základních škol, ale i široké veřejnosti.

Významnou formou prezentace webové stránky www.gyzamb.cz, případně Facebookové stránky školy (www.facebook.com/gyzamb), které slouží zejména k vyvěšování fotografií z akcí školy.

Také v Žamberských listech škola propagovala svoji činnost. Dále využíváme vývěsku na pěší zóně a úřední desku u žakovského vchodu do školy.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7 odst. 1 písm. i.)

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ve škole realizována žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy (§ 7 odst. 1 písm. j)

za kalend. rok	2013	2014	2015	2016	2017
státní příspěvek	15 168 705 Kč	14 166 839 Kč	15 076 768 Kč	15 845 069 Kč	16 360 847 Kč
hosp. činnost	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
ostatní příjmy	1 117 348 Kč	976 005 Kč	943 576 Kč	630 277 Kč	339 976 Kč
celkem příjmy	16 286 053 Kč	15 142 844 Kč	16 420 344 Kč	16 475 346 Kč	16 759 147 Kč
investiční výdaje	59 345 Kč	0 Kč	462 094 Kč	313 282 Kč	58 324 Kč
neinvestiční:	16 236 830 Kč	15 153 678 Kč	16 020 305 Kč	16 238 776 Kč	16 700 822 Kč
mzdové náklady	8 651 724 Kč	8 690 437 Kč	8 831 861 Kč	9 794 611 Kč	10 231 033 Kč
odvody	2 944 699 Kč	2 980 799 Kč	3 047 438 Kč	3 325 463 Kč	3 484 205 Kč
OON	311 066 Kč	206 491 Kč	230 455 Kč	142 580 Kč	106 885 Kč
na učebnice	123 200 Kč	68 931 Kč	44 168 Kč	6 645 Kč	39 942 Kč
DVPP	10 484 Kč	6 693 Kč	6 231 Kč	23 670 Kč	46 690 Kč
stipendia	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
ostatní provozní	4 195 657 Kč	3 200 327 Kč	3 860 152 Kč	2 945 807 Kč	2 792 067 Kč
výdaje celkem	16 296 175 Kč	15 153 678 Kč	16 482 399 Kč	16 552 058 Kč	16 759 146 Kč

Výdaje z fondu investic činily 58 324 Kč.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7 odst. 1 písm. k)

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena do rozvojových ani mezinárodních programů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7 odst. 1 písm. l)

Škola sama neorganizuje další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání, ale zaměstnanci se mohou účastnit akcí především NIDV nebo jiných preposílaných a předkládaných nabídek.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7 odst. 1 písm. m)

Ve školním roce 2016/2017 byla ve spolupráci s projekční kanceláří Heller - Architekti, Hradec Králové (Ing. arch. Jan Heller), zkompletována projektová dokumentace pro realizaci projektu **Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) - „Gymnázium Žamberk - rekonstrukce odborných učeben“**, včetně posílení vnitřní konektivity. Souhrnná hodnota cca. 9,7 mil. Kč.

Po uskutečnění výběrových řízení (zřizovatelem školy) na zhotovitele jednotlivých částí této akce, byla zahájena její realizace. K předání staveniště zhotoviteli stavební části (Stating s.r.o.) došlo 30. 5. 2018. Firma provedla dle dokumentace zásadní rekonstrukci celkem šesti, resp. sedmi učeben (v jedné pouze dílčí úpravy). V historické školní budově byla z bývalého kabinetu vytvořena nová učebna pro potřebu přírodních věd. Ostatní dotčené učebny byly rekonstruovány

– proběhly opravy stěn, podlah, výměna dveří, byla provedena příprava pro osazení nové AV techniky a dalšího vybavení. Proběhla také úprava serverovny. V budově tělocvičny vznikly přepažením bývalé učebny výpočetní techniky dvě učebny – jedna bude nadále využívána jako učebna výpočetní techniky a druhá bude k dispozici pro standardní výuku. Stavební část byla předána škole k užívání v měsíci září 2018.

Do konce kalendářního roku by měly být realizovány zbývající části této akce – dodávka nábytku, dodávka IT a AV techniky, dodávka pomůcek pro výuku přírodních věd. U těchto dílčích dodávek probíhají výběrová řízení a jsou postupně podepisovány smlouvy na plnění předmětu zakázky. V srpnu 2018 byla, jako první, podepsána smlouva na dodávku pomůcek.

Souběžně také probíhá posílení konektivity, jejímž výsledkem bude pokrytí školy kvalitním Wi-Fi signálem, výměna serveru a optimalizace školní sítě LAN.

Celá tato investiční akce by měla být dokončena ke konci kalendářního roku 2018.

V souvislosti s tímto projektem byla také upravena (na náklady školy) bývalá ředitelna, která byla přebudována na kabinet pro vyučující přírodovědných předmětů, jejichž původní kabinet byl transformován na novou učebnu.

Opět byly osloveny obce se žádostí o příspěvek. Reagovala obec Dlouhoňovice, která škole poskytla příspěvek ve výši 30 000 Kč, za který byly pořízeny školní propagační předměty.

Úspěšně jsme zažádali Pardubický kraj o grant na projekt „**Letní sportovní den**“. Příspěvek ve výši 8.000,-Kč byl použit na letní sportovní den.

Z projektu MŠMT Excellence středních a základních škol jsme v minulém školním roce obdrželi 83 779 Kč, které byly využity pro motivaci vyučujících, kteří připravují žáky na olympiády a další předmětové soutěže.

Projekt „**Bezpečná škola**“ - 64 076 Kč. Projekt „Bezpečná škola“ je zaměřen na vzdělávání pedagogů v oblasti vedení a realizace třídnických hodin. Cílem je podpořit roli třídního učitele, posílit jeho sociální a osobnostní kompetence. Celý projekt je financován MŠMT.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (§ 7 odst. 1 písm. n)

Při škole je zřízena školská rada, která má tři členy. Ke konci kalendářního roku 2017 skončilo volební období školské rady pro předchozí období. Na základě voleb do školské rady, které proběhly ve středu 29. listopadu 2017, byli zvoleni noví členové školské rady pro období 2017 až 2020. Dne 26. ledna 2018 se Školská rada sešla k prvnímu zasedání, kde byl zvolen předseda, schválen jednací řád a zástupce do konkursní komise pro výběr nového ředitele školy.

Složení školské rady pro období 2017-2020:

Předseda: **Mgr. Tomáš Tóth** (zástupce pedagogických pracovníků)

Člen: **Mgr. Silvie Anýžová** (zástupce zřizovatele)

Člen: **Mgr. Blanka Všeticková** (zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků)

Rodiče dále spolupracují s vedením školy a třídními učiteli prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, které se konají minimálně 2x za školní rok; zde získávají informace a mohou také vznášet připomínky k chodu školy. K dispozici je rodičům i využití jiných kontaktů (email, možnost telefonického spojení přímo do kabinetů, případně přes webovou aplikaci Bakaláři), včetně

návštěvy školy v případě, že je to považováno za potřebné. Výše zmíněnou formu komunikace přes webovou aplikaci v informačním systému Bakaláři využívají zejména žáci.

Při škole je zřízen spolek **Klub MATURITAS při Gymnáziu Žamberk, z. s.**, kde jsou shromažďovány finanční prostředky formou darů rodičů i příspěvky od právnických a fyzických osob a dotační příspěvky z projektů, do kterých se Klub MATURITAS zapojuje. Finanční prostředky jsou využity na odměňování nejlepších žáků dosahujících vynikajících výsledků ve vědomostních a sportovních soutěžích, dále pak na cestovní náklady na soutěže, příspěvky na exkurze a na projekty.

V rámci prevence sociálně patologických jevů, řešení výchovných problémů a při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí s pobočkou v Žamberku.

S Úřadem práce v Ústí nad Orlicí spolupracuje škola při poradenské činnosti v oblasti možnosti studia, volby povolání a uplatnění absolventů školy.

Významná je spolupráce s Domem dětí Animo Žamberk na vytváření podmínek pro zájmovou mimoškolní činnost žáků školy i využitím školní tělocvičny pro jejich aktivity a s Městským kulturním podnikem Fidiko Žamberk při organizování kulturních programů pro školu.

Dalším významným počinem na poli spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi je, že škole byl dne 19. ledna 2018, jako druhé v Pardubickém kraji, udělen souhlas s užíváním titulu **Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy**. Fakultní školy jsou partnery fakulty při zajišťování kvalitního vzdělávání studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, zejména učitelského zaměření. Pedagogové a žáci fakultních škol získávají partnerstvím školy s fakultou možnost nadstandardního přístupu k informacím a vzdělávacím programům realizovaným fakultou.

Z hlediska vzdělávání žáků je významná také spolupráce s holdingem Contipro, a.s., kde se prostřednictvím přednášek nabízených v rámci projektu **FYBICH**, mohou žáci seznámit s aplikovanou vědou a výzkumem. O tyto přednášky je mezi žáky vyšších ročníků vcelku velký zájem. Vybraní žáci následně mohou navštěvovat i stáže v holdingu, které jsou vedeny odbornými pracovníky.

Nadále pokračuje spolupráce s Domovem pod hradem na Žampachu formou exkurzí.

Odborová organizace ve škole nepracuje.

V Žamberku dne 9. 10. 2018

Mgr. Martin Tyč
ředitel školy

Tato Výroční zpráva školy byla schválena Školskou radou dne 15. října 2018.

.....

Mgr. Tomáš Tóth, předseda, zástupce pedagogů

.....

Mgr. Blanka Všeticková, zástupce rodičů a zletilých žáků

.....

Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele