GYMNÁZIUM ŽAMBERK

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova
FAKULTNÍ ŠKOLA

září 2020

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
(dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění)

Č. j.: 357/2020/GŽ/ŘED

Základní údaje o škole (§ 7 odst. 1 písm. a)

Název školy:	Gymnázium Žamberk
Sídlo školy:	Nádražní 48, 564 01 Žamberk
Zřizovatel:	Pardubický kraj
Vedení školy:	Mgr. Martin Tyč, ředitel
	Mgr. Tomáš Tóth, zástupce ředitele
Dálkový přístup:	https://gyz.cz, webová aplikace systému Bakaláři
Školská rada:	Mgr. Tomáš Tóth, předseda, zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Blanka Všetičková, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků
	Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele

Charakteristika školy:

Počet tříd: 12 (8 tříd v osmiletém studiu a 4 ve čtyřletém)

Počet žáků k 30. 9. 2019: **288**

z toho dojíždějících: 210

Průměrný počet žáků na třídu: 24

Počet žáků v jednotlivých studijních oborech k 30. 9. 2019:

a) 79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium): **80**

b) 79-41-K/81 (osmileté gymnázium): **208**

Přehled oborů vzdělání (§ 7 odst. 1 písm. b)

Škola vyučovala následující obory se schvalovací doložkou ministerstva:

1. 79-41-K/81 gymnázium

Třídy: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, podle RVP ZV, 5. A, 6. A, 7. A a 8. A podle RVP G, osmileté studium

2. 79-41-K/41 gymnázium

Třída: 1. B, 2. B, 3. B, 4. B podle RVP G, čtyřleté studium

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka v 1., 2., 3. a 4. ročníku osmiletého studia podle učebního plánu (ŠVP):

Předmět	**ročníky**				**celkem**
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	
Český jazyk	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Německý jazyk	-	-	3	3	6
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	2	6
Matematika	5	4	4	5	17
Fyzika	2	2	2	2	7
Chemie		1	2	2	5
Biologie	2	2	2	2	8
Informatika	2	1			3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Přírodovědná praktická cvičení	1	1	1		3
1 volitelný předmět		1	1	1	3
Celkem	**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

Přírodovědná praktická cvičení:

1. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z biologie

2. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z chemie

3. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z fyziky

Volitelné předměty:

2. ročník:

Cvičení z fyziky

Dramatická výchova

3. ročník:

Cvičení z biologie

Cvičení z matematiky

4. ročník:

Cvičení z chemie

Jazykový klub

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka v 1., 2., 3. a 4. ročníku čtyřletého a 5., 6., 7. a 8. ročníku osmiletého studia podle učebního plánu (ŠVP):

Předmět	**1. B 5. A**	**2. B 6. A**	**3. B 7. A**	**4. B 8. A**	**Dotace celkem**	**Disponibilní hodiny**
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	+3
Cizí jazyk	3	3	3	4	13	+1
Další cizí jazyk	3	3	3	4	13	+1
Matematika	3	4	3	4	14	+4
Fyzika	3	3	3	-	9	+11
Chemie	3	3	3	-	9	
Biologie	3	3	3	-	9	
Zeměpis	2	2	2	-	6	
Společenské vědy	1	1	2	2	6	
Ekonomie	-	-	-	1	1	
Dějepis	2	2	2	-	6	
Kulturní dějiny Evropy	-	-	-	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Hudební výchova/Výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4	
Informatika	4	-	-	-	4	
Volitelný předmět 1	-	2	2	2	6	+6
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4	
Volitelný předmět 3	-	-		2	2	
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2	
Celkem	**34**	**34**	**34**	**30**	**132**	**26**

Učební plán pro vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřletý obor je koncipován tak, aby podstatná část učiva (mimo vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a Matematika) zahrnutá do RVP pro gymnázia byla součástí učiva v 1. – 3. ročníku. Ve čtvrtém ročníku je celkem 8 vyučovacích hodin volitelných předmětů a zároveň dochází ke snížení počtu vyučovacích hodin na 30 týdně.

Anglický jazyk je povinný pro všechny žáky, dalším cizím jazykem je německý jazyk.

Volitelné předměty:

Třída 2. B a 6. A

Volitelný předmět 1: žáci si volí z nabídky: Seminář a cvičení z biologie a chemie, Seminář a cvičení z matematiky a fyziky, Ruský jazyk

Třída 3. B a 7. A

Volitelný předmět 1: žáci pokračují ve zvoleném předmětu z roku předchozího

Volitelný předmět 2: žáci si volí z nabídky: Konverzace v NJ, Konverzace v AJ, Deskriptivní geometrie, Latinský jazyk

Třída 4. B a 8. A

Žáci si volí 4 předměty z nabídky: Seminář z biologie, Seminář z dějepisu, Seminář z informatiky, Seminář z chemie, Konverzace v NJ, Latinský jazyk, Seminář z českého jazyka a literatury, Konverzace v AJ, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář ze společenských věd, Seminář ze zeměpisu

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7 odst. 1 písm. c)

Personální změny za školní rok 2019/2020:

Mgr. Iva Mimrová (k 31. 1. 2020 ukončila pracovní poměr dohodou)

Mgr. Vladimír Arnošt (od 1. 10. 2019 do 31. 8. 2020 zástup za I. Mimrovou)

Mgr. Ilona Chocholatá a Mgr. Vendula Hovorková Hebrová (školní metodik prevence) – pokračující mateřská, resp. rodičovská dovolená

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020: (funkce, třídnictví)

1. Andrle Petr, Mgr.
2. Arnošt Vladimír, Mgr.
3. Dederová Pavla, Mgr.
4. Dostálková Andrea, Mgr. – 3. B
5. Faltová Zuzana, RNDr. – 6. A
6. Havelková Radka, Mgr.
7. Hermannová Radka, Mgr. – 2. B (zastupuje funkci školního metodika prevence)
8. Hodinka František, Mgr.
9. Holečková Andrea, Mgr. – 8. A
10. Jansová Blanka, Mgr.
11. Hovorková Jana, Mgr.
12. Karlíková Martina, Mgr.
13. Koblížek Kamil, Mgr. – 5. A
14. Langerová Ludmila, Mgr.
15. Moskvová Jitka, Mgr.
16. Mudroňová Jitka, Mgr. – 2. A
17. Novohradská Jarmila, Mgr.
18. Nožková Dagmar, RNDr. – 3. A
19. Odehnalová Pavla, Mgr. – 4. A
20. Odvárková Ivana, Mgr.
21. Talacková Zdenka, Mgr.
22. Tarašková Hana, Mgr.
23. Tóth Tomáš, Mgr. – zástupce ředitele, ICT koordinátor
24. Tyč Martin, Mgr. – ředitel školy
25. Vávrová Lucie, Mgr. Bc . – výchovný poradce, 4. B
26. Vanický Petr, Mgr. – 7. A
27. Vondrová Jana, Mgr.

THP pracovníci

1. Lenka Bečková – ekonomka
2. Monika Kašová – účetní, asistentka
3. Vladislav Šmirous – školník, údržbář – k 30. 11. 2019 ukončil pracovní poměr dohodou
4. Helena Firková – uklízečka
5. Anna Janová – uklízečka
6. Andrea Čižinská – uklízečka
7. Eva Šulcová – nástup k 1. 1. 2020 na pozici hospodářky

Údaje o přijímacím řízení (§ 7 odst. 1 písm. d)

V tomto školním roce proběhlo do obou oborů vzdělání „standardní" přijímací řízení – uchazeči konali jednotné přijímací zkoušky (JPZ) – písemný test z Českého jazyka a literatury a Matematiky – limit pro přijetí u JPZ byl opět zřizovatelem stanoven na 30 bodů v součtu z obou testů, ze 100 možných, pro osmiletý obor, resp. 35 bodů v součtu z obou testů, ze 100 možných, pro obor čtyřletý. Dále byl v přijímacím řízení zohledněn prospěch uchazečů na základní škole a případné úspěchy ve vědomostních soutěžích.

V případě nenaplnění kapacity jsou vypisována další kola přijímacího řízení. Ve školním roce 2019/2020 k tomuto nedošlo, protože v kole prvním byl přijat do obou oborů dostatečný počet uchazečů – po pětadvaceti do obou tříd.

Přijímací řízení navíc proběhlo pouze v jednom termínu pro každý obor, a to 8. června 2020 pro čtyřletý a 9. června 2020 pro obor osmiletý. Testy absolvovali na škole, kterou uvedli v přihlášce ke studiu jako první. K tomuto posunu a dalším úpravám došlo díky opatřením přijatým k zamezení šíření onemocnění Covid-19. Přijímací řízení bylo upraveno zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020.

Mj. byla zkrácena lhůta pro podání zápisového lístku na nejpozději do pěti pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Nepřijatým uchazečům, kteří splnili kritéria pro přijetí, ale nebyli ke studiu přijati z důvodu naplnění kapacity oboru, nebylo umožněno podat proti tomuto rozhodnutí odvolání dle ustanovení § 18 zákona č. 135/2020 Sb. Tato možnost byla nahrazena možností požádat o vydání nového rozhodnutí.

Časový limit pro konání testů byl navýšen, u matematiky o 15 minut na celkových 85 minut, u českého jazyka a literatury o 10 minut na celkových 70 minut (u uchazečů bez SVP).

Náhradní termín se konal ve stejném termínu pro oba obory vzdělání, 23. června. V náhradním termínu konali přijímací zkoušky celkem tři uchazeči – jeden ve čtyřletém (nepřijat) a dva v osmiletém oboru vzdělání (jeden přijat, druhý nekonal, protože se nedostavil).

Celkové údaje za přijímací řízení (řádný i náhradní termín)

1. kolo	**Osmileté studium**	**Čtyřleté studium**
Počet přihlášek	60	53
Počet přijatých	47*	52**
Počet odevzdaných zápisových lístků	25	25

** dvanáct uchazečů nesplnilo kritéria pro přijetí, jeden se nedostavil*

*** kritéria pro přijetí nesplnil pouze jeden uchazeč*

Přijímací řízení do vyšších ročníků:

Bylo vypsáno pro zájemce o přijetí do druhého ročníku (třída 2. A ve školním roce 2020/2021). Přihlášku podali celkem čtyři uchazeči, přijati však byli pouze dva z nich, kteří splnili kritéria. Vypsáno bylo i pro přijetí do třetího ročníku (třída 3. A ve školním roce 2020/2021). Přihlášku podal jeden uchazeč, který byl přijat.

Další žák byl přijat ke studiu již v průběhu školního roku (od 2. pololetí) také přijímacím řízením do vyššího ročníku, konkrétně do třídy 2. A.

Přestupy:

Během školního roku 2019/2020 přestoupili na školu celkem dva žáci, oba do třídy 1. B (čtyřletý obor).

Odchody po dokončení povinné školní docházky:

Po splnění povinné školní docházky odešlo na jinou střední školu celkem 5 žáků (z třídy 4. A), stejně jako v minulém školním roce.

Další změny v počtech žáků:

Během druhého pololetí odešel jeden žák, z důvodu odstěhování, ze třídy 1. A. V červnu ukončil studium jeden žák třídy 1. B (dlouhodobé zdravotní problémy a neplnění podmínek IVP).

Zahraniční studium:

Ve školním roce 2019/2020 se účastnili zahraničního studijního pobytu v USA v Rice Lake High School (Wisconsin) celkem tři žáci. I tito žáci se vrátili ze zahraničního pobytu o něco dříve kvůli Covid-19. Jeden z nich nastoupí po přerušení studia do nižšího ročníku, další dva, resp. jejich zákonní zástupci, požádali o možnost předčasného ukončení přerušení studia a možnost vykonání komisionálních zkoušek a klasifikaci za druhé pololetí. Oba všechny nařízené zkoušky úspěšně složili a mohou ve studiu pokračovat ve své třídě.

Od poloviny listopadu jsme ve škole po dobu dvou měsíců hostili Kada McCanna, žáka střední školy v partnerském městě Rice Lake. Jeho škola mu pobyt u nás umožnila povolením dálkového studia. Kade navštěvoval hodiny angličtiny, kde pomáhal našim žákům se rozmluvit. Zúčastnil se i řady školních akcí. Byla to dobrá příležitost pro naše žáky ke zlepšení angličtiny v běžné komunikaci, kterou doufám plně využili.

Žákyně plnící povinnou školní docházku na škole v zahraničí (Nový Zéland) vykonala na žádost zákonného zástupce i v tomto školním roce zkoušky a dokončila základní vzdělání na naší škole. Její zkoušky proběhly distančním způsobem (on-line test), opět z důvodu přijatých opatření z důvodu šíření nemoci Covid-19, jak v ČR, tak na Novém Zélandu (nemožnost cestování ve stanovených termínech).

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (§ 7 odst. 1 písm. e)

I hodnocení výsledků vzdělávání bylo dotčeno opatřeními přijatými k zamezení šíření nemoci Covid-19. Ministerstvem školství byla vydána vyhláška č. 211/2020 Sb. upravující problematiku klasifikace ve školním roce 2019/2020. Klasifikace žáků za 2. pololetí proběhla podle této vyhlášky, která byla nadřazena pravidlům pro klasifikace dle klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu.

Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 byly použity následující podklady (v uvedeném pořadí):

1. podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy žák řádně docházel do školy (do 10. 3. 2020)

2. podklady pro hodnocení získané v době vzdělávání na dálku – odevzdané úkoly a další výstupy (pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky)

3. podklady pro hodnocení získané při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák měl možnost docházet do školy dobrovolně (konec 2. pololetí po obnovení provozu)

4. hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Vysvědčení bylo předáno 30. června 2020 normálním způsobem – ve třídách za účasti všech žáků.

Žákům, kteří by nebyli s hodnocením na vysvědčení spokojeni, zůstala zachována možnost přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením (podle § 52 odst. 4 školského zákona). Termín takového přezkoušení bylo možné, na základě včas podané žádosti zákonného zástupce nebo zletilého žáka, individuálně dohodnout s ředitelem školy.

Samotná výuka, vč. klasifikace za první pololetí proběhla běžným způsobem. V pololetí druhém byla výuka narušena zhoršující se epidemickou situací v ČR, ale i v okolních státech. Dne 11. března došlo k uzavření škol na základě vyhlášeného mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví, následně byl vládou v ČR vyhlášen nouzový stav. Po dobu trvání dočasného uzavření škol probíhala výuka distančním způsobem. Pro zadávání práce žákům bylo využíváno několik způsobů: komens ve webové aplikaci systému Bakaláři, mail, případně aplikace Google Classroom. Zkušenost však byla taková, že pro příště bude využíváno komens pouze pro komunikaci a pro zadávání práce aplikace Google Classroom.

Osobní přítomnost ve škole byla umožněna žákům maturitních ročníků od 11. května za účelem jejich přípravy k maturitě, ostatní žáci se mohli účastnit dobrovolných vzdělávacích aktivit až v průběhu měsíce června. Vše za dodržení přísných hygienických opatření a pravidel.

Přehled prospěchu za druhé pololetí školního roku 2019/2020:

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1. A	26	18	8	0	0
2. A	29	16	13	0	0
3. A	30	17	13	0	0
4. A	30	16	14	0	0
5. A	22	5	17	0	0
6. A	25	13	12	0	0
7. A	24	9	15	0	0
8. A	22	4	18	0	0
1. B	27	13	13	1	0
2. B	24	11	13	0	0
3. B	11	1	10	0	0
4. B	18	7	11	0	0
Celkem	**288**	**130**	**157**	**1**	**0**

pozn.: absence žáků není v tabulce uvedena, kvůli nerelevantnosti dat způsobené zohledněním pouze absence dosažené během doby, kdy mohli žáci prezenčně navštěvovat školu, tj. do 10. března 2020.

Maturitní zkoušky

I maturitní zkouška byla dotčena omezeními souvisejícími s opatřeními proti šíření Covid-19. Stejně jako přijímací řízení byly i maturitní zkoušky upraveny zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020. Ve společné části se nekonala písemná práce z Českého a cizích jazyků. Žáci konali pouze didaktické testy a ústní zkoušky. Profilová část nebyla dotčena. Žáci měli možnost v době od 11. května dobrovolných konzultací ve škole za účelem přípravy k maturitě. Samotné zkoušky proběhly v pozdějších termínech než v jiných letech.

Společná část:

1. června – didaktický test AJ, M; 2. června – didaktický test ČJL; 3. června – didaktický test MA+ (pouze pro přihlášené žáky, kteří jej vykonali na spádové škole)

Profilová část:

4. června – písemná zkouška z ICT v profilové části maturit; 9. – 12. června – ústní maturity 8. A; 15. – 17. června – ústní maturity 4. B

Vysvědčení za 2. pololetí školního roku bylo žákům maturitních ročníků vydáno ve čtvrtek 28. května.

Vzhledem k výše uvedenému zákonu byli k jarnímu termínu připuštěni všichni žáci maturitních ročníků. Celkem to bylo čtyřicet žáků – 18 žáků třídy 4. B a 22 žáků 8. A. U zkoušek v tomto termínu neuspěli celkem dva z nich, po jednom z každé třídy (jeden u ústní zkoušky společné části z ČJL a druhý u profilové zkoušky z biologie). Oba zkoušky úspěšně složili v podzimním termínu.

V jarním termínu se také přihlásila jedna žákyně k vykonání druhého opravného termínu maturity z předmětu Český jazyk a literatura (didaktický test). Na vlastní žádost vykonala zkoušku na jiné škole. U opravného termínu však neuspěla.

Souhrnná tabulka výsledků společné části maturitní zkoušky – srovnání výsledků žáků GŽ se stejným typem škol a oborů v rámci celé ČR:

		Průměrné dosažené % skóre		
		Český jazyk a literatura	**Cizí jazyk**	**Matematika**
Česká republika (celkem)		69,6	80,1	58,4
	Gymnázia (celkově)	81,2	90,3	71,2
	z toho: 8letá	83,9	92,8	75,7
	4letá	79,2	88,6	66,8
Třída	G. Žamberk (celkově)	74,8	89,9	74,6
8. A	8leté	75,1	95,5	72,5
4. B	4leté	74,4	83,8	78

pozn.: skóre jsou bez započtení výsledků dosažených za písemnou část, která se v tomto školním roce nekonala

Na jedné z porad v přípravném týdnu (srpen 2019) byli učitelé vyzváni k zamyšlení se nad formou konání zkoušek v profilové části maturitní zkoušky. Dosud všechny zkoušky v této části probíhaly formou ústního zkoušení před komisí (15 minut na přípravu + 15 minut zkoušení). Na tuto výzvu zareagovali vyučující informatiky a nově se maturita z tohoto předmětu konala formou obhajoby maturitní práce před komisí. Této obhajobě ještě přecházela písemná část (test teoretických znalostí a praktická část). Tato změna byla vyhodnocena kladně, protože vedla ke zkvalitnění nejen přípravy ke zkoušce, ale zvýšení úrovně zkoušky samotné. Vyučující ostatních předmětů možnosti konat maturity jinou formou zatím nevyužili, ale v předmětových komisích se této problematice věnovali a je vysoce pravděpodobné, že v příštím školním roce přibude předmětů, u nichž bude maturitní zkouška konána jinak než pouze ústně před komisí. Jako nejpravděpodobnější se jeví kombinace písemné a ústní formy, kdy bude před ústní zkoušku předřazen test teoretických znalostí.

Spolu s maturitním vysvědčením byl absolventům vydán také **Europass** – dodatek k osvědčení v českém a anglickém jazyce.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7 odst. 1 písm. f)

Aktivity spojené s touto problematikou byly obdobné jako v minulých letech. Funkci školního metodika prevence ve školním roce 2019/2020 nadále vykonávala Mgr. Radka Hermannová (nemá příslušné kvalifikační studium), ale vše koordinovala s Mgr. Vendulou Hovorkovou Hebrovou, která je školním metodikem (toho času na rodičovské dovolené s předpokládaným návratem do školy od září 2020).

Práce v hodinách

Témata prevence byla pravidelně zařazována v jednotlivých vyučovacích hodinách různých předmětů. K větším akcím, mimo rámec běžných hodin, patří festival Jeden svět na školách, Příběhy bezpráví, návštěva Úřadu práce, Týdny mediálního vzdělávání. Další preventivní témata jsou realizována v rámci práce třídních učitelů během třídnických hodin.

Adaptační kurzy

Začátkem září proběhly již tradiční adaptační kurzy pro první ročníky obou studijních oborů. Oba byly realizovány v Říčkách v Orlických horách. V průběhu obou proběhly preventivní programy organizované pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, jejíž pracovníci oba kurzy navštívili.

Charitativní akce

Žáci školy se zapojili do dobrovolnické sbírky Bílá pastelka, dobrovolnické sbírky Ligy proti rakovině („Květinový den“) a dobrovolnické sbírky fondu Sidus.

Volnočasové aktivity

Nabídka volnočasových aktivit nabízených školou byla obdobná jako v minulých letech: sportovní hry, pěvecký sbor, kroužek robotiky, fyzikální pokusy a měření, výuka francouzského a španělského jazyka. U většiny nabízených aktivit je však nutno i nadále konstatovat celkový pokles zájmu žáků. Žáci školy se také podíleli na přípravě maturitního plesu (maturitní ročníky), nácviku předtančení (3. B, 7. A), přípravě vánoční besídky (3. B, 7. A).

Spolupráce s PPP

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou byla realizována formou individuálních konzultací jednotlivých případů. Dále se spolupodílela na realizaci programů v rámci adaptačních kurzů nově přijatých žáků prvních ročníků.

Spolupráce s dalšími subjekty

Dlouhodobě spolupracujeme se sdružením ACET, jehož lektoři realizují ve škole různé preventivní programy, které jsou určeny pro žáky nižšího stupně osmiletého studia.

Další související záležitosti

Případné problémy jsou řešeny přímo třídními učiteli, nebo i ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy (jednalo se zejména o problémy s omlouváním absence, neplnění školních povinností, chování v hodinách a o přestávkách, poškozování školního majetku). Dalšími institucemi, se kterými případně spolupracujeme, jsou Policie ČR, OSPOD.

K výše uvedenému je však nutno podoktnout, že i tato oblast školní práce byla postižena opatřeními k zamezení šíření nemoci Covid-19, která byla přijata ve školství. Řadu naplánovaných akcí nebylo možné realizovat.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7 odst. 1 písm. g)

Pedagogičtí pracovníci měli možnost účastnit se akreditovaných vzdělávacích programů. I do této oblasti však zasáhla zavedená opatření proti šíření nemoci Covid-19. Do zavedení nouzového stavu se učitelé účastnili hlavně kurzů v jejich aprobačních předmětech. Těchto kurzů však bylo realizováno pouze omezené množství (v předmětech Anglický jazyk a zeměpis). Jedním z důvodů byl opět nižší objem financí vymezený na tuto oblast, kde je zapotřebí zlepšit podmínky. Bude snahou, aby se každý z pracovníků dále vzdělával, nejen ve svém oboru, ale i v dalších činnostech souvisejících s výkonem profese.

Zástupce ředitele Mgr. Tomáš Tóth absolvoval (jako samoplátce) kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Vedení školy se zúčastnilo informačních seminářů k maturitám a přijímacímu řízení realizovaných společností Cermat.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, byť neakreditovanému, lze zařadit i proškolení některých zaměstnanců na využívání prostředků distanční výuky. Toto bylo dobrovolné, nicméně do budoucna zvažujeme, jeho povinné absolvování z důvodu případného zavedení distanční výuky z různých příčin. Proškolení v této problematice zajišťují vyučující informatiky.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7 odst. 1 písm. h)

Žáci školy se tradičně účastnili přehlídek, soutěží, předmětových olympiád a sportovních soutěží. Snažíme se i o podporu žáků v jejich mimoškolních aktivitách (např. Biatlonový oddíl Letohrad). Za zmínku stojí také úspěchy některých našich žáků v uměleckých oborech ZUŠ.

V prvním pololetí školního roku se žáci zúčastnili řady předmětových soutěží a olympiád. Jednalo se zejména o školní kola, případně okrsková nebo kola okresní. Do organizace dalších kol na krajské, případně celostátní úrovni však také zasáhla koronavirová krize - většina soutěží byla zastavena, některé proběhly formou on-line testů na bázi dobrovolnosti. Zrušen byl také program MŠMT Excelence základních a středních škol pro školní rok 2019/2020.

Za zmínku stojí účast a následné vítězství P. Bernarda (4. A) v **Mapové soutěži Zeměpisné olympiády 2019/2020** s tematickou mapou zpracovávající dopravní obslužnost v Pardubickém kraji pro žáky gymnázií.

V krajském kole soutěže **EuropaSecura** obsadila dvojice B. Cabalková a V. Bogdány (oba 2. B) druhé místo.

Škola sama organizovala nebo se podílela i na těchto dalších akcích a mimoškolních činnostech:

- jazykové FCE zkoušky (FCE Cambridge Exam)
- spolupráce s KALF (besedy a přednášky)
- společná Vánoční besídka v Divišově divadle
- Vánoční projektový den + Vánoční volejbalový turnaj
- Den otevřených dveří (proběhl 17. ledna 2020)
- aktivní zapojení do sbírkových akcí
- koncerty sboru Corale
- spolupráce s Úřadem práce v Ústí nad Orlicí
- aktivní zapojení studentů do projektu **FYBICH** - „Pojďte vědu dělat s námi“ holdingu Contipro
- kroužek robotiky ve spolupráci s MAS

Pro žáky maturitních ročníků byl v měsíci září zorganizován turistický kurz v Malé Fatře. Proběhl poznávací zájezd do Švýcarska. Obdobný zájezd do Anglie, plánovaný na měsíc duben, však již nebyl realizován, termín jeho konání byl přesunut, ale bohužel vzhledem k vývoji situace byl tento zájezd úplně zrušen.

Z kulturních akcí lze zmínit několik divadelních nebo filmových představení, která žáci navštívili (mj. „Ze života hmyzu“, „Třicet let – kanárek na svobodě“, „Mystérium času“ - koncert v Rudolfinu, dokumentární film „Moje století“, „Cesta do pravěku“).

Zástupci školy se opět zúčastnili na **Přehlídce středních škol v České Třebové**, která je organizována ve spolupráci s Úřadem práce v Ústí nad Orlicí. Máme zde k dispozici výstavní prostor pro prezentaci školy nejen uchazečům z řad žáků základních škol, ale i široké veřejnosti.

Významnou formou prezentace jsou **webové stránky** gyz.cz, případně Facebookový profil školy (www.facebook.com/gyzamb), které slouží zejména ke zveřejňování fotografií z akcí školy.

Nadále prezentujeme činnost školy formou **článků v Žamberských listech,** využíváme také vývěsku na pěší zóně a úřední desku u žákovského vchodu do školy z ulice Komenského.

Ředitel školy se účastní a reprezentuje školu při akcích organizovaných zřizovatelem, případně na poradách ředitelů v rámci Asociace ředitelů gymnázií ČR, a účastní se porad ředitelů organizací zřizovaných městem Žamberk.

Majáles. Po loňském dvacátém ročníku se tato akce ocitla na „křižovatce“. Zamýšleli jsme se nad jejím dalším směřováním. Bylo rozhodnuto ji upravit. Ubyla by Volba krále a královny (byla by realizováno jinak). Ve spolupráci s dalšími institucemi by proběhl pouze kulturní program na náměstí. Nicméně v praxi jsme tyto úpravy bohužel ověřit nemohli díky opatřením v důsledku pandemie Covid-19.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7 odst. 1 písm. i.)

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole realizována žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

Škola byla zařazena do výběrového ověřování výsledků žáků osmého ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (třída 3. A). Sledovanou oblastí byla témata související s environmentální výchovou. Testování proběhlo on-line v měsíci listopadu 2019.

Další kontrolní činnost proběhla ze strany zřizovatele, kdy v měsíci květnu proběhla řádná komplexní kontrola hospodaření. Spolu s tím byla sledována oblast BOZ a BOZP a vedení pedagogické dokumentace.

Základní údaje o hospodaření školy (§ 7 odst. 1 písm. j)

Následující tabulky obsahují podrobné údaje o hospodaření školy.

Rozvaha

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12. 2019	Stav k 31. 12. 2018	Index 2019/2018
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		669	106	6,31
z toho:				
software	013	436	0	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	233	106	2,20
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		28 531	22 900	1,25
z toho:				
pozemky	031	339	339	1,00
stavby	021	18 759	16 768	1,12
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	3 324	927	3,59
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	6 110	3 536	1,73
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		7	4	1,75
z toho:				
odběratelé	311	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	
ostatní krátkodobé pohledávky	377	7	4	1,75
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	
Krátkodobé závazky celkem		135	164	0,82
z toho:				
dodavatelé	321	128	163	0,79
ostatní krátkodobé závazky	378	7	1	7,00

Výsledek hospodaření

		31. 12. 2019		31. 12. 2018		Index 2019/2018	
Ukazatel	**Číslo účtu**	**Hlavní činnost**	**Hospodářská činnost**	**Hlavní činnost**	**Hospodářská činnost**	**Hlavní činnost**	**Hospodářská činnost**
Náklady celkem		**21 100**		**17 537**		**1,20**	
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		**21 100**		**17 537**		**1,20**	
z toho:							
spotřeba materiálu	501	323		278		1,16	
spotřeba energie	502	988		821		1,20	
opravy a udržování	511	62		174			
Mzdové náklady	*521*	*13 275*		*11 046*		*1,20*	
z toho:							
platy celkem	521	12 990		10 844		1,20	
dohody celkem	521	285		202		1,41	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	516		194		2,66	
Ostatní náklady	549	46		8		5,75	
z toho:							
pojištění	549	0		0			
Výnosy celkem		**21 386**		**17 548**		**1,22**	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		21 386		17 548		1,22	
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0			
výnosy z prodeje služeb	602	172		147		1,17	
výnosy z pronájmu	603	142		127		1,12	
čerpání fondů	648	0		135		0,00	
ostatní výnosy z činnosti	649	0		8		0,00	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	**672**	**21 071**		**17 132**		**1,23**	
Výsledek hospodaření po zdanění		**7**		**0**			

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2019	Finančně kryto	31. 12. 2018	Finančně kryto
Fondy celkem		444	444	1 987	1 987
fond odměn	411	6	6	6	6
FKSP	412	353	353	233	233
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	63	63	63	63
rezervní fond z ostatních zdrojů	414	0	0	0	0
fond investic	416	22	22	1 685	1 685

Dotace

v tis. Kč

	Stav k 31. 12.		
Ukazatel	**2019**	**2018**	**Index 2019/2018**
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	**21 071**	**17 132**	**1,23**
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	**21 071**	**17 132**	**1,23**
v tom:			
Od zřizovatele celkem	*2 449*	*1 913*	*1,28*
z toho:			
provozní příspěvek	2 449	1 913	1,28
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele			
MŠMT celkem	*18 244*	*15 181*	*1,20*
z toho:			
dotace na přímé náklady	18 244	15 181	1,20
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem			
Ostatní NIV dotace celkem	*74*	*38*	*1,95*
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem			
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem			
Ostatní NIV dotace celkem			
Investiční transfery a dotace celkem	**270**	**1 600**	**0,17**
v tom:			
Od zřizovatele	270	1 600	0,17
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7 odst. 1 písm. k)

V říjnu 2019 byla škola zařazena do projektu **Implementace krajského akčního plánu II (I-KAP II)**, konkrétně do jeho aktivity Rozvoj polytechnického vzdělávání. V rámci tohoto projektu byla vytvořena „polytechnická hnízda", přičemž naše škola byla zařazena, spolu s dalšími pěti gymnázii v Pardubickém kraji, do přírodovědného hnízda – chemie. Byl sestaven seznam požadavků na pořízení nového vybavení a navázána spolupráce se základními školami v okolí (ZŠ 28. října, Žamberk a ZŠ Jablonné nad Orlicí), pro jejichž žáky budou realizovány projektové dny (dva během školního roku). Partnery projektu jsou Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje, Centrum celoživotního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Pardubického kraje. Předpokládaný začátek realizace projektu je od 1. ledna 2021.

Integrovaný regionální operační program (IROP) - „Gymnázium Žamberk - rekonstrukce odborných učeben", včetně posílení vnitřní konektivity. Již byl realizován. V současné době běží druhý rok udržitelnosti projektu. Opravené učebny jsou naplno využívány pro výuku. Vzhledem k situaci nebylo možné plně naplnit závazky vůči participujícím základním školám. Jejich žáci byli pouze pozváni k účasti na Dni otevřených dveří, kde mohli být účastni přírodovědným pokusům (fyzika, chemie a biologie). Projektové dny se již nepodařilo realizovat.

Rádi bychom opětovně navázali na realizaci projektů mezinárodní spolupráce mezi školami v rámci aktivit Erasmus+ nebo alespoň prostřednictvím eTwinning.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7 odst. 1 písm. l)

Škola sama neorganizuje další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání, ale zaměstnanci se mohou účastnit akcí především NIDV nebo jiných přeposílaných a předkládaných nabídek.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7 odst. 1 písm. m)

V září 2019 byly opět podány žádosti o poskytnutí dotace z rozvojového programu MŠMT **Excelence středních a základních škol.** Na základě dosažených výsledků žáků naší školy v předmětových olympiádách a dalších soutěžích vyhlašovaných MŠMT ve školním roce 2018/2019 (odměny pro vyučující jsou vypláceny zpětně za uplynulý školní rok) jsme obdrželi celkem 74 500 Kč (z toho 32 000 Kč v Excelenci ZŠ a 42 500 Kč v Excelenci SŠ), které byly využity pro motivaci vyučujících, kteří připravují žáky na olympiády a další předmětové soutěže.

Další žádost o dotaci byla směřována na **město Žamberk**. Jednalo se o individuální dotaci na realizaci projektu – **Podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků v mimoškolní vědecké studentské činnosti.** Žádost byla kladně vyřízena a škole byla poskytnuta dotace ve výši 13 600 Kč. Škola přispěje ze svého rozpočtu dalšími 6 400 Kč, na celkovou sumu 20 000 Kč. Cílem tohoto projektu je sestavení mionového detektoru kosmického záření, který snímá částice sekundárního kosmického záření (miony) a porovnává intenzitu jejich výskytu v závislosti na meteorologických parametrech místa jejich dopadu na zemský povrch. Za tímto účelem byl žáky školy (celkem dvěma) navázán kontakt s Ústavem jaderné fyziky AV ČR a profesorem Bentenem z Oklahomské univerzity (USA), který se touto problematikou zabývá. Spolupráce probíhá také s ČVUT v Praze. S podporou výše uvedených institucí probíhají práce na realizaci tohoto projektu. Žáci jsou vedeni externím spolupracovníkem (pan J. Hovorka) formou mimoškolního kroužku.

Za stejným účelem byla s žádostí o dotaci oslovena i firma **Bühler CZ s.r.o. – Žamberk**, jejímž vedením byla škole poskytnuta částka 8 000 Kč.

Práce na projektu byly poměrně výrazně zpomaleny situací ohledně šíření nemoci Covid-19, nicméně opět se rozbíhají. Chystáme se oslovit i další firmy, případně instituce v okolí.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (§ 7 odst. 1 písm. n)

Při škole je zřízena **školská rada**, která má tři členy. Složení školské rady pro období 2017 – 2020:
Předseda: Mgr. Tomáš Tóth (zástupce pedagogických pracovníků)
Člen: Mgr. Silvie Anýžová (zástupce zřizovatele)
Člen: Mgr. Blanka Všetičková (zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků)

Rodiče mohou spolupracovat s vedením školy a ostatními učiteli prostřednictvím pravidelných informačních odpolední, které se konají dvakrát za školní rok, kde získávají informace a mohou také vznášet připomínky k chodu školy. K dispozici je jim také email, mají možnost telefonického spojení přímo do kabinetů vyučujících, případně mohou psát přes komens ve webové aplikaci systému Bakaláři. Samozřejmě je možné školu navštívit osobně, pokud je to považováno za potřebné.

Při škole je zřízen spolek **Klub MATURITAS při Gymnáziu Žamberk, z. s.**, kde jsou shromažďovány finanční prostředky formou darů rodičů i příspěvky od právnických a fyzických osob a dotační příspěvky z projektů, do kterých se Klub MATURITAS zapojuje. Finanční prostředky jsou využity na odměňování nejlepších žáků dosahujících vynikajících výsledků ve vědomostních a sportovních soutěžích, dále pak na cestovní náklady na soutěže, příspěvky na exkurze a na další projekty.

V rámci prevence sociálně patologických jevů, řešení výchovných problémů a při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s **Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí**, s její pobočkou v Žamberku.

S **Úřadem práce v Ústí nad Orlicí** spolupracuje škola při poradenské činnosti v oblasti možnosti studia, volby povolání a uplatnění absolventů školy. Spolupráce probíhá, mj. i formou exkurzí žáků přímo na pracoviště ÚP.

Významná je spolupráce s **Městským kulturním podnikem Fidiko Žamberk** při organizování kulturních programů pro školu.

Jsme **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy**. Fakultní školy jsou partnery fakulty při zajišťování kvalitního vzdělávání studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, zejména učitelského zaměření. Pedagogové a žáci fakultních škol získávají partnerstvím školy s fakultou možnost nadstandardního přístupu k informacím a vzdělávacím programům realizovaným fakultou.

Významná je také spolupráce s holdingem **Contipro, a.s.**, kde se prostřednictvím přednášek nabízených v rámci projektu **FYBICH** mohou žáci seznámit s aplikovanou vědou a výzkumem. O tyto přednášky je mezi žáky vyšších ročníků poměrně velký zájem. Vybraní žáci následně mohou navštěvovat i stáže v holdingu, které jsou vedeny odbornými pracovníky. Žáci mají možnost se zúčastnit také Letní školy kombinující volnočasový a odborný program zaměřený na aktuální vědecké poznatky. V letošním roce byly tyto aktivity také poznamenány koronavirovou situací.

Dalším partnerem je **MAS Orlicko, z.s.**, s jejíž spoluprací je ve škole realizován kroužek robotiky pod vedením Ing. J. Vebra. Kroužek probíhá v prostorách školy jednou týdně. Navštěvují jej nejen žáci naší školy, ale i základních škol z okolí. Významným partnerem kroužku je také žamberská společnost **Bühler CZ s.r.o. – Žamberk**, která poskytla robotické stavebnice.

Odborová organizace ve škole nepracuje.

V Žamberku dne 30. září 2020

Mgr. Martin Tyč

Digitálně podepsal Mgr. Martin Tyč
Datum: 2020.10.14 18:26:27 +02'00'

Mgr. Martin Tyč, ředitel školy

Tato Výroční zpráva školy byla schválena Školskou radou, způsobem per-rollam prostřednictvím e-mailu, dne 14. října 2020. Důvodem byla zavedená protiepidemická opatření k zamezení šíření nemoci Covid-19 znemožňující prezenční setkání jejích členů.

……..

Mgr. Tomáš Tóth, předseda, zástupce pedagogů

……..

Mgr. Blanka Všetičková, zástupce rodičů a zletilých žáků

……

Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele