

Č. j.: 159/2021/GŽ/ŘED

V Žamberku 6. 5. 2021

## Kritéria hodnocení zkoušek v profilové části MZ ve školním roce 2020/2021

### Ústní zkoušky

- **český jazyk a literatura** (ÚZ) – **ústní zkouška**, 20 minut na přípravu + 15 minut zkoušení.

K ústní zkoušce žák předkládá vlastní seznam literatury, který bude obsahovat 20 děl, kritéria pro jeho sestavení jsou uvedena v maturitním seznamu literárních děl. Již dříve zveřejněný Maturitní seznam literárních děl zůstal beze změn.

#### **Analýza uměleckého textu**                      **0 – 7 bodů**

dobový kontext

umělecký kontext

autor

autorovo dílo

autorovi současníci

konkrétní dílo – literární druh, literární žánr, časoprostor, postavy, interpretace děje, jazyk uměleckého díla (lexikum, morfologie, syntax)

#### **Analýza neuměleckého textu**                      **0 – 5 bodů**

obsah sdělení neuměleckého textu

souvislost mezi výňatkem z uměleckého a neuměleckého textu

funkční styl

slohový postup

slohový útvar

jazyk textu

lexikum

morfologie

syntax

#### **Jazyková kultura**                      **0 – 3 body**

shoda s normou spisovné češtiny

shoda s funkční středoškolskou terminologií

#### **Celkové hodnocení:**

Maximální počet bodů **15**

15, 14 – výborně

13, 12 – chvalitebně

11, 10 – dobře

9, 8 – dostatečně

- **anglický jazyk** (ÚZ) – ústní zkouška, 20 minut na přípravu + 15 minut zkoušení
- **německý jazyk** (ÚZ) – ústní zkouška, 20 minut na přípravu + 15 minut zkoušení

Počet pracovních listů: 25 – nabídka je zveřejněna na webových stránkách školy [www.gyz.cz](http://www.gyz.cz), v sekci Maturita.

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru, a to s využitím pracovního listu obsahujícího **zadání ke konkrétnímu tématu. Předem stanovená témata vycházejí z ŠVP** a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni není možné losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má **tři části (anglický jazyk)** nebo **čtyři části (německý jazyk)**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v cizím jazyce. Po krátkém, motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma. Ve čtvrté části (**pouze německý jazyk**) probíhá ústní interakce – řízený rozhovor v rámci daného tématu.

Během přípravy na ústní zkoušky je povoleno používat slovník.

Ústní zkouška se **hodnotí ve čtyřech oblastech** a to:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

**Bodové hodnocení** výše uvedených oblastí:

- I. Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.
- II. Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.
- IV. Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.

**Všechny části ústní zkoušky jsou hodnoceny podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů je 30 b. (anglický jazyk) nebo 36 b. (německý jazyk). Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b.**

**Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je 30 b. (anglický jazyk) nebo 39 b. (německý jazyk).** Ústní zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 41 % z celkového počtu bodů. **Hranice úspěšnosti v bodech činí 12 bodů (anglický jazyk) nebo 16 bodů (německý jazyk).**

**Bodové hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka:**

<b>Anglický jazyk:</b>	30 b. – 26 b.	výborný
	25 b. – 21 b.	chvalitebný
	20 b. – 16 b.	dobrý
	15 b. – 12 b.	dostatečný
	11 b. – 0 b.	nedostatečný
<b>Německý jazyk:</b>	39 b. – 35 b.	výborný
	34 b. – 29 b.	chvalitebný
	28 b. – 23 b.	dobrý
	22 b. – 16 b.	dostatečný
	15 b. – 0 b.	nedostatečný

## CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) <sup>1</sup>	IV – Fonologická kompetence
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. <sup>2</sup></li> <li>Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikativní strategie jsou používány vhodně.</li> <li>Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Specifická) <sup>3</sup> slovní zásoba je široká.</li> <li>(Specifická) <sup>3</sup> slovní zásoba je použita správně<sup>4</sup> a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně <sup>5</sup> a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět<sup>6</sup>.</li> <li>Výslovnost je správná. <sup>4</sup></li> <li>Intonace je přirozená.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. <sup>2</sup></li> <li>Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně.</li> <li>Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Specifická)<sup>3</sup> slovní zásoba je většinou široká.</li> <li>(Specifická)<sup>3</sup> slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. <sup>6</sup></li> <li>Výslovnost je většinou správná.</li> <li>Intonace je většinou přirozená.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. <sup>2</sup></li> <li>Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně.</li> <li>Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Specifická)<sup>3</sup> slovní zásoba je ve větší míře omezená.</li> <li>(Specifická)<sup>3</sup> slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. <sup>6</sup></li> <li>Výslovnost je ve větší míře nesprávná.</li> <li>Intonace je v omezené míře přirozená.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání. <sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Specifická)<sup>3</sup> slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. <sup>6</sup></li> <li>Výslovnost brání porozumění sdělení.</li> <li>Intonace je nepřirozená.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.</li> </ul>				

## Kombinace forem

- **biologie** (PZ + ÚZ) – **písemná zkouška**, váha 60 % celkového hodnocení: 90 minut (test teoretických znalostí 60 minut + poznávání organismů 30 minut); **ústní zkouška**, váha 40 % celkového hodnocení (15 minut příprava + 15 minut zkoušení)
- **chemie** (ÚZ) - **ústní zkouška** (15 minut příprava + 15 minut zkoušení)
- **fyzika** (ÚZ) - **ústní zkouška** (15 minut příprava + 15 minut zkoušení)
- **dějepis** (PZ + ÚZ) – **písemná zkouška**, váha 60 % celkového hodnocení: 60 minut (test teoretických znalostí); **ústní zkouška**, váha 40 % celkového hodnocení (15 minut příprava + 15 minut zkoušení)
- **zeměpis** (PZ + ÚZ) – **písemná zkouška**, váha 60 % celkového hodnocení: 135 minut (test teoretických znalostí 90 minut + praktická část 45 minut); **ústní zkouška**, váha 40 % celkového hodnocení (15 minut příprava + 15 minut zkoušení)
- **společenské vědy** (PZ + ÚZ) – **písemná zkouška**, váha 60 % celkového hodnocení: 60 minut (test teoretických znalostí); **ústní zkouška**, váha 40 % celkového hodnocení (15 minut příprava + 15 minut zkoušení)

## Hodnocení ústní části zkoušky:

### **1 – výborný**, pokud:

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho projev je správný, přesný, výstižný.

### **2 – chvalitebný**, pokud:

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

### **3 – dobrý**, pokud:

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

### **4 – dostatečný**, pokud:

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených požadovaných poznatků závažné mezery. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

### **5 – nedostatečný**, pokud:

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

## Hodnocení písemné části zkoušky:

- **biologie**

Zkouška má dvě části: **vědomostní test** (60 minut) a **praktické poznávání organismů** (30 minut).

**Maximální bodové hodnocení: 85 bodů** (70 bodů vědomostní test + 15 bodů praktické poznávání organismů).

**Hranice úspěšnosti: 37 bodů** (celkově z obou částí písemné zkoušky).

### **Bodování a hodnocení:**

85 – 76 bodů	výborný
75 – 64 bodů	chvalitebný
63 – 49 bodů	dobry
48 – 37 bodů	dostatečný
36 a méně bodů	nedostatečný

- **dějepis**

Test obsahuje **25 otázek, uzavřených i otevřených**. Časový limit je 60 minut.

**Maximální bodové hodnocení: 60 bodů. Hranice úspěšnosti: 25 bodů.**

### **Bodování a hodnocení:**

60 – 52 bodů (100 – 86 %)	výborný
51 – 43 bodů (85 – 71 %)	chvalitebný
42 – 34 bodů (70 – 56 %)	dobry
33 – 25 bodů (55 – 41 %)	dostatečný
24 a méně bodů (40 a méně %)	nedostatečný

- **zeměpis**

Zkouška má dvě části: **vědomostní test a praktickou část**.

**Test** obsahuje **86 otázek, uzavřených i otevřených**. Časový limit je 90 minut. **Maximální počet bodů za tuto část je 123.**

**Praktickou část** tvoří 3 oddíly: A – práce s turistickou mapou; B – výpočty z planetární geografie a kartografie; C – práce s textem a daty v tabulce. Časový limit je 45 minut. **Maximální počet bodů za tuto část je 36.**

### Celkové hodnocení písemné zkoušky:

Maximální bodové hodnocení: **159 bodů** (123 bodů vědomostní test + 36 bodů praktická část)

159 – 143 bodů	výborný
142 – 118 bodů	chvalitebný
117 – 85 bodů	dobry
84 – 60 bodů	dostatečný
59 a méně bodů	nedostatečný

**Hranice úspěšnosti: 60 bodů** (v součtu z obou částí písemné zkoušky)

- **společenské vědy**

Test obsahuje **35 otázek, uzavřených i otevřených**. Časový limit je 60 minut.

**Maximální počet dosažených bodů je 45. Hranice pro úspěšnou zkoušku je 22 bodů.**

**Bodování a hodnocení:**

45 – 41 bodů	výborný
40 – 35 bodů	chvalitebný
34 – 29 bodů	dobrý
28 – 22 bodů	dostatečný
21 a méně bodů	nedostatečný

- **hodnocení zkoušky z předmětu Informatika – kombinace forem (písemná zkouška + vypracování a obhajoba seminární práce)**

**Písemná zkouška** (váha 60 % celkového hodnocení předmětu) - **180 min.** (znalostní test - 60 min. + praktická část - 120 min.)

**znalostní test** – váha v rámci písemné zkoušky 50 %, max. počet bodů 50; **praktická část** – váha v rámci písemné zkoušky 50 %, max. počet bodů 60; celkem lze za písemnou zkoušku získat 110 bodů (= 100 %).

Pro přepočítání na známku je u písemné části použit následující klíč:

85 – 100 %	výborný
70 – 84,9 %	chvalitebný
50 – 69,9 %	dobrý
35 – 49,9 %	dostatečný
0 – 34,9 %	nedostatečný

**Vypracování maturitní práce a její obhajoba** před komisí (váha 40 % celkového hodnocení předmětu) - 5 min. příprava + 20 min. obhajoba

- v dostatečném předstihu před obhajobou byly zpracovány posudky vedoucího a oponenta práce, se kterými byli žáci seznámeni

Váha jednotlivých kritérií při hodnocení maturitní práce:

20 %	formální zpracování textové části dle pravidel
25 %	správnost a úplnost obsahové části
35 %	funkčnost a úplnost praktické části
20 %	ústní prezentace (obhajoba) před komisí

Celkové hodnocení zkoušky z předmětu Informatika je výsledkem hodnocení písemné práce a vypracování a obhajoby maturitní práce.