

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



září 2021

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021
(dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění)

Č. j.: 279/2021/GŽ/ŘED

Základní údaje o škole (§ 7 odst. 1 písm. a)

Název školy: Gymnázium Žamberk
Sídlo školy: Nádražní 48, 564 01 Žamberk
Zřizovatel: Pardubický kraj
Vedení školy: Mgr. Martin Tyč, ředitel
Mgr. Tomáš Tóth, zástupce ředitele
Dálkový přístup: <https://gyz.cz>, webová aplikace systému Bakaláři
Školská rada: Mgr. Tomáš Tóth, předseda, zástupce pedagogických pracovníků*
Mgr. Blanka Všeticková, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků*
a zletilých žáků
Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele*

**složení školské rady do 28. 6. 2021 – funkční období prodlouženo v souvislosti s vyhlášeným nouzovým stavem kvůli pandemii onemocnění Covid-19. Nová školská rada byla ustavena, na základě voleb do tohoto orgánu, k 29. 6. 2021 na další funkční období, ve složení:*

Mgr. Andrea Dostálková, předsedkyně, zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. et. Mgr. Miroslava Škorvánková, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků
Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele

Charakteristika školy:

Počet tříd: 12 (8 tříd v osmiletém studiu a 4 ve čtyřletém)

Počet žáků k 30. 9. 2020: **297** (154 dívek, 143 chlapců)

z toho dojíždějících: 210

Průměrný počet žáků na třídu: 24,75

Počet žáků v jednotlivých studijních oborech k 30. 9. 2020:

a) 79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium): **88**

b) 79-41-K/81 (osmileté gymnázium): **209**

Přehled oborů vzdělání (§ 7 odst. 1 písm. b)

Škola vyučovala následující obory se schvalovací doložkou ministerstva:

1. 79-41-K/81 gymnázium

Třídy: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, podle RVP ZV, 5. A, 6. A, 7. A a 8. A podle RVP G, osmileté studium

2. 79-41-K/41 gymnázium

Třída: 1. B, 2. B, 3. B, 4. B podle RVP G, čtyřleté studium

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka v 1., 2., 3. a 4. ročníku osmiletého studia podle učebního plánu (ŠVP – Pojdte s námi do světa):

Předmět	ročníky				celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Německý jazyk	-	-	3	3	6
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	2	6
Matematika	5	4	4	5	17
Fyzika	2	2	2	2	7
Chemie	-	1	2	2	5
Biologie	2	2	2	2	8
Informatika	2	1	-	-	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Přírodovědná praktická cvičení	1	1	1	-	3
1 volitelný předmět	-	1	1	1	3
Celkem	30	30	31	31	122

Přírodovědná praktická cvičení:

1. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z biologie
2. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z chemie
3. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z fyziky

Volitelné předměty:

2. ročník:

Cvičení z fyziky

Dramatická výchova

3. ročník:

Cvičení z biologie

Cvičení z matematiky

4. ročník:

Cvičení z chemie

Jazykový klub

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka v 1., 2., 3. a 4. ročníku čtyřletého a 5., 6., 7. a 8. ročníku osmiletého studia podle učebního plánu (ŠVP – Poznáváme svět):

Předmět	1. B 5. A	2. B 6. A	3. B 7. A	4. B 8. A	Dotace celkem	Disponibilní hodiny
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	+3
Cizí jazyk	3	3	3	4	13	+1
Další cizí jazyk	3	3	3	4	13	+1
Matematika	3	4	3	4	14	+4
Fyzika	3	3	3	-	9	+11
Chemie	3	3	3	-	9	
Biologie	3	3	3	-	9	
Zeměpis	2	2	2	-	6	
Společenské vědy	1	1	2	2	6	
Ekonomie	-	-	-	1	1	
Dějepis	2	2	2	-	6	
Kulturní dějiny Evropy	-	-	-	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Hudební výchova/Výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4	
Informatika	4	-	-	-	4	+6
Volitelný předmět 1	-	2	2	2	6	
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4	
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2	
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2	
Celkem	34	34	34	30	132	26

Učební plán pro vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřletý obor je koncipován tak, aby podstatná část učiva (mimo vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a Matematika) zahrnutá do RVP pro gymnázia byla součástí učiva v 1. – 3. ročníku. Ve čtvrtém ročníku je celkem 8 vyučovacích hodin volitelných předmětů a zároveň dochází ke snížení počtu vyučovacích hodin na 30 týdně.

Anglický jazyk je povinný pro všechny žáky, dalším cizím jazykem je německý jazyk.

Volitelné předměty:

Třída 2. B a 6. A

Volitelný předmět 1: žáci si volí z nabídky: Seminář a cvičení z biologie a chemie, Seminář a cvičení z matematiky a fyziky, Ruský jazyk

Třída 3. B a 7. A

Volitelný předmět 1: žáci pokračují ve zvoleném předmětu z roku předchozího

Volitelný předmět 2: žáci si volí z nabídky: Konverzace v NJ, Konverzace v AJ, Deskriptivní geometrie, Latinský jazyk

Třída 4. B a 8. A

Žáci si volí 4 předměty z nabídky: Seminář z biologie, Seminář z dějepisu, Seminář z informatiky, Seminář z chemie, Konverzace v NJ, Latinský jazyk, Seminář z českého jazyka a literatury, Konverzace v AJ, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář ze společenských věd, Seminář ze zeměpisu

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7 odst. 1 písm. c)

Personální změny za školní rok 2020/2021:

Mgr. Ilona Chocholatá – pokračující rodičovská dovolená

Mgr. Jana Vondrová – odchod do důchodu (k 31. 7. 2021)

Mgr. Jarmila Novohradská – odchod do důchodu (k 31. 7. 2021)

Mgr. Petr Vanický – odchod na jinou školu (k 31. 7. 2021)

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021: (funkce, třídnictví)

1. Andrlé Petr, Mgr.
2. Dederová Pavla, Mgr. – 2. B
3. Dostálková Andrea, Mgr. – 4. B
4. Faltová Zuzana, RNDr. – 7. A
5. Havelková Radka, Mgr.
6. Hermannová Radka, Mgr. – 3. B
7. Hodinka František, Mgr.
8. Holečková Andrea, Mgr.
9. Jansová Blanka, Mgr. – 1. A
10. Hovorková Hebrová Vendula, Mgr. (školní metodik prevence)
11. Hovorková Jana, Mgr.
12. Karlíková Martina, Mgr. – 2. A
13. Koblížek Kamil, Mgr. – 6. A
14. Langerová Ludmila, Mgr.
15. Moskvová Jitka, Mgr.
16. Mudroňová Jitka, Mgr. – 3. A
17. Novohradská Jarmila, Mgr.
18. Nožková Dagmar, RNDr. – 4. A
19. Odehnalová Pavla, Mgr. – 5. A
20. Odvářková Ivana, Mgr.
21. Talacková Zdenka, Mgr. – 1. B
22. Tarašková Hana, Mgr.
23. Tóth Tomáš, Mgr. – zástupce ředitele, ICT koordinátor
24. Tyč Martin, Mgr. – ředitel školy
25. Vávrová Lucie, Mgr. Bc. – výchovný poradce
26. Vanický Petr, Mgr. – 8. A
27. Vondrová Jana, Mgr.

THP pracovníci

1. Eva Šulcová – hospodářka
2. Monika Kašová – účetní, asistentka (pracovní poměr ukončen k 28. 2. 2021)
3. Ing. Štěpán Lyčka – školník, údržbář (nástup od 1. 5. 2021)
4. Helena Firková – uklízečka
5. Anna Janová – uklízečka
6. Lenka Koňušíková – uklízečka (nástup od 1. 5. 2021)
7. Andrea Čížinská – uklízečka (pracovní poměr ukončen k 31. 12. 2020)

Údaje o přijímacím řízení (§ 7 odst. 1 písm. d)

I v tomto školním roce doznalo přijímací řízení některých úprav v souvislosti s protiepidemickými opatřeními. Do obou oborů vzdělání konali uchazeči jednotné přijímací zkoušky (JPZ) – písemný test z Českého jazyka a literatury a Matematiky. V tomto školním roce však nebyl zřizovatelem stanoven závazný minimální počet bodů, jako limit pro přijetí u JPZ. Z tohoto důvodu nebyl využit jako kritérium pro přijetí ani na naší škole. Uchazeči opět mohli získat u JPZ až 100 bodů v součtu z obou testů. Dále byl v přijímacím řízení zohledněn prospěch uchazečů na základní škole (v rámci přijímacího řízení však nesměl být zohledněn prospěch za 2. pololetí školního roku 2019/2020) a případné úspěchy ve vědomostních soutěžích.

Ve školním roce 2020/2021 nebyla vypsána další kola přijímacího řízení, protože v kole prvním byl přijat do obou oborů dostatečný počet uchazečů – čtyřicet do čtyřletého a třicet do osmiletého studijního oboru.

Jednotné zkoušky měly původně proběhnout v termínech 12. nebo 13. 4. 2021 do čtyřletého a 14. nebo 15. 4. 2021 do osmiletého studia, dle pořadí uvedeného na přihlášce. Náhradní termín konání jednotných zkoušek byl pro oba obory původně stanoven na 12. nebo 13. 5. 2021. Z důvodu protiepidemických opatření a nepříznivému vývoji situace byly termíny posunuty na 3. a 4. května pro čtyřletý a 5. a 6. května pro osmiletý studijní obor. Náhradní termíny pro oba obory byly stanoveny na 2. a 3. června 2021. Uchazeč, který si podal jednu přihlášku na školu, kde se koná JPZ a druhou na školu, kde se nekoná JPZ, jako součást přijímacího řízení, mohl JPZ na škole, která ji zohledňovala vykonat ve dvou termínech, aby nebyl znevýhodněn před uchazeči, kteří konali JPZ na obou školách, kam si podali přihlášku. Toto bylo z důvodu zachování rovných příležitostí, kdy se z obou termínů JPZ počítá ten lepší. Několik uchazečů tuto možnost také využilo.

Časový limit pro konání testů byl, stejně jako v minulém roce, navýšen, u matematiky ze 70 na 85 minut, u českého jazyka a literatury z 60 na 70 minut (u uchazečů bez SVP).

V náhradním termínu konal přijímací zkoušky pouze jeden uchazeč, který byl následně přijat.

Celkové údaje za přijímací řízení (řádný i náhradní termín)

1. kolo	Osmileté studium	Čtyřleté studium
Počet přihlášek	61	47
Počet přijatých	61*	47*
Počet odevzdaných zápisových lístků	30	24

** v souvislosti s protiepidemickými opatřeními nebyla v přijímacím řízení stanovena minimální kritéria nutná pro přijetí, proto byli přijati všichni uchazeči*

Přijímací řízení do vyšších ročníků:

Bylo vypsáno pro zájemce o přijetí do třetího ročníku (třída 3. A ve školním roce 2021/2022). Přihlášku podal jeden uchazeč, který byl na základě vykonané přijímací zkoušky přijat.

Přestupy:

Během školního roku 2020/2021 nepřestoupil do školy žádný žák.

Odchody po dokončení povinné školní docházky:

Po splnění povinné školní docházky odešlo na jinou střední školu celkem šest žáků z třídy 4. A.

Další změny v počtech žáků:

Během druhého pololetí odešel jeden žák třídy 5. A přestupem do jiné střední školy. Další žák stejné třídy pak odešel přestupem do jiné střední školy ke konci srpna po nesložení komisionálních zkoušek po neúspěchu z německého jazyka.

Zahraniční studium:

Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu nepříznivé epidemické situace nezúčastnili zahraničního studijního pobytu v USA v Rice Lake High School (Wisconsin) žádní žáci.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (§ 7 odst. 1 písm. e)

Hodnocení výsledků vzdělávání bylo opětovně ovlivněno zavedenou distanční výukou. Průběh prezenční výuky ve školním roce 2020/2021 byl narušen přijímanými opatřeními v souvislosti s vývojem epidemické situace spojené s pandemií nemoci Covid-19. V průběhu měsíce září probíhala výuka v normálním režimu. S platností od pondělí 5. října byla, na základě nařízení Krajské hygienické stanice Pardubického kraje (nařízení KHS Pk č. 3-2020), zavedena po dobu dvou týdnů distanční výuka pro žáky vyššího stupně osmiletého studia a žáky studia čtyřletého. Ve třídách nižšího gymnázia (odpovídající 2. stupni ZŠ) probíhala standardní výuka.

Usnesením vlády ČR ze dne 8. října 2020 č. 997, byla přijata další opatření, která se již dříve přijatých na naší škole nedotkla. Opatření MŠMT byly prodlouženy podzimní prázdniny i o dny 26. a 27. října na celý týden (26. – 30. října 2020). Zároveň také bylo ve škole přijato opatření, že nebudou probíhat žádné školní akce, které nesouvisí s výukou.

Usnesením vlády ČR ze dne 12. října 2020 č. 1022, přešla výuka, s platností od 14. října 2020 na plně distanční režim.

Od 25. listopadu byla umožněna prezenční přítomnost žáků maturitních ročníků a v rotačním režimu také žáků nižšího stupně osmiletého studia. Od 7. prosince 2020 mohla výuka probíhat v rotačním režimu ve všech třídách. Takto probíhala do 22. prosince.

Od 4. ledna však, v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemické situace, přešla výuka všech tříd opět na plně distanční režim. V souvislosti s tím byl také zrušen (bez náhrady) Den otevřených dveří plánovaný na pátek 15. ledna 2021.

3. května se v rotačním režimu vrátili k výuce žáci nižšího stupně osmiletého studia. Výuka ostatních tříd byla i nadále v distančním režimu.

K obnovení prezenční výuky v plném rozsahu, s dodržením hygienických opatření, došlo až od 24. května 2021. Žáci během ní byli pravidelně testováni prostřednictvím antigenních testů (2x týdně).

Chod prezenční výuky však byl poznamenán kumulací jiných akcí, jejichž termíny byly také posunuty. Zejména přijímacím řízením v posunutých termínech (3. – 6. května 2021) a maturitními zkouškami (písemné zkoušky profilové části v termínu od 10. do 13. května, didaktické testy společné části v období 24. až 26. května a ústní zkoušky maturitních ročníků od 1. do 8. června 2021). V měsíci červnu také probíhaly školní exkurze a sportovní kurz (23. – 26. červen 2021).

Po dobu trvání uzavření škol probíhala výuka distančním způsobem dle upraveného rozvrhu hodin, který reflektoval hygienická doporučení pro realizaci distanční výuky. U předmětů s dotací 3 a více hodin týdně probíhaly minimálně 2 hodiny online a ve zbylých byla zadána samostatná práce, u předmětů s dotací 2 hodiny probíhala 1 hodina online a ve druhé byla pouze zadána samostatná práce. Počty online hodin mohly být i vyšší, ale toto bylo ponecháno na domluvě příslušného vyučujícího s žáky. Pro zadávání samostatné práce žákům byla využívána aplikace Google Classroom. Pro synchronní distanční výuku (online hodiny) aplikace Google Meet. Pro komunikaci také komens ve webové aplikaci.

Umožněny byly také individuální prezenční konzultace žáků s vyučujícími, za dodržení hygienických opatření. Toto využívali zejména žáci maturitních tříd.

V tabulce níže je uveden přehled prospěchu jednotlivých tříd (po konání případných komisionálních zkoušek). U maturitních ročníků jsou uvedeny také výsledky za 1. pololetí, které byly podstatné pro konání maturitní zkoušky.

Přehled prospěchu za druhé pololetí školního roku 2020/2021:

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1. A	25	13	12	0	0
2. A	28	15	13	0	0
3. A	30	14	16	0	0
4. A	30	16	14	0	0
5. A	24	12	11	1*	0
6. A	22	6	16	0	0
7. A	25	12	13	0	0
8. A – 1. pol.	24	5	19	0	0
8. A – 2. pol.	24	5	19	0	0
1. B	26	14	12	0	0
2. B	26	15	11	0	0
3. B	25	10	15	0	0
4. B – 1. pol.	11	1	8	2	0
4. B – 2. pol.	11	3	5	3**	0
Celkem	296	135	157	4 (po 2. pol.)	0

pozn.: absence žáků není v tabulce uvedena, kvůli nerelevantnosti dat způsobené distanční výukou

* zákonný zástupce vyřešil vzniklou situaci přestupem žáka do jiné střední školy

** všichni žáci požádali o možnost opakování posledního ročníku (v souladu s příslušným opatřením MŠMT), což jim bylo umožněno a ve školním roce 2021/2022 budou zařazeni do třídy 4. B

Maturitní zkoušky

Podoba maturitních zkoušek doznala řady změn. Jednak novelou školského zákona a maturitní vyhlášky, ale také, a to vcelku výrazně díky protiepidemickým opatřením, resp. úpravami ze strany MŠMT, které s nimi souvisely.

Změny související s legislativou byly následující: ve společné části se nově konaly pouze didaktické testy z českého jazyka a literatury, cizího jazyka nebo matematiky. Didaktické testy nebyly hodnoceny známkou, ale pouze hodnocením úspěš-a / neúspěš-a. Ostatní dílčí zkoušky původní společné části maturit (písemná práce a ústní zkouška) se staly součástí profilové části.

V profilové části se pak konaly tzv. vázané zkoušky s vazbou na didaktický test (původně součást společné části), písemná práce a ústní zkouška z češtiny a písemná práce a ústní zkouška z cizího jazyka. Další součástí profilové části maturit byly „klasické“ profilové zkoušky, které si žáci volí dvě ze zveřejněné nabídky. Nově řada z nich probíhala kombinací více forem. Písemná práce + obhajoba maturitní práce (informatika – již druhým rokem) nebo písemná a ústní zkouška (společenské vědy, dějepis, zeměpis, biologie). U předmětů fyzika a chemie byla zachována pouze ústní zkouška.

Další změny již byly dány úpravami v souvislosti s epidemickou situací. Zásadní úpravou bylo to, že podmínkou pro konání maturitní zkoušky byl prospěch za 1. pololetí školního roku 2019/2020 a nikoli až za pololetí druhé. Dalším zásahem bylo zrušení písemné práce (slohové práce) z češtiny a cizích jazyků, stejně jako v minulém roce. Výraznou změnou bylo také to, že vykonání vázané ústní zkoušky z češtiny a cizího jazyka se stalo dobrovolným. Toto vedlo k faktu, že žádný z žáků 8. A nekonal ústní zkoušku z češtiny, ve třídě 4. B možnosti zkoušku nekonat využili dva žáci. Zhruba polovina z původně přihlášených maturantů k ústní zkoušce z cizího jazyka ji taktéž nekonala. K vykonání těchto zkoušek se žáci dodatečně hlásili prostřednictvím dalšího formuláře. Zvažovaná varianta nekonání vlastních maturit, ale pouze udělení známky za průměrný prospěch v předmětech během studia nebyla realizována. U didaktických testů byl navíc v tomto školním roce navýšen počet opravných termínů o jeden mimořádný, který se konal 7. července.

Maturitní zkoušky mělo celkem skládat 35 žáků maturitních tříd (24 žáků 8. A, 11 žáků 4. B). V 1. pololetí (ani po komisionálních zkouškách) však nesplnili podmínku prospěchu, jako nutnou pro konání maturitní zkoušky, dva žáci třídy 4. B. Po vykonání didaktických testů a následně písemných zkoušek v profilové části maturit, se k nim ještě přidala jedna žákyně, taktéž třídy 4. B. Všichni tři žáci podali žádost o povolení opakování posledního ročníku, které bylo vyhověno, takže ve školním roce 2021/2022 budou zařazeni do třídy 4. B.

U didaktických testů neuspěla jedna žákyně (z matematiky), didaktický test z tohoto předmětu úspěšně napsala při mimořádném termínu dne 7. července. U řádného termínu byla navíc snížena hranice úspěšnosti v testu z matematiky z původních 33 % na 27 %. U zkoušek profilové části maturit pak neuspělo u některé z nich, ať už písemné nebo ústní, dalších pět žáků. Z těchto pěti, pak čtyři úspěšně složili zkoušky v podzimním termínu. Jeden žák bude konat 2. opravný termín v jarním termínu 2022.

Změn také dostaly termíny konání maturit a i ukončení výuky ve 2. pololetí v maturitních ročnících (výroční vysvědčení za poslední ročník bylo maturantům vydáno s datem 14. května). Didaktické testy společné části maturit se konaly ve dnech 24. až 26. května 2021. Písemné zkoušky v profilové části maturit proběhly 10. až 13. května 2021. Ústní zkoušky probíhaly od 1. června 2021.

Dobrovolnou zkoušku Matematika rozšiřující (dříve Matematika+) si zvolili dva žáci. Ani jeden u ní však neuspěl.

Obecně lze konstatovat, že příprava maturantů byla ovlivněna pandemickou situací, což se také promítlo do celkových výsledků maturitních zkoušek.

Souhrnná tabulka výsledků didaktických testů společné části maturitní zkoušky – srovnání výsledků žáků naší školy se stejným typem škol a oborů v rámci celé ČR:

		Průměrné dosažené % skóre		
		Český jazyk a literatura	Cizí jazyk (Aj)*	Matematika
Česká republika	Gymnázia (celkově)	81,2	90,8	60,6
	z toho: 8letá	83,4	93,5	65,8
	4letá	79,6	88,9	55,9
Třída	G. Žamberk (celkově)	74,1	89	52,8
8. A	8leté	72,4	90,5	51,8
4. B	4leté	79	85,9	62

* z německého jazyka nikdo didaktický test nekonal

Spolu s maturitním vysvědčením byl absolventům vydán také **Europass** – dodatek k osvědčení v českém a anglickém jazyce.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7 odst. 1 písm. f)

Aktivity spojené s touto problematikou byly obdobné jako v minulých letech. Funkci školního metodika prevence ve školním roce 2020/2021 již opět vykonávala metodička prevence Mgr. Vendula Hovorková Hebrová.

Práce v hodinách

Témata prevence byla pravidelně zařazována v jednotlivých vyučovacích hodinách různých předmětů. K větším akcím, mimo rámec běžných hodin, patří festival Jeden svět na školách, Příběhy bezpráví, návštěva Úřadu práce, Týdny mediálního vzdělávání. Další preventivní témata jsou realizována v rámci práce třídních učitelů během třídnických hodin. Realizace těchto aktivit však byla také poznamenána kovidovou situací. Některé proběhly online.

Adaptační kurzy

I v tomto školním roce proběhly začátkem září adaptační kurzy pro první ročníky obou studijních oborů. Oba byly realizovány v Říčkách v Orlických horách. V průběhu obou proběhly preventivní programy organizované pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, jejíž pracovníci oba kurzy navštívili.

Charitativní akce

Žáci školy se zapojili do dobrovolnické sbírky Bílá pastelka, dobrovolnické sbírky Ligy proti rakovině („Květinový den“) a dobrovolnické sbírky fondu Sidus.

Volnočasové aktivity

Nabídka volnočasových aktivit nabízených školou byla obdobná jako v minulých letech: sportovní hry, pěvecký sbor, kroužek robotiky, fyzikální pokusy a měření, výuka francouzského a španělského jazyka. U většiny nabízených aktivit je však nutno i nadále konstatovat celkový pokles zájmu žáků. Kroužek španělského jazyka nebyl v tomto školním roce otevřen.

Spolupráce s PPP

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou byla realizována formou individuálních konzultací jednotlivých případů. Dále se PPP spolupodílela na realizaci programů v rámci adaptačních kurzů nově přijatých žáků prvních ročníků.

Spolupráce s dalšími subjekty

Dlouhodobě spolupracujeme se sdružením ACET, jehož lektori realizují ve škole různé preventivní programy, které jsou určeny pro žáky nižšího stupně osmiletého studia.

Další související záležitosti

Případné problémy jsou řešeny přímo třídními učiteli, nebo i ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy (jednalo se zejména o problémy s omlouváním absence, neplnění školních povinností, chování v hodinách a o přestávkách, problémy v distanční výuce nebo poškozování školního majetku). Dalšími institucemi, se kterými případně spolupracujeme, jsou Policie ČR, OSPOD.

K výše uvedenému je však nutno podotknout, že i tato oblast školní práce byla v tomto školním roce postižena opatřeními k zamezení šíření nemoci Covid-19, která byla přijata ve školství. Řadu naplánovaných akcí nebylo možné realizovat.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7 odst. 1 písm. g)

Pedagogičtí pracovníci měli možnost účastnit se akreditovaných vzdělávacích programů. I do této oblasti však zasáhla zavedená opatření proti šíření nemoci Covid-19. Vzhledem k délce trvání opatření byl objem realizovaných kurzů DVPP velmi malý. Pouze velmi omezený počet učitelů se stihl prezenčně zúčastnit některého z nabízených kurzů v jejich aprobačních předmětech (anglický jazyk). Do budoucna bude snahou, aby se každý z pracovníků dále vzdělával, nejen ve svém oboru, ale i v dalších činnostech souvisejících s výkonem profese.

Vedení školy se zúčastnilo informačních seminářů k maturitám a přijímacímu řízení realizovaných společností Cermat, které proběhly online formou.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7 odst. 1 písm. h)

Žáci školy se tradičně účastnili přehlídek, soutěží, předmětových olympiád a sportovních soutěží. Snažíme se i o podporu žáků v jejich mimoškolních aktivitách (např. Biatlonový oddíl Letohrad). Za zmínku stojí také úspěchy některých našich žáků v uměleckých oborech ZUŠ.

Tyto aktivity však byly silně omezeny kovidovou situací. Řada z nich buď neproběhla vůbec nebo v omezené míře, např. v online podobě. Přesto se žáci zúčastnili některých soutěží, kde dosáhli následujících výsledků:

Fyzikální olympiáda krajské kolo

- kategorie D: 1. místo Prokop Bernard; Miroslav Pavlišta (6. místo, úspěšný řešitel) a František Šeda (9. místo), všichni 5.A
- kategorie C: 5. místo Matouš Rous (úspěšný řešitel), 6.A

Chemická olympiáda

- Terezie Štěpánková (5.A) úspěšně absolvovala školní a okresní kolo, postoupila do kraje, kde se umístila kolem 30. místa.

Matematická olympiáda

- kategorie C – krajské kolo: Prokop Bernard - 1. místo, Miroslav Pavlišta - 6. místo
- výsledky v kategorii B nebyly postačující pro postup do kraje
- Prokop Bernard postoupil z kraje do vyššího kola, v den jeho distančního konání byl ale nakonec bohužel nemocný.

Matematický klokan

okresní kolo:

kategorie Junior – Prokop Bernard - 1. místo, Matouš Rous - 5. místo, Bohuslav Dušek - 9. místo, Jan Ježdík - 10. místo

kategorie Student – Vojtěch Baláš - 3. místo, Jakub Bergman - 5. místo, Barbora Cabalková - 8. místo, Anna Spáčilová - 10. místo

krajské kolo:

kategorie Junior – Prokop Bernard - 2. místo, Matouš Rous - 7. místo

Olympiáda v českém jazyce

Prokop Bernard – 3. místo okresní kolo, 4. místo krajské kolo

Zeměpisná olympiáda

- školního kola se zúčastnilo 30 žáků, zastoupeny byly všechny čtyři kategorie, do okresního kola postupovali tři nejúspěšnější řešitelé z každé kategorie
- okresního kola se zúčastnilo šest žáků s těmito výsledky:
 - kategorie B – Daniela Berková (5. místo), Karolína Halbrštátová (6. místo), Amálie Marešová (11. místo)
 - kategorie C – Vojtěch Faltus (4. místo), Tomáš Halbrštát (11. místo), Daniela Marešová (13. místo)

EuropaSecura

- Barbora Cabalková, Vojtěch Bogdány (oba 3. B) a Emma Džurbanová (7. A) postoupili z krajského kola této soutěže a zúčastnili se celostátního finále v Brdech, kde se o prvenství utkalo 14 tříčlenných týmů.

Logická olympiáda

proběhla formou online testu – ze základního kola postoupili do kola krajského dva žáci naší školy – Prokop Bernard a Vojtěch Baláš

Fyziklání 2021

V únoru se konal již 15. ročník této týmové fyzikální soutěže. Reprezentoval nás pětičlenný tým ve složení Prokop Bernard, Miroslav Pavlišta (oba 5. A), Jan Kaška, Matouš Rous a Tomáš Holeček (všichni tři 6. A). Účastnilo se 442 týmů ze 30 států. Celkově obsadili 134. místo, ve své kategorii se umístili na celkovém 24. místě (ze 190 týmů), mezi českými školami skončili na 9. místě.

Škola sama organizovala nebo se podílela i na těchto dalších akcích a mimoškolních činnostech:

- jazykové FCE zkoušky (FCE Cambridge Exam)
- spolupráce s KALF (besedy a přednášky)
- aktivní zapojení do sbírkových akcí
- koncerty sboru Corale
- spolupráce s Úřadem práce v Ústí nad Orlicí
- aktivní zapojení studentů do projektu **FYBICH** - „Pojďte vědu dělat s námi“ holdingu Contipro
- aktivní účast žáků školy na projektech UP v Olomouci (chemie)
- kroužek robotiky ve spolupráci s MAS

Lyžařské kurzy byly v tomto školním roce zrušeny. Nahrazeny budou pouze jednodenními výjezdy v rámci hodin tělocviku v příštím školním roce. **Sportovní kurzy** byly odloženy na měsíc červen, kdy také proběhly.

Přehlídka středních škol v České Třebové. Je organizována ve spolupráci s Úřadem práce v Ústí nad Orlicí. Akce jsme se v tomto školním roce neúčastnili.

Významnou formou prezentace jsou **webové stránky** gyz.cz, případně Facebookový profil školy (www.facebook.com/gyzamb), který slouží zejména ke zveřejňování fotografií z akcí školy.

Nadále prezentujeme činnost školy formou **článků v Žamberských listech**, využíváme také vývěsku na pěší zóně a úřední desku u žákovského vchodu do školy z ulice Komenského.

Ředitel školy se účastní a reprezentuje školu při akcích organizovaných zřizovatelem, případně na poradách ředitelů v rámci Asociace ředitelů gymnázií ČR, a účastní se porad ředitelů organizací zřizovaných městem Žamberk.

Majáles – v tomto roce neproběhl

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7 odst. 1 písm. i.)

Ve školním roce 2020/2021 byla ve škole realizována inspekční činnost ze strany ČŠI formou hospitací v online výuce, kdy byla posuzována úroveň a organizace této formy výuky na naší škole. Inspekční činnost probíhala v období od 10. do 13. května 2021 formou připojení inspektorů do vybraných online hodin.

Z této inspekční činnosti nebyla sepsána zpráva, pouze bylo s ředitelem školy provedeno vyhodnocení zjištěných faktů. O výstupech z inspekce byli následně informováni vyučující na pedagogické radě.

Základní údaje o hospodaření školy (§ 7 odst. 1 písm. j)

Následující tabulky obsahují podrobné údaje o hospodaření školy.

Rozvaha

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		Index 2020/2019
		2019	2020	
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		669	698	1,04
z toho:				
software	013	436	436	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	233	262	1,12
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		28 531	28 347	0,99
z toho:				
pozemky	031	339	337	0,99
stavby	021	18 759	18 759	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	3 324	3 232	0,97
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	6 110	6 020	0,99
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		7	6	0,86
z toho:				
odběratelé	311	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	
ostatní krátkodobé pohledávky	377	7	6	0,86
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	
Krátkodobé závazky celkem		135	80	0,59
z toho:				
dodavatelé	321	128	53	0,41
ostatní krátkodobé závazky	378	7	27	3,86

Výsledek hospodaření

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2019		31. 12. 2020		Index 2020/2019	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		21 100		24 955		1,18	
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		21 100		24 955		1,18	
z toho:							
spotřeba materiálu	501	323		342		1,06	
spotřeba energie	502	988		840		0,85	
opravy a udržování	511	62		344			
<i>Mzdové náklady</i>	521	13 275		15 995		1,20	
z toho:							
platy celkem	521	12 990		15 628		1,20	
dohody celkem	521	285		367		1,29	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	516		663		1,28	
Ostatní náklady	549	46		32		0,70	
z toho:							
pojištění	549	0		0			
Výnosy celkem		21 386		24 968		1,17	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		21 386		24 968		1,17	
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0			
výnosy z prodeje služeb	602	172		73		0,42	
výnosy z pronájmu	603	142		71		0,50	
čerpání fondů	648	0		0		0,00	
ostatní výnosy z činnosti	649	0		13		0,00	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	21 071		24 804		1,18	
Výsledek hospodaření po zdanění		7		13			

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2019	Finančně kryto	31. 12. 2020	Finančně kryto
Fondy celkem		444	444	707	707
fond odměn	411	6	6	6	6
FKSP	412	353	353	566	566
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	63	63	70	70
rezervní fond z ostatních zdrojů	414	0	0	0	0
fond investic	416	22	22	65	65

Dotace

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.		Index 2020/2019
	2019	2020	
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	21 071	24 804	1,18
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	21 071	24 804	1,18
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>2 449</i>	<i>2 423</i>	<i>0,99</i>
z toho:			
provozní příspěvek	2 449	2 423	0,99
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele			
<i>MŠMT celkem</i>	<i>18 244</i>	<i>21 917</i>	<i>1,20</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	18 244	21 917	1,20
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem			
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>74</i>	<i>31</i>	<i>0,42</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem			
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem			
Ostatní NIV dotace celkem			
Investiční transfery a dotace celkem	270	433	1,60
v tom:			
Od zřizovatele	270	433	1,60
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7 odst. 1 písm. k)

Již v říjnu 2019 byla škola zařazena do projektu **Implementace krajského akčního plánu II (I-KAP II)**, konkrétně do jeho aktivity Rozvoj polytechnického vzdělávání. V rámci tohoto projektu byla vytvořena „polytechnická hnízda“, přičemž naše škola byla zařazena, spolu s dalšími pěti gymnázii v Pardubickém kraji, do přírodovědného hnízda se zaměřením na chemii. Byl sestaven seznam požadavků na pořízení nového vybavení a navázána spolupráce se základními školami v okolí (ZŠ 28. října, Žamberk a ZŠ Jablonné nad Orlicí), pro jejichž žáky budou realizovány projektové dny (dva během školního roku). Partnery projektu jsou Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje, Centrum celoživotního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Pardubického kraje.

Realizace byla zbrzděna protiepidemickými opatřeními. V průběhu školního roku tak proběhlo upřesnění poptávaných pomůcek pro realizaci výběrových řízení a oslovení již byli konkrétní učitelé na partnerských školách pro další spolupráci. U poptávaných počítačů však vznikl problém s nedostatkem komponentů. Další aktivity v tomto projektu se zatím, bohužel nepodařilo realizovat.

Integrovaný regionální operační program (IROP) - „Gymnázium Žamberk – rekonstrukce odborných učeben“, včetně posílení vnitřní konektivity. Již byl realizován. V současné době běží již třetí rok udržitelnosti projektu. Opravené učebny jsou naplno využívány pro výuku. Vzhledem k situaci však nebylo možné plně naplnit závazky vůči participujícím základním školám (projektové dny). Žáci těchto ZŠ byli pouze pozváni k účasti na Dni otevřených dveří, který byl ale také zrušen.

Program Fulbright Teaching Excellence and Achievement (Fulbright TEA). Ve školním roce 2020/2021 jsme podali žádost v rámci tohoto programu o účast jednoho vyučujícího. Program je určen pro středoškolské učitele z vybraných zemí světa. Hlavním tématem pro školní rok 2020/2021 byl rozvoj mediální gramotnosti a kritického myšlení. Program probíhá na vybrané americké univerzitě a trvá šest týdnů. Vybraní učitelé se společně zúčastní vzdělávacích seminářů, podělí se o své zkušenosti s kolegy z jiných zemí a budou diskutovat se studenty amerických středních škol. Společně vytvoří akční plán s cílem posílit mediální gramotnost a kritické myšlení svých studentů i kolegů v domácích institucích. Ač se naše žádost dostala do užšího výběru nebylo jí vyhověno. Se stejným výsledkem jsme také žádali, v rámci obdobného programu u stejné organizace, o roční pobyt rodilého mluvčího (anglický jazyk) na naší škole.

Žádost o účast jednoho učitele z naší školy v projektu hodláme podat i ve školním roce 2021/2022.

Rádi bychom v budoucnu opětovně navázali na realizaci projektů mezinárodní spolupráce mezi školami v rámci aktivit **Erasmus+** nebo alespoň prostřednictvím **eTwinning**.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7 odst. 1 písm. l)

Škola sama neorganizuje další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání, ale zaměstnanci se mohou účastnit akcí především NIDV nebo jiných přeposílaných a předkládaných nabídek.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7 odst. 1 písm. m)

Žádost o dotaci (stejně jako v minulém roce a za stejným účelem) byla opět směřována na **město Žamberk**. Jednalo se o individuální dotaci na realizaci projektu – **Podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků v mimoškolní vědecké studentské činnosti**. Žádost byla kladně vyřízena a škole byla poskytnuta dotace ve výši 13 600 Kč. Škola přispěje ze svého rozpočtu dalšími 6 400 Kč, na celkovou sumu 20 000 Kč. Cílem tohoto projektu je sestavení mionového detektoru kosmického záření, který snímá částice sekundárního kosmického záření (miony) a porovnává intenzitu jejich výskytu v závislosti na meteorologických parametrech místa jejich dopadu na zemský povrch. Za tímto účelem byl žáky školy (celkem dvěma) navázán kontakt s Ústavem jaderné fyziky

AV ČR a profesorem Bentenem z Oklahomské univerzity (USA), který se touto problematikou zabývá. Spolupráce probíhá také s ČVUT v Praze. S podporou výše uvedených institucí probíhají práce na realizaci tohoto projektu. Žáci jsou vedeni externím spolupracovníkem (pan J. Hovorka) formou mimoškolního kroužku. Dotace však byla v tomto roce vrácena poskytovateli z důvodu uzavření škol.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (§ 7 odst. 1 písm. n)

Při škole je zřízena **školská rada**, která má tři členy. Její funkční období pro roky 2017-2020 však bylo v souvislosti s vyhlášením nouzového stavu prodlouženo.

Složení školské rady pro období 2017-2020:

Předseda: Mgr. Tomáš Tóth (zástupce pedagogických pracovníků)

Člen: Mgr. Silvie Anýžová (zástupce zřizovatele)

Člen: Mgr. Blanka Všetická (zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků)

Volby nové školské rady proběhly v červnu 2021 a k 29. červnu byla pro další období ustavena školská rada v novém složení:

Mgr. Andrea Dostálková, předsedkyně, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. et. Mgr. Miroslava Škorváňková, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele

Rodiče mohou spolupracovat s vedením školy a ostatními učiteli prostřednictvím pravidelných informačních odpolední, které se konají dvakrát za školní rok, kde získávají informace a mohou také vznášet připomínky k chodu školy. K dispozici je jim také email, mají možnost telefonického spojení přímo do kabinetů vyučujících, případně mohou psát přes komens ve webové aplikaci systému Bakaláři. Samozřejmě je možné školu navštívit osobně, pokud je to považováno za potřebné. Ve školním roce 2020/2021 byly tyto akce realizovány převážně distančně.

Při škole je zřízen spolek **Klub MATURITAS při Gymnáziu Žamberk, z. s.**, kde jsou shromažďovány finanční prostředky formou darů rodičů i příspěvky od právnických a fyzických osob a dotační příspěvky z projektů, do kterých se Klub MATURITAS zapojuje. Finanční prostředky jsou využity na odměňování nejlepších žáků dosahujících vynikajících výsledků ve vědomostních a sportovních soutěžích, dále pak na cestovní náklady na soutěže, příspěvky na exkurze a na další projekty.

V rámci prevence sociálně patologických jevů, řešení výchovných problémů a při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s **Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí**, s její pobočkou v Žamberku.

S **Úřadem práce v Ústí nad Orlicí** spolupracuje škola při poradenské činnosti v oblasti možnosti studia, volby povolání a uplatnění absolventů školy. Spolupráce probíhá, mj. i formou exkurzí žáků přímo na pracoviště ÚP.

Významná je spolupráce s **Městským kulturním podnikem Fidiko Žamberk** při organizování kulturních programů pro školu. Toto bylo opět omezeno díky přijatým opatřením.

Jsme **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy**. Fakultní školy jsou partnery fakulty při zajišťování kvalitního vzdělávání studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, zejména učitelského zaměření. Pedagogové a žáci fakultních škol získávají partnerstvím školy s fakultou možnost nadstandardního přístupu k informacím a vzdělávacím programům realizovaným fakultou.

Významná je také spolupráce s holdingem **Contipro, a.s.**, kde se prostřednictvím přednášek nabízených v rámci projektu **FYBICH** mohou žáci seznámit s aplikovanou vědou a výzkumem. O tyto přednášky je mezi žáky vyšších ročníků poměrně velký zájem. Vybraní žáci následně mohou

navštěvovat i stáže v holdingu, které jsou vedeny odbornými pracovníky. Žáci mají možnost se zúčastnit také Letní školy kombinující volnočasový a odborný program zaměřený na aktuální vědecké poznatky. I tyto aktivity byly poznamenány koronavirovou situací a většina jich proběhla formou online přednášek.


Dalším partnerem je **MAS Orlicko, z.s.**, s jejíž spoluprací je ve škole realizován kroužek robotiky pod vedením Ing. J. Vebra. Kroužek probíhal v prostorách školy jednou týdně. Navštěvovali jej nejen žáci naší školy, ale i základních škol z okolí. Významným partnerem kroužku je také žamberská společnost **Bühler CZ s.r.o. – Žamberk**, která poskytla robotické stavebnice. Činnost tohoto kroužku pod záštitou MAS byla ukončena ke konci června 2021. O dalších možnostech pokračování kroužku robotiky budeme jednat.

Odborová organizace ve škole nepracuje.

Přehled údajů dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím (za rok 2020):

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	0
b)	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
d)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
e)	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
f)	poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
g)	počet stížností podaných dle § 16a	0
h)	další informace vztahující se k uplatňování zákona:	0

V Žamberku dne 4. října 2021


Mgr. Martin Tyč, ředitel školy

Gymnázium Žamberk
Nádražní 48, 564 01 Žamberk ☺
IČO: 49314891, tel.: 461 353 240

Tato Výroční zpráva školy byla schválena Školskou radou, způsobem per-rollam prostřednictvím e-mailu, dne 13. října 2021.

.....

Mgr. Andrea Dostálková, předsedkyně, zástupce pedagogických pracovníků

.....

Mgr. et. Mgr. Miroslava Škorváňková, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

.....

Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele