

**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2021/2022**



září 2022

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 (dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění)

Č. j.: 446/2022/GŽ/ŘED

## **Základní údaje o škole (§ 7 odst. 1 písm. a)**

Název školy:	Gymnázium Žamberk
Sídlo školy:	Nádražní 48, 564 01 Žamberk
Zřizovatel:	Pardubický kraj
Vedení školy:	Mgr. Martin Tyč, ředitel Mgr. Tomáš Tóth, zástupce ředitele
Dálkový přístup:	<a href="https://gyz.cz">https://gyz.cz</a> , webová aplikace systému Bakaláři
Školská rada:	Mgr. Andrea Dostálková, předsedkyně, zástupce pedagogických pracovníků Mgr. et. Mgr. Miroslava Škorvánková, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele

## **Charakteristika školy:**

Počet tříd: **12** (8 tříd v osmiletém studiu a 4 ve čtyřletém)

Počet žáků k 30. 9. 2021: **311** (161 dívek, 150 chlapců)

z toho dojíždějících: 214

Průměrný počet žáků na třídu: 25,9

Počet žáků v jednotlivých studijních oborech k 30. 9. 2021:

a) 79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium): **104**

b) 79-41-K/81 (osmileté gymnázium): **207**

## **Přehled oborů vzdělání (§ 7 odst. 1 písm. b)**

Škola vyučovala následující obory se schvalovací doložkou ministerstva:

### **1. 79-41-K/81 gymnázium**

Třídy: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, podle RVP ZV, 5. A, 6. A, 7. A a 8. A podle RVP G, osmileté studium

### **2. 79-41-K/41 gymnázium**

Třída: 1. B, 2. B, 3. B, 4. B podle RVP G, čtyřleté studium

**Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka v 1., 2., 3. a 4. ročníku osmiletého studia podle učebního plánu (ŠVP – Pojd'te s námi do světa):**

Předmět	ročníky				celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Německý jazyk	-	-	3	3	6
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	2	7
Matematika	5	4	4	5	18
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	1	2	2	5
Biologie	2	2	2	2	8
Informatika	2	1	-	-	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Přírodovědná praktická cvičení	1	1	1	-	3
1 volitelný předmět	-	1	1	1	3
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

**Přírodovědná praktická cvičení:**

1. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z biologie
2. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z chemie
3. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z fyziky

**Volitelné předměty:**

2. ročník:

*Cvičení z fyziky*

*Dramatická výchova*

3. ročník:

*Cvičení z biologie*

*Cvičení z matematiky*

4. ročník:

*Cvičení z chemie*

*Jazykový klub*

**Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka v 1., 2., 3. a 4. ročníku čtyřletého a 5., 6., 7. a 8. ročníku osmiletého studia podle učebního plánu (ŠVP – Poznáváme svět):**

<b>Předmět</b>	<b>1. B 5. A</b>	<b>2. B 6. A</b>	<b>3. B 7. A</b>	<b>4. B 8. A</b>	<b>Dotace celkem</b>	<b>Disponibilní hodiny</b>
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	+3
Cizí jazyk	3	3	3	4	13	+1
Další cizí jazyk	3	3	3	4	13	+1
Matematika	3	4	3	4	14	+4
Fyzika	3	3	3	-	9	+11
Chemie	3	3	3	-	9	
Biologie	3	3	3	-	9	
Zeměpis	2	2	2	-	6	
Společenské vědy	1	1	2	2	6	
Ekonomie	-	-	-	1	1	
Dějepis	2	2	2	-	6	
Kulturní dějiny Evropy	-	-	-	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Hudební výchova/Výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4	
Informatika	4	-	-	-	4	+6
Volitelný předmět 1	-	2	2	2	6	
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4	
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2	
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2	
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>132</b>	<b>26</b>

Učební plán pro vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřletý obor je koncipován tak, aby podstatná část učiva (mimo vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a Matematika) zahrnutá do RVP pro gymnázia byla součástí učiva v 1. – 3. ročníku. Ve čtvrtém ročníku je celkem 8 vyučovacích hodin volitelných předmětů a zároveň dochází ke snížení počtu vyučovacích hodin na 30 týdně.

Anglický jazyk je povinný pro všechny žáky, druhým cizím jazykem je německý jazyk.

### **Volitelné předměty:**

#### **Třída 2. B a 6. A**

*Volitelný předmět 1: žáci si volí z nabídky: Seminář a cvičení z biologie a chemie, Seminář a cvičení z matematiky a fyziky, Ruský jazyk*

#### **Třída 3. B a 7. A**

*Volitelný předmět 1: žáci pokračují ve zvoleném předmětu z roku předchozího*

*Volitelný předmět 2: žáci si volí z nabídky: Konverzace v NJ, Konverzace v AJ, Deskriptivní geometrie, Latinský jazyk*

#### **Třída 4. B a 8. A**

*Žáci si volí 4 předměty z nabídky: Seminář z biologie, Seminář z dějepisu, Seminář z informatiky, Seminář z chemie, Konverzace v NJ, Latinský jazyk, Seminář z českého jazyka a literatury, Konverzace v AJ, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář ze společenských věd, Seminář ze zeměpisu*

### **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7 odst. 1 písm. c)**

#### **Personální změny za školní rok 2021/2022:**

Mgr. Ilona Chocholatá – pracovní poměr ukončen dohodou (k 31. 1. 2022)

Mgr. Ludmila Langerová – odchod do důchodu (k 31. 7. 2022)

Mgr. Martina Lenochová Karlíková – pracovní poměr ukončen výpovědí podanou zaměstnancem (k 31. 7. 2022)

Mgr. František Hodinka – pracovní poměr ukončen výpovědí podanou zaměstnancem (k 31. 8. 2022)

Dr. Ing. Petr Mařík – učitel s částečným úvazkem – nebyla prodloužena smlouva (k 31. 8. 2022)

#### **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022: (funkce, třídnictví)**

1. Andrlé Petr, Mgr.
2. Dederová Pavla, Mgr. – 3. B
3. Dostálková Andrea, Mgr.
4. Faltová Zuzana, RNDr. – 8. A
5. Havelková Radka, Mgr.
6. Hermannová Radka, Mgr. – 4. B
7. Hodinka František, Mgr.
8. Holečková Andrea, Mgr. – 5. A
9. Jansová Blanka, Mgr. – 2. A
10. Hovorková Hebrová Vendula, Mgr. (školní metodik prevence) – 1. B
11. Hovorková Jana, Mgr.
12. Lenochová Karlíková Martina, Mgr. – 3. A
13. Koblížek Kamil, Mgr. – 7. A
14. Langerová Ludmila, Mgr.
15. Mařík Petr, Dr., Ing.
16. Moskvová Jitka, Mgr.
17. Mudroňová Jitka, Mgr. – 4. A
18. Nožková Dagmar, RNDr.
19. Odehnalová Pavla, Mgr. – 6. A
20. Odvářková Ivana, Mgr.
21. Talacková Zdenka, Mgr. – 2. B
22. Tarašková Hana, Mgr.
23. Tóth Tomáš, Mgr. – zástupce ředitele, ICT koordinátor
24. Tyč Martin, Mgr. – ředitel školy
25. Vávrová Lucie, Mgr. Bc. – výchovný poradce

## THP pracovníci

1. Eva Šulcová – ekonomka
2. Ing. Štěpán Lyčka – školník, údržbář
3. Helena Malinová – uklízečka
4. Lenka Koňušíková – uklízečka
5. Petra Jarošová – uklízečka (nástup od 1. 3. 2022)
6. Valentyna Nehria – uklízečka (nástup od 13. 6. 2022)
7. Anna Janová – uklízečka (pracovní poměr ukončen k 31. 5. 2022)

## Údaje o přijímacím řízení (§ 7 odst. 1 písm. d)

### 1. kolo přijímacího řízení:

V tomto školním roce proběhlo do obou oborů vzdělání standardní přijímací řízení – uchazeči konali, jako jeho součást, v prvním kole jednotné přijímací zkoušky (JPZ; testy společnosti CERMAT) – písemný test z Českého jazyka a literatury a Matematiky – limit pro přijetí u JPZ byl opět zřizovatelem stanoven na 30 bodů v součtu z obou testů, ze 100 možných, pro osmiletý obor, resp. 35 bodů v součtu z obou testů, ze 100 možných, pro obor čtyřletý. Časový limit pro konání testů byl u matematiky 70 minut, u českého jazyka a literatury 60 (u uchazečů bez SVP). Dále byl v přijímacím řízení zohledněn prospěch uchazečů na základní škole a případné úspěchy ve vědomostních soutěžích.

Jednotné zkoušky do čtyřletého studia proběhly 12. a 13. 4. 2022, do osmiletého studia 19. a 20. 4. 2022, podle pořadí uvedeného na přihlášce uchazeče ke studiu. Náhradní termín konání jednotných zkoušek byl pro oba obory 10. a 11. 5. 2022. U čtyřletého oboru konal v náhradním termínu JPZ jeden uchazeč, u osmiletého dva.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vypsáno druhé kolo přijímacího řízení do čtyřletého studijního oboru, protože z prvního kola nezešel dostatečný počet přijatých uchazečů. Uchazeči v něm byli přijímáni na základě výsledků testů školní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a prospěchu na ZŠ. Na výsledky testů jednotné přijímací zkoušky z 1. kola nebyl brán zřetel. Podmínkou pro přijetí bylo dosažení minimální hranice 30 bodů v součtu z obou testů školní přijímací zkoušky (z 80 možných). Testy školní přijímací zkoušky proběhly 1. června 2022. Ke zkouškám ve druhém kole bylo podáno celkem 8 přihlášek. K vykonání přijímacích zkoušek se dostavili dva uchazeči, podmínky pro přijetí splnil pouze jeden z nich a ten následně neodevzdal zápisový lístek.

### **Celkové údaje za přijímací řízení (řádný i náhradní termín)**

<b>1. kolo</b>	<b>Osmileté studium</b>	<b>Čtyřleté studium</b>
Počet přihlášek	64	40
Počet přijatých	47	38
Počet odevzdaných zápisových lístků	30	16
<b>2. kolo</b>	<b>Osmileté studium</b>	<b>Čtyřleté studium</b>
Počet přihlášek	-	8
Počet přijatých	-	1
Počet odevzdaných zápisových lístků	-	0

### **Uchazeči z Ukrajiny:**

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásil jeden uchazeč z Ukrajiny. Podmínky přijímacího řízení byly upraveny v souladu s příslušnými paragrafy školského zákona (§ 20 odst. 4) a zákona „Lex Ukrajina“.

Při přijímacím řízení mu byla, na základě žádosti, prominuta přijímací zkouška z Českého jazyka. Konal tak pouze test JPZ z Matematiky. Tento navíc vykonal ve zvoleném jazyce (ukrajinském) a byl u něj navýšen časový limit na 90 minut. Nutnou podmínkou pro přijetí v prvním kole bylo dosažení alespoň 17 bodů z 50 možných z tohoto testu. Schopnost vzdělávat se v českém jazyce byla ověřena pohovorem na zjištění míry znalosti českého jazyka, která je nezbytnou pro vzdělávání uchazeče v daném oboru vzdělání. Pohovor byl realizován v den konání Jednotné přijímací zkoušky. Prospěch na vysvědčeních byl hodnocen také – body byly uchazeči přiděleny za součet známek z předmětů Matematika, Biologie, Fyzika, Chemie, Dějepis a Zeměpis, uvedených na vysvědčení za poslední dva roky – 2. pololetí předposledního absolvovaného roku a 1. pololetí posledního absolvovaného roku. Hodnocení ze zahraniční školy (Ukrajina) bylo převedeno na českou hodnotící škálu dle příslušné metodiky.

Uchazeč podmínky přijímacího řízení splnil a byl přijat ke studiu, nicméně zápisový lístek odevzdal na druhou školu, kam byl také přijat.

Do druhého kola se přihlásil rovněž jeden uchazeč z Ukrajiny. I zde byla, na žádost, prominuta zkouška z Českého jazyka, která byla nahrazena pohovorem. Konala se školní přijímací zkouška z Matematiky, u které však uchazeč nesplnil požadovaný minimální limit pro přijetí, tudíž nebyl ke studiu přijat.

O možnosti studia v naší škole se ještě informovali další čtyři uchazeči, ale v jejich věci již nedošlo k dalším krokům.

### **Přijímací řízení do vyšších ročníků:**

V průběhu školního roku bylo vypsáno dvakrát. Pro zájemce o přijetí do třetího ročníku (třída 3. A ve školním roce 2021/2022), s nástupem od 1. 2. 2022, na jeho základě byl ke studiu přijat jeden uchazeč. Druhé bylo vypsáno pro přijetí také do třetího ročníku, ale pro třídu 3. A ve školním roce 2022/2023, s nástupem od 1. 9. 2022. Zde byl také přijat jeden uchazeč.

### **Přestupy:**

Během školního roku 2021/2022 přestoupili do školy tři žáci. Všechny tyto přestupy proběhly do prvního ročníku čtyřletého studia (třída 1. B). V průběhu prázdnin také ještě proběhl přestup dvou žáků z jiné střední školy, s nástupem od 1. 9. 2022. Jeden v rámci čtyřletého oboru (do 2. B ve školním roce 2022/2023), druhý v osmiletém oboru (do 3. A ve školním roce 2022/2023).

**Celkově bylo realizováno 5 přestupů žáků** z jiných škol do naší školy.

### **Odchody po dokončení povinné školní docházky:**

Po splnění povinné školní docházky odešlo na jinou střední školu celkem sedm žáků z třídy 4. A.

### **Další změny v počtech žáků:**

Během druhého pololetí odešla jedna žákyně 3. B přestupem do jiné střední školy.

Nejvíce změn ve stavu žactva bylo však zaznamenáno v maturitním ročníku čtyřletého studia (4. B)- celkem čtyři žáci tuto třídu opustili. Jeden se dostal, díky nadměrné absenci, do studijních obtíží, kdy ho nebylo možné klasifikovat a nakonec přestal docházet i k nařízeným komisionálním zkouškám a situaci vyřešil přestupem do jiné střední školy. Další tři žáci byli ti, kteří využili možnosti opakování maturitního ročníku, kdy ve školním roce 2020/2021 bylo žákům maturitních ročníků umožněno povolení opakování ročníku, jako jedno z opatření přijatých v souvislosti s pandemií onemocnění covid-19. Z těchto žáků jeden, po opakovaných výzvách k doložení absence a nastoupení ke studiu, v měsíci listopadu studia sám zanechal. Druhý přerušil studium z rodinných důvodů (přerušeni trvá)

a třetí se po neprospěchu v 2. pololetí nedostavil k vykonání opravných zkoušek a tím pádem nekonal ani zkoušky maturitní (také odešel na jinou střední školu).

#### **Zahraniční studium:**

Ve školním roce 2021/2022 se zúčastnil zahraničního studijního pobytu v USA v Rice Lake High School (Wisconsin) jeden žák.

### **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (§ 7 odst. 1 písm. e)**

Školní vzdělávací programy (ŠVP) naší školy, pro oba studijní obory, jsou zpracovány v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro ZŠ (nižší stupeň osmiletého studia) a RVP G (pro čtyřletý a vyšší stupeň oboru osmiletého). V současné době připravujeme větší úpravu ŠVP, z části díky nutnosti úprav souvisejících s novými potřebami výuky Informatiky a informačních technologií, ale také v souvislosti s nutností celkové revize a úpravy učebních plánů obou studijních oborů, které vyplynuly z dlouholeté zkušenosti. Tyto změny se budou týkat zejména informatiky a volitelných předmětů, přehodnoceny a upraveny byly i hodinové dotace některých povinných předmětů. Nové ŠVP bychom, podle nových učebních plánů, rádi sestavili v průběhu školního roku 2022/2023.

K vyhodnocování naplňování cílů ŠVP dochází při jednáních jednotlivých předmětových komisí, které pak formou zápisu z jejich jednání informují vedení školy. K vyhodnocení dochází zpravidla po konání maturitních zkoušek, resp. po seznámení s jejich výsledky, ale také na začátku školního roku, kdy se také řeší řada souvisejících záležitostí (např. rozdělení olympiád a zajištění dalších studijních záležitostí...), případně po provedeném šetření (např. ČŠI).

Z výsledků vzdělávání vyplývá, že naplňování stanovených cílů se daří uspokojivě. Počet žáků, jejichž prospěch na vysvědčení je hodnocen s vyznamenáním, je relativně vysoký, ale určitě je co zlepšovat. Na druhé straně je počet žáků, kteří neprospěli velice malý a žáků opakujících ročník je naprosté minimum (za rok 2021/2022 pouze dva). Úspěšnost žáků u maturitní zkoušky je vysoká, ale je zapotřebí vyhodnocovat výsledky v jednotlivých předmětech a přijímat příslušná opatření, což se také děje. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP také probíhá ČŠI prostřednictvím opakovaných šetření.

### **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (§ 7 odst. 1 písm. f)**

Vzhledem k faktu, že sice probíhalo testování žáků, ale již nebyla přijímána žádná omezující opatření velkého rozsahu a v minimální míře tak docházelo k distanční formě výuky, lze konstatovat, že hodnocení výsledků vzdělávání žáků již probíhalo obvyklým způsobem.

V tabulce níže je uveden přehled prospěchu jednotlivých tříd (po konání komisionálních zkoušek).

#### ***Přehled prospěchu za druhé pololetí školního roku 2021/2022 (osmiletý studijní obor):***

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>	<b>Nehodnocen</b>	<b>Prům. absence na žáka (hodin)</b>
1. A	30	25	5	0	0	45,1
2. A	25	12	13	0	0	59,0
3. A	30	12	18	0	0	74,1
4. A	30	11	19	0	0	59,9
5. A	24	12	11	1	0	64,4
6. A	23	5	17	1	0	90,3
7. A	22	6	16	0	0	83,6
8. A	24	10	14	0	0	44,3



### **Přehled prospěchu za druhé pololetí školního roku 2021/2022 (čtyřletý studijní obor):**

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Prům. absence na žáka (hodin)
1. B	27	10	17	0	0	78,3
2. B	25	10	15	0	0	80,9
3. B	25	10	15	0	0	97,9
4. B	26	10	14	2	0	62,3 (7,4 neoml.)
<b>Škola celkem</b>	<b>311</b>	<b>133</b>	<b>174</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>70</b>

Žákům, kteří neprospěli v 5. a 6. ročníku osmiletého studia, bylo na základě podané žádosti, umožněno opakování ročníku. Žáci čtvrtého ročníku vyřešili svoji situaci odchodem do jiné školy.

### **Maturitní zkoušky**

Ve školním roce 2021/2022 proběhly maturitní zkoušky dle aktuálně platné legislativy, bez omezení z důvodu protiepidemických opatření. Ve společné části se již konaly pouze didaktické testy z českého jazyka a literatury, cizího jazyka nebo matematiky. Didaktické testy nebyly hodnoceny známkou, ale pouze hodnocením úspěš-a / neúspěš-a. Ostatní dílčí zkoušky původní společné části maturit (písemná práce a ústní zkouška) již byly součástí profilové části.

V profilové části se pak konaly tzv. vázané zkoušky s vazbou na didaktický test (původně součást společné části), písemná práce a ústní zkouška z češtiny a písemná práce a ústní zkouška z cizího jazyka. Další součástí profilové části maturit byly „klasické“ profilové zkoušky, které si žáci volí dvě ze zveřejněné nabídky. Řada z nich probíhala kombinací více forem. Písemná práce + obhajoba maturitní práce (informatika) nebo písemná a ústní zkouška (společenské vědy, dějepis, zeměpis, biologie). U předmětů fyzika a chemie byla zachována pouze ústní zkouška.

Maturitní zkoušky celkem konalo 50 žáků maturitních tříd (24 žáků 8. A, 26 žáků 4. B). Ústní zkoušky však mohlo konat pouze 48 žáků, 2 žáci 4. B nekonali z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí. Dále zkoušky konala v opravném termínu ještě jedna maturantka z předešlého školního roku.

U didaktických testů uspěli všichni žáci. U zkoušek profilové části maturit neuspěli u některé z nich, ať už písemné nebo ústní, celkem tři žáci. Z těchto tří neúspěšných maturantů, pak pouze jeden úspěšně složil zkoušky v podzimním termínu (jeden u nich opět neuspěl a jedna žákyně se ke zkouškám nedostavila ze zdravotních důvodů a byla omluvena). Maturantka z minulého školního roku úspěšně složila zkoušky v opravném termínu a stala se tak absolventkou.

Dobrovolnou zkoušku Matematika rozšiřující si zvolilo celkem 10 žáků (4 v 8. A, 6 ve 4. B). Z těchto deseti jich uspělo šest (3 ze 4. B, 3 z 8. A).

Spolu s maturitním vysvědčením byl absolventům vydán také **Europass** – dodatek k osvědčení v českém a anglickém jazyce.

**Souhrnná tabulka výsledků didaktických testů společné části maturitní zkoušky – srovnání výsledků žáků naší školy se stejným typem škol a oborů v rámci celé ČR (MZ 2022, jarní termín):**

		Průměrné dosažené % skóre			
		Český jazyk a literatura	Cizí jazyk (Aj)	Cizí jazyk (Nj)*	Matematika
Česká republika	Gymnázia (celkově)	78,9	89,4	85,1	72,6
	z toho: 8letá	81,8	92,3	88,6	76,5
	4letá	76,9	87,5	80,5	68,8
Třída	G. Žamberk (celkově)	75,6	80,5	76,8	68,8
8. A	8leté	79,3	92,0	81,6	67,3
4. B	4leté	71,9	70,6	67,4	70,5

\* zkoušku konali 3 žáci

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se spec. vzděl. potřebami, nadaných, mim. nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 7 odst. 1 písm. g)**

Funkci školního metodika prevence vykonává ve škole Mgr. Vendula Hovorková Hebrová, výchovného poradce Mgr. Bc. Lucie Vávrová.

Tato problematika je podrobněji rozpracována ve školním dokumentu „**Program poradenských služeb**“, který upřesňuje postupy v těchto případech. Obsahuje informace o podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a také preventivní program.

V současné době ve škole studuje 11 žáků s SVP. Jsou mezi nimi žáci se SPU (specifické poruchy učení) jako dysgrafie, dyslexie apod., ale bohužel se setkáváme i s více závažnými diagnózami (poruchy autistického spektra, závažné psychické problémy apod.). U všech je postupováno v souladu s příslušnými doporučeními poradenských zařízení, která se promítají nejen do vlastního průběhu studia, ale souvisí také s úpravou konání maturitních zkoušek (žáci s PUP MZ). Nadaný nebo mimořádně nadaný žák, na základě doporučení poradenského zařízení, ve škole není. K žákům, kteří mají nadání pro nějaký obor (ať už sportovní nebo studijní), přistupujeme individuálně a je jim zpravidla umožněno se příslušnému oboru věnovat.

**Práce v hodinách**

Témata prevence jsou pravidelně zařazována v jednotlivých vyučovacích hodinách různých předmětů. K větším akcím, mimo rámec běžných hodin, patří festival Jeden svět na školách, Příběhy bezpráví, návštěva Úřadu práce, Týdny mediálního vzdělávání. Další preventivní témata jsou realizována v rámci práce třídních učitelů během třídnických hodin.

**Adaptační kurzy**

I v tomto školním roce proběhly začátkem září adaptační kurzy pro první ročníky obou studijních oborů. Oba byly realizovány v Říčkách v Orlických horách. V jejich rámci proběhly preventivní programy organizované pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, jejíž pracovníci oba kurzy navštívili.

## **Charitativní akce**

Žáci školy se zapojili do dobrovolnické sbírky Bílá pastelka, dobrovolnické sbírky Ligy proti rakovině („Květinový den“), dobrovolnické sbírky fondu Sidus a sbírky pro podporu krizového centra J. J. Pestalozziho („Knoflíkový den“).

## **Volnočasové aktivity**

Šíře nabídky volnočasových aktivit nabízených školou se oproti předchozím rokům mírně zmenšila. Nadále mají žáci možnost účasti na sportovních hrách (florbal, volejbal, basketbal, futsal), kroužek robotiky (pokračuje v naší režii), fyzikální pokusy a měření, kroužek kreativního psaní, výuka španělského jazyka. Kroužek francouzského jazyka již nebyl v tomto školním roce otevřen.

## **Spolupráce s poradenskými zařízeními**

Spolupracujeme zejména s PPP Ústí nad Orlicí a SPC Ústí nad Orlicí, formou individuálních konzultací jednotlivých případů. Dále se PPP UO spolupodílela na realizaci programů v rámci adaptačních kurzů nově přijatých žáků prvních ročníků. V několika případech také spolupracujeme s PPP Schola Viva o.p.s v Šumperku.

## **Spolupráce s dalšími subjekty**

Dlouhodobě spolupracujeme se sdružením ACET, jehož lektoři realizují ve škole různé preventivní programy, které jsou určeny pro žáky nižšího stupně osmiletého studia.

## **Další související záležitosti**

Případné problémy jsou řešeny buď přímo třídními učiteli, nebo i ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy (jednalo se zejména o problémy s omlouváním absencí, neplnění školních povinností, hlavně mezi plnoletými žáky jednoho z maturitních ročníků). Dalšími institucemi, se kterými případně spolupracujeme, jsou Policie ČR, OSPOD.

## **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců (§ 7 odst. 1 písm. h)**

Pedagogičtí pracovníci se účastnili různých akreditovaných vzdělávacích programů. Někteří učitelé se, ať už prezenčně, tak online, zúčastnili některého z nabízených kurzů v jejich aprobačních předmětech (zejména cizí jazyky). Dva kolegové absolvovali školení v oblasti formativního hodnocení výsledků vzdělávání, kdy absolvovali Letní školu formativního hodnocení.

Do budoucna bude snahou, aby se každý z pracovníků dále vzdělával, nejen ve svém oboru, ale i v dalších činnostech souvisejících s výkonem profese.

Vedení školy se zúčastnilo informačních seminářů k maturitám a přijímacímu řízení realizovaných společností Cermat, které proběhly online formou. Ředitel školy absolvoval také online seminář k problematice veřejných zakázek.

Probíhá i odborný rozvoj nepedagogických pracovníků. Administrativní pracovnice kanceláře školy (hospodářka a účetní) absolvovaly několik školení organizovaných naším zřizovatelem, která se týkala inventarizace, organizace vnitřního kontrolního systému, vedení spisové služby apod., některá proběhla online, některá prezenčně.

Všichni zaměstnanci školy, vč. nepedagogických, absolvovali školení týkající se bezpečnosti ve škole („Ochrana měkkých cílů“). Proběhlo i školení první pomoci, rovněž pro všechny zaměstnance.

## **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7 odst. 1 písm. i)**

Žáci školy se tradičně účastnili přehlídek, soutěží, předmětových olympiád a sportovních soutěží. Snažíme se i o podporu žáků v jejich mimoškolních aktivitách (např. Biatlonový oddíl Letohrad). Za zmínku stojí také úspěchy některých našich žáků v uměleckých oborech ZUŠ.

Žáci školy se účastnili různých předmětových olympiád a dalších soutěží, v kterých dosáhli následujících výsledků:

### **Fyzikální olympiáda – krajské kolo**

kategorie C: 1. místo Prokop Bernard; Miroslav Pavlišta (4. místo) a František Šeda (5. místo), všichni 6. A

kategorie E: 5. místo Vladimír Glac (4. A), jeho postupu do krajského kola předcházelo vítězství v kole okresním

### **Chemická olympiáda – krajské kolo**

15. místo Terezie Štěpánková (6. A)

### **Matematická olympiáda**

kategorie B – krajské kolo: 2. místo Prokop Bernard (6. A)

### **Matematický klokan**

#### **okresní kolo:**

kategorie Junior – 1. místo Prokop Bernard (6. A)

kategorie Student – 3. místo Vojtěch Baláš (8. A)

#### **celostátní kolo:**

kategorie Junior – 2. místo Prokop Bernard (6. A)

### **Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo**

1. místo Prokop Bernard (6. A)

### **Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo**

kategorie IB – 2. místo Ema Kašková (2. A)

kategorie IIB – 6. místo Radka Marešová (4. A)

IIIB (středoškoláci) – 4. místo Tereza Andrová (6. A)

### **Zeměpisná olympiáda**

#### **okresní kolo:**

kategorie A – 1. místo Jan Bernard (1. A)

kategorie B – 4. místo Monika Šrolová (2. A)

kategorie D – 2. místo Prokop Bernard (6. A), 5. místo – Karolína Burešová (8. A)

#### **krajské kolo:**

kategorie A – 1. místo Jan Bernard (1. A)

kategorie D – 1. místo Prokop Bernard (6. A)

#### **celostátní kolo:**

kategorie D – 14. místo Prokop Bernard (6. A)

### **Dějepisná olympiáda**

#### **okresní kolo:**

1. místo Zdeněk Zezulka (1. B)

#### **krajské kolo:**

7. místo Zdeněk Zezulka (1. B)

## Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR

Soutěž pořádá Nadační fond Gaudeamus při Gymnáziu Cheb. Ve školním roce 2021/2022 se jí zúčastnili zástupci 327 gymnázií z obou států. Pardubický kraj zde byl zastoupen celkem 14 gymnázii. Tomáš Holeček, Lukáš Luňáček (oba 7. A) a Martin Pazourek (3. B) vybojovali 9. místo mezi gymnázii v Pardubickém kraji.

## Amavet

Již od prvního ročníku pracovala Barbora Cabalková (4. B), pod vedením pana Mgr. Jiřího Hovorky (externista – bývalý učitel fyziky na ZŠ) na fyzikálním projektu, jehož cílem bylo sestrojení mionového detektoru kosmického záření, s názvem „**Detekce kosmického záření scintilačním detektorem a mionovým teleskopem vlastní konstrukce**“.

S tímto projektem se v únoru 2022 Barbora zúčastnila **okresního kola Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji**. Odtud byla vybrána, spolu s dalšími patnácti projekty v kategorii „Středoškolák“ do kola krajského.

V březnovém **krajském kole** byl, v příslušné kategorii, vyhodnocen její projekt jako nejlepší a postoupila s ním do **národního finále soutěže Expo Science Amavet**.

**Národní kolo soutěže Expo Science Amavet** proběhlo v dubnu 2022. **Barbora v něm obsadila 2. místo**, dále získala speciální ocenění děkana Fakulty jaderné a fyzikálně inženýrské ČVUT v Praze a **postoupila do největší středoškolské vědecko-technické soutěže na světě Regeneron ISEF, která proběhla 7. – 13. května 2022 v Atlantě (Georgia, USA)**.

Je to asi nejvýraznější úspěch některého z našich žáků za poslední roky. Poděkování patří rovněž sponzorům, místním firmám, ale i dalším subjektům, které Barboru různými způsoby podpořily: Bühler CZ s.r.o. – Žamberk, Isolit-Bravo, spol. s r.o., Jablonné nad Orlicí, město Žamberk, Ústav jaderné fyziky AV ČR a profesor Benten z Oklahomské univerzity (USA).

## Škola sama organizovala nebo se podílela i na těchto dalších akcích a mimoškolních činnostech:

- jazykové FCE zkoušky (FCE Cambridge Exam)
- spolupráce s KALF (besedy a přednášky)
- aktivní zapojení do sbírkových akcí
- koncerty sboru Corale
- spolupráce s Úřadem práce v Ústí nad Orlicí
- aktivní zapojení studentů do projektu **FYBICH** - „Pojďte vědu dělat s námi“ holdingu Contipro a.s.
- aktivní účast žáků školy na **projektech UP v Olomouci** (např. Quantum MeetUP – kvantová fyzika, práce na SOČ – biochemie, návštěva „Pevnosti poznání“ v Olomouci)
- kroužek robotiky ve spolupráci s MAS

**Lyžařské kurzy** v tomto školním roce již proběhly normálně. V únoru ve Zdobnici v Orl. horách to byl kurz třídy 2. A, v březnu pak společný kurz tříd 1. B a 5. A v Říčkách.

**Sportovní kurzy** proběhly v měsíci červnu.

**Den otevřených dveří** byl plánován na leden 2022, ale z důvodu nepříznivé epidemické situace v souvislosti s covid-19, jsme jej nerealizovali.

**Přehlídka středních škol v České Třebové.** Je organizována ve spolupráci s Úřadem práce v Ústí nad Orlicí. Akce jsme se v tomto školním roce účastnili prezenčně, ale v omezené míře, která byla dána, v tu dobu platnými, protiepidemickými opatřeními.

Významnou formou prezentace jsou **webové stránky** gyz.cz, případně Facebookový profil školy ([www.facebook.com/gyzamb](http://www.facebook.com/gyzamb)), který slouží zejména ke zveřejňování fotografií z akcí školy.

Nadále prezentujeme činnost školy formou **článků v Žamberských listech**, využíváme také vývěsku na pěší zóně a úřední desku u žákovského vchodu do školy z ulice Komenského.

Ředitel školy se účastní a reprezentuje školu při akcích organizovaných zřizovatelem, případně na poradách ředitelů v rámci Asociace ředitelů gymnázií ČR, a účastní se porad ředitelů organizací zřizovaných městem Žamberk.

**Majáles** – po delší peripetii s řešením pozice této akce v životě školy bylo rozhodnuto, že ji nadále pořádat, zejména z organizačních důvodů, nebudeme. Do budoucna však nevylučujeme jeho nahrazení jinou akcí, která by prezentovala školu na veřejnosti.

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7 odst. 1 písm. j)**

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole realizována žádná prezenční kontrolní inspekční činnost ze strany ČŠI formou hospitací či jiné kontroly na místě. Proběhlo pouze výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku, které bylo zaměřeno na český jazyk a matematiku. Toto šetření bylo realizováno online.

### **Základní údaje o hospodaření školy (§ 7 odst. 1 písm. k)**

Následující tabulky obsahují podrobné údaje o hospodaření školy.

#### **Rozvaha**

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		Index 2021/2020
		2021	2020	
<b>Dlouhodobý nehmotný majetek celkem</b>		698	698	1,0
z toho:				
software	013	436	436	1,0
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	262	262	1,0
<b>Dlouhodobý hmotný majetek celkem</b>		28 312	28 347	1,0
z toho:				
pozemky	031	337	337	0,99
stavby	021	18 759	18 759	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	3 232	3 232	1,0
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	5 984	6 020	0,99
<b>Dlouhodobé pohledávky celkem</b>		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		9	6	1,5
z toho:				
odběratelé	311	9	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	6	0,0
<b>Dlouhodobé závazky celkem</b>		0	0	
<b>Krátkodobé závazky celkem</b>		297	80	3,71
z toho:				
dodavatelé	321	221	53	4,17
ostatní krátkodobé závazky	378	76	27	2,81

## Výsledek hospodaření

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2021		31. 12. 2020		Index 2021/2020	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>Náklady celkem</b>		26 938		24 955		1,08	
z toho:							
<b>Náklady z činnosti celkem</b>		26 938		24 955		1,08	
z toho:							
spotřeba materiálu	501	350		342		1,02	
spotřeba energie	502	885		840		1,05	
opravy a udržování	511	110		344			
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>17 552</i>		<i>15 995</i>		<i>1,10</i>	
z toho:							
platy celkem	521	17 166		15 628		1,10	
dohody celkem	521	386		367		1,05	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	671		663		1,01	
Ostatní náklady	549	44		32		1,38	
z toho:							
pojištění	549	0		0			
<b>Výnosy celkem</b>		26 946		24 968		1,08	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		24 968		24 968		1,00	
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0			
výnosy z prodeje služeb	602	52		73		0,71	
výnosy z pronájmu	603	34		71		0,48	
čerpání fondů	648	0		0		0,00	
ostatní výnosy z činnosti	649	185		13		14,23	
<b>Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů</b>	<b>672</b>	26 674		24 804		1,08	
<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>		8		13			

## Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2021	Finančně kryto	31. 12. 2020	Finančně kryto
<b>Fondy celkem</b>		963	963	707	707
fond odměn	411	6	6	6	6
FKSP	412	732	732	566	566
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	83	83	70	70
rezervní fond z ostatních zdrojů	414	0	0	0	0
fond investic	416	142	142	65	65

## Dotace

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.		Index 2020/2019
	2021	2020	
<b>Neinvestiční dotace a příspěvky celkem</b>	26 674	24 804	1,08
<b>Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok</b>	26 674	24 804	1,08
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	2 041	2 423	0,84
z toho:			
provozní příspěvek	2 041	2 423	0,84
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele			
<i>MŠMT celkem</i>	24 179	21 917	1,10
z toho:			
dotace na přímé náklady	24 179	21 917	1,10
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem			
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	20	31	0,65
<b>Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem</b>			
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem			
Ostatní NIV dotace celkem			
<b>Investiční transfery a dotace celkem</b>	434	433	1,00
v tom:			
Od zřizovatele	434	433	1,00
INV dotace od ostatních poskytovatelů			



**Přehled údajů dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím (za rok 2021):**

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	0
b)	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
d)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
e)	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
f)	poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
g)	počet stížností podaných dle § 16a	0
h)	další informace vztahující se k uplatňování zákona:	0

V Žamberku dne 14. října 2022

*Mgr. Martin Tyč, ředitel školy*

Tato Výroční zpráva školy byla schválena Školskou radou, způsobem per-rollam prostřednictvím e-mailu, dne 17. října 2022.

*Mgr. Andrea Dostálková, předsedkyně, zástupce pedagogických pracovníků*

*Mgr. et. Mgr. Miroslava Škorvánková, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků*

*Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele*