

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



říjen 2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 (dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění)

Č. j.: 632/2025/GŽ/ŘED

Základní údaje o škole (§ 7 odst. 1 písm. a)

Název školy:	Gymnázium Žamberk
Sídlo školy:	Nádražní 48, 564 01 Žamberk
Zřizovatel:	Pardubický kraj
Vedení školy:	Mgr. Kamil Koblížek, ředitel Mgr. Tomáš Tóth, statutární zástupce ředitele Mgr. Radka Hermannová, zástupce ředitele
Dálkový přístup:	https://gyz.cz , webová aplikace systému Bakaláři
Školská rada (složení do 3. 3. 2025):	Mgr. Andrea Dostálková, předsedkyně, zástupce pedagogických pracovníků Barbora Ševčíková, DiS., zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele
Školská rada (složení od 4. 3. 2025, po proběhlých volbách do tohoto orgánu):	Mgr. Andrea Dostálková, předsedkyně, zástupce pedagogických pracovníků Mgr. et Bc. Lucie Vávrová, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele

Charakteristika školy:

Počet tříd: **12** (8 tříd v osmiletém oboru a 4 v oboru čtyřletém)

Počet žáků k 30. 9. 2024: **305** (174 dívek, 131 chlapců)

z toho dojíždějících: 224

Průměrný počet žáků na třídu: 25,4

Počet žáků v jednotlivých studijních oborech k 30. 9. 2024:

a) 79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium): **101**

b) 79-41-K/81 (osmileté gymnázium): **204**

Přehled oborů vzdělání (§ 7 odst. 1 písm. b)

Škola vyučovala následující obory se schvalovací doložkou ministerstva:

1. 79-41-K/81 gymnázium

Třídy: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, podle RVP ZV, 5. A, 6. A, 7. A a 8. A podle RVP G, osmileté studium

2. 79-41-K/41 gymnázium

Třída: 1. B, 2. B, 3. B, 4. B podle RVP G, čtyřleté studium

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka v 1. a 2. ročníku (1. A, 2. A) osmiletého studia podle učebního plánu (ŠVP – Objevujeme svět):

Předmět	ročníky				celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Německý jazyk	-	-	3	3	6
Výchova k občanství	1	2	1	1	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Matematika	5	4	4	5	18
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	1	2	2	5
Biologie	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Přírodovědná praktická cvičení	1	1	1	-	3
1 volitelný předmět	-	-	1	1	3
Celkem	30	29	32	31	122

Přírodovědná praktická cvičení:

1. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z biologie
2. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z chemie
3. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z fyziky

Volitelné předměty:

3. ročník: Cvičení z biologie; Dramatická výchova

4. ročník: Cvičení z matematiky; Jazykový klub anglický; Jazykový klub německý

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve 3. a 4. ročníku osmiletého studia (3. A, 4. A) podle učebního plánu (ŠVP – Pojdte s námi do světa):

Předmět	ročníky				celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Německý jazyk	-	-	3	3	6
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	2	7
Matematika	5	4	4	5	18
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	1	2	2	5
Biologie	2	2	2	2	8
Informatika	2	1	-	-	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Přírodovědná praktická cvičení	1	1	1	-	3
1 volitelný předmět	-	1	1	1	3
Celkem	30	30	31	31	122

Přírodovědná praktická cvičení:

1. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z biologie
2. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z chemie
3. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z fyziky

Volitelné předměty:

2. ročník: Cvičení z fyziky; Dramatická výchova
3. ročník: Cvičení z biologie; Cvičení z matematiky
4. ročník: Cvičení z chemie; Jazykový klub

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka v 1. a 2. ročníku čtyřletého (1. B, 2. B) a 5. a 6. ročníku osmiletého studia (5. A, 6. A) podle učebního plánu (ŠVP – Cesta ke vzdělání):

Předmět	1. B 5. A	2. B 6. A	3. B 7. A	4. B 8. A	Dotace celkem	Disponibilní hodiny
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15	+3
Cizí jazyk	3	3	3	4	13	+1
Další cizí jazyk	3	3	3	4	13	+1
Matematika	4	4	3	4	15	+5
Fyzika	3	3	3	-	9	+11
Chemie	3	3	3	-	9	
Biologie	3	3	3	-	9	
Zeměpis	2	2	2	-	6	
Společenské vědy	2	1	2	2	7	
Dějepis	2	2	2	1	7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Hudební výchova/Výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4	
Informatika	2	2	-	1	5	+ 1
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	6	+4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4	
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2	
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2	
Celkem	35	33	34	30	132	26

Anglický jazyk (Cizí jazyk) je povinný pro všechny žáky, druhým cizím jazykem (Další cizí jazyk) je německý jazyk.

Volitelné předměty:

Třída 3. B a 7. A

Žáci si volí 2 předměty z nabídky: Seminář z Anglického jazyka, Seminář z Německého jazyka, Deskriptivní geometrie, Latinský jazyk, Seminář z Biologie, Seminář ze Zeměpisu, Seminář z Dějepisů, Seminář ze Společenských věd, Seminář z Chemie, Seminář z Fyziky, Seminář z Matematiky

Třída 4. B a 8. A

Žáci si volí 4 předměty z nabídky: Seminář z Českého jazyka a literatury, Seminář z Anglického jazyka, Seminář z Německého jazyka, Seminář z Biologie, Seminář ze Zeměpisu, Seminář z Dějepisů, Seminář ze Společenských věd, Seminář z Informatiky, Seminář z Chemie, Seminář z Fyziky, Seminář z Matematiky

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve 3. a 4. ročníku čtyřletého (3. B, 4. B) a 7. a 8. ročníku osmiletého studia (7. A, 8. A) podle učebního plánu (ŠVP – Poznáváme svět):

Předmět	1. B 5. A	2. B 6. A	3. B 7. A	4. B 8. A	Dotace celkem	Disponibilní hodiny
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	+3
Cizí jazyk	3	3	3	4	13	+1
Další cizí jazyk	3	3	3	4	13	+1
Matematika	3	4	3	4	14	+4
Fyzika	3	3	3	-	9	+11
Chemie	3	3	3	-	9	
Biologie	3	3	3	-	9	
Zeměpis	2	2	2	-	6	
Společenské vědy	1	1	2	2	6	
Ekonomie	-	-	-	1	1	
Dějepis	2	2	2	-	6	
Kulturní dějiny Evropy	-	-	-	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Hudební výchova/Výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4	
Informatika	4	-	-	-	4	
Volitelný předmět 1	-	2	2	2	6	+6
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4	
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2	
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2	
Celkem	34	34	34	30	132	26

Anglický jazyk je povinný pro všechny žáky, druhým cizím jazykem je německý jazyk.

Volitelné předměty:

Třída 2. B a 6. A

Volitelný předmět 1: žáci si volí z nabídky: Seminář a cvičení z biologie a chemie, Seminář a cvičení z matematiky a fyziky, Ruský jazyk

Třída 3. B a 7. A

Volitelný předmět 1: žáci pokračují ve zvoleném předmětu z roku předchozího

Volitelný předmět 2: žáci si volí z nabídky: Konverzace v NJ, Konverzace v AJ, Deskriptivní geometrie, Latinský jazyk

Třída 4. B a 8. A

Žáci si volí 4 předměty z nabídky: Seminář z biologie, Seminář z dějepisu, Seminář z informatiky, Seminář z chemie, Konverzace v NJ, Latinský jazyk, Seminář z českého jazyka a literatury, Konverzace v AJ, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář ze společenských věd, Seminář ze zeměpisu

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7 odst. 1 písm. c)

Personální změny za školní rok 2024/2025:

Nově přijatí učitelé:

1. Mgr. Ilona Chocholatá (Hv) – částečný úvazek (od 26. 8. 2024)
2. Mgr. Martina Lenochová Karlíková (Aj) – částečný úvazek (od 26. 8. 2024)
3. Bc. Ondřej Malý (Inf) – částečný úvazek (od 1. 1. 2025)
4. Mgr. Ludmila Langerová (Nj) – částečný úvazek, zástup (od 20. 2. 2025)

Odchody učitelů:

- Mgr. Ondřej Papáček (odchod k 31. 12. 2024)
Mgr. Ludmila Langerová (odchod k 19. 5. 2025)
Mgr. Jana Hovorková (odchod k 31. 7. 2025)
Mgr. Ilona Chocholatá (odchod k 31. 8. 2025)
Mgr. Martina Lenochová Karlíková (odchod k 31. 8. 2025)
RNDr. Dagmar Nožková (odchod k 31. 8. 2025)

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025: (funkce, třídnictví)

1. Andrlé Petr, Mgr.
2. Dederová Pavla, Mgr. – 2. B
3. Dostálková Andrea, Mgr., školní metodik prevence – 7. A
4. Lada Dušková, Mgr.
5. Faltová Zuzana, RNDr.
6. Hermannová Radka, Mgr. – zástupce ředitele
7. Holečková Andrea, Mgr. – 8. A
8. Hovorková Hebrová Vendula, Mgr., výchovný poradce a koordinátor inkluze – 4. B
9. Hovorková Jana, Mgr.
10. Chocholatá Ilona, Mgr.
11. Jansová Blanka, Mgr.
12. Jirešová Kateřina, Mgr.
13. Kalousová Pavla
14. Koblížek Kamil, Mgr. – ředitel školy
15. Krejčová Jana, Mgr. – 6. A
16. Langerová Ludmila, Mgr.
17. Lenochová Karlíková Martina, Mgr.
18. Macháčková Valentová Olga, Mgr. – 3. B
19. Malý Ondřej, Bc.
20. Moskvová Jitka, Mgr. – 4. A
21. Mudroňová Jitka, Mgr. – 2. A
22. Novák Michal, Mgr.
23. Nožková Dagmar, RNDr. – 3. A

24. Odehnalová Pavla, Mgr.
25. Papáček Ondřej, Mgr.
26. Švábová Petra, Mgr., PhD. – 1. A
27. Talacková Zdenka, Mgr.
28. Tarašková Hana, Mgr.
29. Tóth Tomáš, Mgr. – statutární zástupce ředitele, ICT koordinátor
30. Tyč Martin, Mgr. – 1. B

Nepedagogičtí pracovníci

1. Eva Šulcová – ekonomka
2. Petra Jarošová – účetní
3. Kateřina Gregušová – asistentka účetní
4. Ing. Štěpán Lyčka – školník, údržbář
5. Helena Malinová – uklízečka
6. Lenka Koňušíková – uklízečka
7. Valentyna Nehria – uklízečka
8. Marie Macháčková – uklízečka (odchod k 31. 7. 2025)

Údaje o přijímacím řízení (§ 7 odst. 1 písm. d)

1. kolo přijímacího řízení:

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo přijímací řízení podle upravené legislativy (Vyhláška č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení), která zavedla řadu novinek. V 1. kole bylo možné podat přihlášku až na tři střední školy. Přihlášky šlo podat třemi způsoby: elektronicky prostřednictvím Digitálního systému pro podávání přihlášek (DiPSy), hybridně (podáním výpisu vytištěného ze systému DiPSy) nebo podáním vyplněného tiskopisu s přílohami. Nově se v přihláškách objevila prioritizace škol, kdy uchazeči uvedli pořadí preference jednotlivých škol pro jejich přijetí. Přihlášky se podávaly v období od 1. do 20. února 2025. Všechny přihlášky byly zpracovávány v systému DiPSy, společností Cermat.

Součástí přijímacího řízení byly testy jednotné přijímací zkoušky (JPZ; testy společnosti CERMAT) – písemný test z Českého jazyka a literatury a Matematiky – limit pro přijetí u JPZ byl zřizovatelem školy opět stanoven na 30 bodů v součtu z obou testů, ze 100 možných, pro osmiletý obor, resp. 35 bodů v součtu z obou testů, ze 100 možných, pro obor čtyřletý. Časový limit pro konání testů byl u matematiky 70 minut, u českého jazyka a literatury minut 60 (u uchazečů bez SVP). Dále byl v přijímacím řízení zohledněn prospěch uchazečů na základní škole.

Jednotné zkoušky do čtyřletého studia proběhly 11. a 14. dubna 2025, do osmiletého studia 15. a 16. dubna 2025. Náhradní termín konání jednotných zkoušek byl pro oba obory stanoven na 29. a 30. dubna 2025 (všichni uchazeči vykonali zkoušky v řádném termínu).

Do systému DiPSy byly školou uchazečům zadány body za další zohledňované skutečnosti v přijímacím řízení (v našem případě pouze prospěch na ZŠ), Cermat zadal body uchazečů získané za testy JPZ (lepší výsledek z obou termínů). Následně systém zpracoval celkové výsledky, zohlednil prioritizaci školy a uchazeče rozdělil do středních škol. Uchazeč se mohl vzdát přijetí, pořadí se však neposouvalo jako v minulosti – jím uvolněné místo bylo možné nabídnout až v dalším kole PŘ.

V 1. kole bylo do naší školy přiřazeno do osmiletého oboru 24 úspěšných uchazečů, čímž nebyla naplněna jeho kapacita. Do čtyřletého oboru to bylo také 24 uchazečů. Vzhledem k tomuto počtu bylo do čtyřletého a osmiletého oboru vypísáno druhé kolo přijímacího řízení.

Uchazeči v něm byli přijímáni na základě výsledků testů JPZ z 1. kola (nově stanoveno legislativou) a bylo určeno výhradně pro uchazeče, kteří nebyli v 1. kole přijati na žádnou školu nebo se vzdali přijetí, případně se v 1. kole nikam nehlásili. Uchazeč, který v 1. kole nekonal testy JPZ nemohl do kola druhého podat přihlášku. Přihlášky se podávaly v termínu do 26. května 2025. Výsledky byly zveřejněny 23. června 2025. Do 2. kola bylo podáno celkem 15 přihlášek do osmiletého oboru a 13 přihlášek do čtyřletého oboru. Do osmiletého oboru bylo přijato 6 uchazečů a do čtyřletého oboru 4 uchazeči. Další kola přijímacího řízení již organizována nebyla.

Celkové údaje za přijímací řízení (řádný termín)

1. kolo	Osmileté studium	Čtyřleté studium
Počet přihlášek	62	78
Počet přijatých ke studiu (systémem přiřazení do naší školy)	24	24
Celkový počet (splnili kritéria)	47	78
2. kolo	Osmileté studium	Čtyřleté studium
Počet přihlášek	15	13
Počet přijatých ke studiu (systémem přiřazení do naší školy)	6	4
Celkový počet (splnili kritéria)	14	12

Přijímací řízení do vyšších ročníků:

V průběhu školního roku bylo vypsáno přijímací řízení do vyššího ročníku. Přijata byla jedna žákyně do 3. A (školní rok 2025/2026).

Přestupy:

V průběhu školního roku 2024/2025 přestoupili do školy celkem tři žáci, všichni do prvního ročníku čtyřletého studia (třída 1. B; nástup od 4. září 2024, 30. září 2024 a 14. října 2024).

Odchody po dokončení povinné školní docházky:

Po splnění povinné školní docházky odešlo na jinou střední školu celkem šest žáků třídy 4. A.

Další změny v počtech žáků a jiné skutečnosti:

V průběhu školního roku 2024/2025 zanechali dva žáci studium na naší škole (jeden žák z třídy 1. B – k 23. 10. 2024, druhý ze třídy 7. A – k 6. 9. 2024).

Pět žáků třídy 5. A přestoupilo od 1. 9. 2025 do jiné střední školy.

Jednomu žákovi se od 1. 9. 2024 povolila změna oboru vzdělávání (z 79-41-K/81 na 79-41-K/41), byl zařazen do třídy 1. B.

Zahraníční studium:

Ve školním roce 2024/2025 se zúčastnily zahraničního studijního pobytu v USA v Rice Lake High School (Wisconsin) dvě žákyně. Denisa Faltusová nastoupila o ročník níže, Veronika Škorpíková po absolvování rozdílových (postupových) zkoušek nastoupila do původního ročníku.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (§ 7 odst. 1 písm. e)

Školní vzdělávací programy (ŠVP) naší školy, pro oba studijní obory, jsou zpracovány v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro ZŠ (nižší stupeň osmiletého studia) a RVP G (pro čtyřletý a vyšší stupeň oboru osmiletého).

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka 1. a 2. ročníků obou studijních oborů a tříd 5. A a 6. A osmiletého oboru podle upravených učebních plánů a nových ŠVP obou studijních oborů („Objevujeme svět“ pro nižší stupeň osmiletého studia a „Cesta ke vzdělání“ pro vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřletý obor). V ostatních ročnících probíhala výuka podle starších ŠVP s názvy „Pojďte s námi do světa“ pro nižší stupeň osmiletého studia a „Poznáváme svět“ pro vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřletý obor).

K vyhodnocování naplňování cílů ŠVP dochází při jednáních předmětových komisí, které pak formou zápisu z jejich jednání informují vedení školy. K vyhodnocení naplňování cílů dochází nejen po konání maturitních zkoušek, po seznámení s jejich výsledky, ale také na začátku školního roku, kdy se řeší i řada souvisejících záležitostí (např. rozdělení olympiád a zajištění dalších studijních záležitostí...), případně po provedeném šetření nebo inspekční činnosti ČŠI.

Z výsledků vzdělávání vyplývá, že naplňování stanovených cílů se daří uspokojivě. Počet žáků, jejichž prospěch na vysvědčení je hodnocen s vyznamenáním je poměrně vysoký. Na druhé straně je počet žáků, kteří neprospěli velice malý. Žák opakující ročník z důvodu neprospěchu je v tomto školním roce pouze jeden. Úspěšnost žáků u maturitní zkoušky je vysoká, ale je zapotřebí vyhodnocovat výsledky v jednotlivých předmětech a přijímat příslušná opatření. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP také probíhá ČŠI prostřednictvím opakovaných šetření.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (§ 7 odst. 1 písm. f)

V tabulce níže je uveden přehled prospěchu jednotlivých tříd (po konání komisionálních zkoušek).

Přehled prospěchu za druhé pololetí školního roku 2024/2025 (osmiletý studijní obor):

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Prům. absence na žáka (hodin)
1. A	29	15	14	0	0	48,8
2. A	28	19	9	0	0	41,9
3. A	30	15	15	0	0	52,1
4. A	30	19	11	0	0	72,7
5. A	21	4	14	1	0	96,9
6. A	21	8	13	0	0	79,4
7. A	20	10	10	0	0	58,4
8. A	25	14	11	0	0	29,1

Přehled prospěchu za druhé pololetí školního roku 2024/2025 (čtyřletý studijní obor):

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Prům. absence na žáka (hodin)
1. B	29	6	23	0	0	74,2
2. B	27	5	22	0	0	59,6
3. B	19	3	16	0	0	74,3
4. B	26	10	16	0	0	39,0
Škola celkem	305	128	174	3	0	60,5

Maturitní zkoušky

Také ve školním roce 2024/2025 proběhly maturitní zkoušky dle aktuálně platné legislativy. Ve společné části se konaly pouze didaktické testy (DT) z českého jazyka a literatury, cizího jazyka nebo matematiky. Didaktické testy byly hodnoceny pouze slovy úspěš-a / neúspěš-a. Ostatní dílčí zkoušky již byly součástí profilové části.

V profilové části se pak konaly tzv. vázané zkoušky s vazbou na didaktický test (původně součást společné části), písemná práce a ústní zkouška z češtiny a písemná práce a ústní zkouška z cizího jazyka. Další součástí profilové části maturit byly dvě povinné zkoušky, které si žáci volí ze zveřejněné nabídky. Většina z těchto zkoušek se koná kombinací písemné a ústní zkoušky (společenské vědy, dějepis, zeměpis, biologie, chemie). Z předmětu fyzika se konala i v tomto školním roce pouze ústní zkouška.

Celkem devatenáct žáků využilo možnost nahrazení zkoušky z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované jazykové zkoušky doložené jazykovým certifikátem. Všichni žádali o nahrazení zkoušky z Anglického jazyka certifikátem FCE.

Maturitní zkoušky celkem konalo 51 žáků maturitních tříd (25 žáků 8. A, 26 žáků 4. B).

Třem žákům byly na základě doporučení PPP uzpůsobeny podmínky pro konání maturitní zkoušky, které spočívaly v toleranci diagnostikovaných symptomů v písemném a ústním projevu. Dvěma byl navýšen čas na didaktický test, písemnou profilovou zkoušku a časový limit na přípravu na ústní zkoušku o 25 %, jedné žákyni o 50 %.

Jednomu žákovi byl navýšen čas na didaktický test a písemnou profilovou zkoušku o 100 % a byl mu přidělen asistent zapisovatel.

U didaktických testů uspěli všichni žáci. U zkoušek profilové části neprospěli u písemných zkoušek tři maturanti. Jedna žákyně z třídy 8. A neprospěla u písemné profilové zkoušky z předmětu Biologie. Ze třídy 4. B potom jedna žákyně z předmětu Biologie a jeden žák z předmětu Společenské vědy. U ústních zkoušek pak nebyli úspěšní celkem čtyři maturanti. Tři ze třídy 4. B (u jednoho šlo o ústní zkoušku z Českého jazyka a literatury, Biologie a Společenských věd, u druhého o zkoušku ze Společenských věd a Dějepisu a u třetího ze Zeměpisu. Ze třídy 8. A neuspěla jedna žákyně z předmětů Biologie a Společenské vědy.

Všichni čtyři neúspěšní maturanti se přihlásili k podzimnímu termínu konání maturit. U tohoto pak jeden z nich opět neuspěl u písemné zkoušky ze Společenských věd a u ústní zkoušky z Dějepisu a Společenských věd (zbývá mu poslední pokus). Zbylí přihlášení u svých zkoušek uspěli (Český jazyk a literatura, Společenské vědy, Biologie, Zeměpis). Ze všech maturujících tedy zůstal jeden neúspěšný žák, který se bude hlásit k vykonání zkoušek v některém z dalších termínů v budoucnu.

Dobrovolnou zkoušku Matematika rozšiřující si zvolili celkem čtyři žáci z 8. A. Dva z nich u ní uspěli, dva neuspěli.

Spolu s maturitním vysvědčením byl absolventům vydán také Europass – dodatek k osvědčení v českém a anglickém jazyce.

Souhrnná tabulka výsledků didaktických testů společné části maturitní zkoušky – srovnání výsledků žáků naší školy se stejným typem škol a oborů v rámci celé ČR (MZ 2025, jarní termín):

		Průměrné dosažené % skóre			
		Český jazyk a literatura	Cizí jazyk (Aj)	Cizí jazyk (Nj)	Matematika
Česká republika	Gymnázia (celkově)	79,6	90,8	83,9	65,2
	z toho: 8letá	82,1	92,9	86,5	69,6
	4letá	77,9	89,4	76,3	61,5
Třída	G. Žamberk (celkově)	74,8	88,0	66,0	61,8
8. A	8leté	74,3	88,6	66,0	67,3
4. B	4leté	75,2	87,5	66,0	55,2

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se spec. vzděl. potřebami, nadaných, mim. nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 7 odst. 1 písm. g)

Funkci školního metodika prevence vykonává ve škole Mgr. Andrea Dostálková, výchovného poradce Mgr. Vendula Hovorková Hebrová, školním psychologem je Mgr. Jan Friml.

Tato problematika je podrobněji rozpracována ve školním dokumentu „Program poradenských služeb“, který upřesňuje postupy v těchto případech. Obsahuje informace o podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a také preventivní program. Tento program je průběžně aktualizován.

V minulém školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 23 žáků s SVP. Jsou mezi nimi žáci se specifickými poruchami učení (SPU) jako dysgrafie, dyslexie apod., bohužel ale řešíme i více závažné diagnózy (poruchy autistického spektra, závažné psychické problémy apod.). U všech je postupováno v souladu s příslušnými doporučeními poradenských zařízení, která se promítají nejen do vlastního průběhu studia, ale souvisí také s úpravou konání maturitních zkoušek (žáci s PUP MZ). V letošním školním roce měli tři žáci uzpůsobení k maturitní zkoušce.

Nadaní, na základě doporučení poradenského zařízení, jsou ve škole tři žáci. K žákům, kteří mají nadání pro nějaký obor (ať už sportovní nebo studijní), přistupujeme individuálně a je jim zpravidla umožněno se příslušnému oboru věnovat.

Práce v hodinách

Témata prevence jsou pravidelně zařazována v jednotlivých vyučovacích hodinách různých předmětů. K větším akcím, mimo rámec běžných hodin, patří festival Jeden svět na školách či Samet na školách. Další preventivní témata jsou realizována v rámci práce třídních učitelů během třídnických hodin.

Adaptační kurzy

Proběhly začátkem září pro první ročníky obou studijních oborů a také pro žáky 5. A, neboť někteří žáci odešli na jiné střední školy a změnil se také třídní učitel. Realizovány byly v Českých Petrovicích. Krom jiných aktivit, byly také jejich součástí preventivní programy organizované pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, jejíž pracovníci oba kurzy navštívili.

Charitativní akce

Žáci školy se i v tomto školním roce zapojili do dobrovolnické sbírky Bílá pastelka, dobrovolnické sbírky fondu Sidus a sbírky pro podporu krizového centra J. J. Pestalozziho („Knoflíkový den“).

Volnočasové aktivity

Nabídka volnočasových aktivit nabízených školou zůstala v podstatě obdobná jako v minulém roce, žáci mohli navštěvovat sportovní hry (florbal, volejbal, přehazovaná, basketbal), kroužek robotiky, kroužek matematické olympiády či debatní klub.

Spolupráce s poradenskými zařízeními

Spolupracujeme zejména s PPP Ústí nad Orlicí a SPC Ústí nad Orlicí, formou individuálních konzultací jednotlivých případů. Dále se PPP UO spolupodílela na realizaci programů v rámci adaptačních kurzů nově přijatých žáků prvních ročníků.

Spolupráce s dalšími subjekty

Dlouhodobě spolupracujeme se sdružením ACET, jehož lektoři realizují ve škole různé preventivní programy, které jsou určeny pro žáky nižšího stupně osmiletého studia. V letošním školním roce proběhly preventivní programy realizované organizací E-bezpečí a workshopy na téma duševní hygieny realizované organizací Nevypusť duši.

Další související záležitosti

Případné problémy jsou řešeny buď přímo třídními učiteli, nebo i ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence a také v součinnosti se školním psychologem a vedením školy. Dalšími institucemi, se kterými případně spolupracujeme, jsou Policie ČR, OSPOD.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců (§ 7 odst. 1 písm. h)

Pedagogičtí pracovníci se účastnili různých akreditovaných vzdělávacích programů. Někteří učitelé se, ať už prezenčně, tak online, zúčastnili některého z nabízených kurzů v jejich aprobačních předmětech: informatika, zejména v souvislosti s revizí RVP, ale i jiné oblasti, protože se jedná o dynamicky se rozvíjející obor, řešena byla i problematika umělé inteligence. Dále to byly zejména přírodní vědy, matematika, fyzika či finanční gramotnost. Absolvováni byli i některé webináře z oblasti prevence sociálně-patologických jevů, se kterými se budeme asi v budoucnu setkávat častěji (sebepoškozování, sebevražedné jednání u dospívajících apod.).

Proběhlo také školení pro koordinátora školního parlamentu, tuto instituci plánujeme zřídit od školního roku 2025/2026.

Do budoucna bude i nadále snahou, aby se každý z pracovníků dále vzdělával, nejen ve svém oboru, ale i v dalších činnostech souvisejících s výkonem profese.

Vedení školy se i v tomto roce zúčastnilo informačních seminářů k maturitám a přijímacímu řízení realizovaných společností Cermat.

Probíhá i odborný rozvoj nepedagogických pracovníků. Administrativní pracovnice kanceláře školy (hospodářka a účetní) absolvovaly několik školení a porad organizovaných naším zřizovatelem, která se týkala inventarizace, organizace vnitřního kontrolního systému, vedení spisové služby apod., některá proběhla online, některá prezenčně.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7 odst. 1 písm. i)

Žáci školy se tradičně účastnili přehlídek, soutěží, předmětových olympiád a sportovních soutěží. Snažíme se také o podporu žáků v jejich mimoškolních aktivitách, např. různé sportovní aktivity, případně aktivity kulturní nebo možnost účasti na odborných stážích apod. Vynikajících výsledků dosahují také někteří naši žáci v uměleckých oborech ZUŠ.

Žáci školy se zúčastnili ve školním roce 2024/2025 různých předmětových olympiád a dalších soutěží, ve kterých dosáhli následujících výsledků:

Fyzikální olympiáda

Akim Sklenka (5. A) – kategorie D - 5. místo krajské kolo

Štěpán Dalibor Slodičák (4. A) – kategorie E - 1. místo okresní kolo (úspěšný řešitel krajského kola)

Pavel Doskočil (3. A) – kategorie 1. místo okresní kolo (7. místo v celoškolském hodnocení v rámci ČR)

Korespondenční seminář VÝFUK

Pavel Doskočil (3. A) – 7. místo v celoškolském hodnocení v ČR

Matematická olympiáda

Jáchym Bernard (2. A) – MO Z7 – 2. místo okres

Pavel Doskočil (3. A) – MO Z8 – 10. místo okres

Akim Sklenka (5. A) – MO kategorie C – účast v krajském kole

Logická olympiáda

Jáchym Bernard (2. A) – 1. místo okres

Jan Bernard (4. A) – 2. místo okres

Akim Sklenka (5. A) – 1. místo okres

Beata Košková (1. B) – 2. místo okres

Pythagoriáda

Tomáš Dostál (1. A) – 4. místo okres

Soutěž MASO (matematická týmová soutěž)

Jáchym Bernard (2. A), Tomáš Mík (2. A), Štěpán Dalibor Slodičák (4. A) a Jan Bernard (4. A) – 2. místo

Pavel Doskočil, Melánia Maťo, Ondřej Novák a Ema Svobodová (všichni 3. A) – 12. místo

Olympiáda z anglického jazyka

Vera Klohnová (2. A) – 6. místo, okresní kolo (ZŠ)

Elizabeth Linn van Hattem (4. A) – 1. místo, okresní kolo (SŠ)

Daniela Marešová (7. A) – 4. místo, okresní kolo (SŠ)

Olympiáda v českém jazyce

Agáta Šustková (3. A), Nikola Křičenská (3. B), Barbora Kalousová (4. B) – účast v okresním kole

Jan Bernard (4. A) – 1. místo v okresním kole

Olympiáda v německém jazyce

Ema Kašková (5. A) – 10. místo, okresní kolo (SŠ)

Pavel Šulc (3. B) – 16. místo, okresní kolo (SŠ)

Nikola Berková (4. A) – 7. místo, krajské kolo (ZŠ)

Filip Brkl (4. A) – 11. místo, krajské kolo (ZŠ)

E.ON Eurorebus (soutěž školních tříd, kat. ZŠ 02)

účast na krajském i celostátním kole

Eliška Zákorová, Michal Tomíček, Ilja Jevsjukov (všichni 1. B) – 21. místo celostátní finále

Geografická olympiáda

Jitka Hartmannová (1. A), kategorie A – 11. místo v okresním kole

Tomáš Mík (2. A), kategorie B – 7. místo v okresním kole

Václav Pavlas (3. A), kategorie C – 5. místo v okresním kole

Pavel Šulc (3. B), kategorie D – 6. místo v okresním kole

Biologická olympiáda

kategorie B, krajské kolo – 13. místo Vít Vraštil (5. A), 14. místo Karolína Halbrštátová (6. A)

kategorie C, okresní kolo – 13. místo Agáta Šustková (3. A), 15. místo Filip Brkl (4. A), 17. místo Klára Kopecká (3. A)

kategorie D, okresní kolo – 13. místo Daniel Vávra (1. A), 14. místo Antonie Filipová (1. A), 20. místo Alžběta Sládková (1. A)

Chemiklání

Andrea Krejčová, Kateřina Bergmanová (7. A), Adam Hubálek (8. A), Ema Šťovíčková, Kristýna Vondráčková (4. B) – 27. místo v soutěži týmů

Dějepisná olympiáda

Štěpán Dalibor Slodičák (4. A) – účast v okresním kole

Julie Tauchmanová (7. A) – okresní kolo

Pavel Šulc (3. B) – 4. místo okresní kolo, účast v krajském kole

Matěj Mlynář (3. B) – 6. místo okresní kolo, účast v krajském kole

Sportovní úspěchy:

Republikové finále škol v přespolním běhu

3. místo (dívky, kategorie V.) – Kateřina Kulhavá (1. B), Ella Štruncová, Rozálie Hegerová, Karolína Halbrštátová (6. A), Ema Faltusová, Tereza Jedličková (2. B)

Krajské finále škol ve florbale (dívky, kategorie III.)

3. místo – Jitka Hartmanová, Antonie Filipová, Alžběta Sládková (1. A), Anežka Dufková, Isabela Szabó, Sofie Havlenová, Zuzana Bažantová, Anna Vymetálková, Dominika Beranová, Tereza Kopecká, Viktorie Vaníčková, Magdalena Jánská (2. A)

Ostatní sportovní aktivity:

- pod patronací AŠSK účast na okrskových a okresních kolech různých soutěží (florbal, futsal, basketbal), některé turnaje jsme uspořádali v naší tělocvičně (florbal, basketbal)

- Dny florbalu (Česká Třebová)

- Školní florbalová liga (celoroční soutěž tříd)
- Vánoční volejbal
- atletické dny pro žáky nižšího stupně

Další aktivity a projekty:

Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji

Jan Bernard (4. A) se účastnil jak okresního, tak i krajského kola. Se svým projektem Miony pod zemí získal jednu z hlavních cen – týdenní studijní cestu do Francie. Za svoji práci a její prezentaci obdržel i zvláštní cenu od Chemicko-technologické fakulty Univerzity Pardubice a zvláštní cenu od Krajské hospodářské komory Pardubického kraje.

Studentská konference EEICT 2025

Matěj Mlynář (3. B) se zúčastnil této konference, která se konala na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně. Cílem konference je podpora tvůrčí a odborné činnosti studentů středních a vysokých škol. Matěj soutěžil s projektem s názvem „Multifunctional 3D Printed UAV“, ve kterém představil návrh, konstrukci a výrobu multifunkčního dronu vytištěného kompletně pomocí 3D tisku. Celý návrh byl realizován podle jeho vlastního řešení. Odbornou porotu Matěj zaujal především promyšlenou konstrukcí, která umožňuje rychlou výrobu a snadnou montáž i demontáž dronu do kompaktního tvaru. Hlavním přínosem zařízení je snadná výroba na jakékoliv domácí 3D tiskárně, společně s využitím dostupné elektroniky.

Matěj Mlynář se svým projektem obsadil v silné konkurenci 2. místo ve své kategorii.

Na projektu pracoval za významné podpory společnosti OEZ z Letohrad, kam zároveň pravidelně dochází na odbornou stáž. Firma poskytla Matějovi nejen finanční zázemí, ale také cenné odborné vedení a podporu při realizaci jeho nápadu.

Particle Therapy Masterclasses 2025

Vít Vraštil a Akim Sklenka (5. A) se zúčastnili akce Particle Therapy Masterclass, kterou společně s Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy pořádalo Protonové centrum. Zavítali na exkurzi do moderního radioterapeutického pracoviště PTC, vyzkoušeli si práci radiologického fyzika při plánování ozařovacích plánů s použitím fotonů, protonů a uhlíkových jader, dozvěděli se spoustu zajímavého o částicích a jejich interakcích a zúčastnili se videokonference s předními částicovými fyziky z CERNU.

DofE (The Duke of Edinburgh's Award)

Od roku 2022 je škola zapojena do aktivit programu DofE. Jedná se o Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu, která je prestižním vzdělávacím programem pro všechny ve věku 14 až 24 let. Motivuje v osobním rozvoji, smysluplném trávení volného času a přináší klíčové dovednosti pro budoucí studium i kariéru.

V tomto školním roce jsme měli 15 aktivních „dofáků“ a zorganizovali jsme 2 bronzové expedice. První byla na téma „Cesta po hranici Sudet“ v oblasti Orlických hor a druhá měla za cíl vypracovat expediční deník z oblasti Babiččina údolí. Obě expedice byli úspěšné a několik našich účastníků DofE bude oceněno na ceremonii organizované na začátku roku 2026. Expedicí se zúčastnili Julie Kostelecká (1. B), Ilja Jevsjukov (1. B), Jasmína Prausová (1. B), Matěj Trejtnar (1. B) a doplnil je „nedofák“ Lukáš Helmich (1. B). Druhá expedice byla ve složení Alice Saturková (7. A), Nela Miškovičová (7. A), Daniela Marešová (7. A), Aneta Kristejnová (7. A) a Svatava Ruzsová (6. A).

DofE účastníci letos opět zajistili informační koutek na dnech otevřených dveří a nově se zapojili do programu na Majálesu v Žamberku, kde propagovali program DofE a měli připravené zábavné i naučné aktivity pro děti i dospělé.

Dobrovolnická činnost v Albertinu

V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s oddělením sociálních lůžek, kam pravidelně dochází naši žáci. Věnují tak svůj volný čas lidem, kteří se o sebe již nemohou sami postarat. Svým laskavým, přátelským a empatickým přístupem pomáhají vytvořit příjemnou a uvolněnou atmosféru nejen pro klienty, ale i pro zaměstnance oddělení.

Škola sama organizovala nebo se podílela i na těchto dalších akcích, projektových dnech a mimoškolních činnostech:

Jazykové FCE zkoušky (FCE Cambridge Exam)

Ve školním roce 2024/2025 je ve škole složilo celkem 24 žáků.

Lyžařský kurz třídy 2. A proběhl v lednu 2025 v Kunčicích pod Sněžníkem, společný pro třídy 1. B a 5. A, byl realizován v únoru 2025 v Ramzové v Jeseníkách.

Sportovní kurz tříd 6. A a 2. B proběhl v červnu 2025 v Dolní Čermné.

Projektový den k 80. výročí konce 2. světové války (celá škola).

Projektový den Funkce mikroskopu a mikroskopování v rámci projektu IDZ (Implementace dlouhodobého záměru) Pardubického kraje, podpora polytechnického vzdělávání (spolupráce se ZŠ Jablonné n. O.).

Projekt CUKR v rámci chemie (žáci 7. A a 3. B).

Mezinárodní den π v rámci hodiny matematiky (celá škola).

Diskusní klub – celoroční setkávání žáků a debata nad aktuálními tématy; návštěva Senátu.

Oslavy 70. výročí založení gymnázia – přednášky a besedy pro žáky i veřejnost, dny otevřených dveří, sportovní turnaje.

Samet na školách – 35. výročí sametové revoluce, blok workshopů, besed a přednášek; spojený s výstavou Stop totality.

Požární poplach a cvičná evakuace na gymnáziu - taktické cvičení, kdy byl simulován výbuch v chemické laboratoři a zranění několika osob (spolupráce s HS Žamberk, JSDH Žamberk, JSDH Líšnice, JSDH Letohrad a Městskou policií Žamberk).

Realizované poznávací zájezdy a exkurze (různé třídy):

Zahraniční: týdenní poznávací zájezd do Švýcarska („Malá alpská dobrodružství“), poznávací zájezd do Vídně, exkurze do vyhlazovacího tábora Osvětim-Březinka, školní výlet 3. B do Vysokých Tater

Domácí: Záchraná stanice a ekocentrum Pasička, Fyzikální ústav Akademie věd, Kutná Hora, Praha (České muzeum hudby), Praha – architektura, Brno – vila Tugendhat, Brno – Institut paměti národa, Muzeum romské kultury, Hvězdárna a planetárium Hradec Králové, Památník Zámeček Pardubice, Pevnost poznání Olomouc, Králíky – pěchotní srub a Východočeský památník celnictví, branný závod majora Aubrechta v Žamberku, exkurze do Staré Huti (památník bratří Čapků) a tábora Vojna, exkurze do Rádia Orlicko, Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně, Pardubice - Vědeckotechnický jarmark, Městské muzeum Žamberk, Městské muzeum Česká Třebová, VAK Jablonné n. O., divadelní představení v Divišově divadle v Žamberku, trénink paměti v Městské knihovně v Žamberku, návštěva laboratoří (oddělení mikrobiologie) v Albertinu, Halloween Day, školní výlety,...

Přednášky pro veřejnost a žáky školy

zeměpisná přednáška o přírodních krásách Argentiny (RNDr. M. Lipenský), Příběhy československých letců RAF (dr. Daniel Švec), Beseda s Tomášem Etzlerem (žáci školy, veřejnost -

v pivovaru Kanec), přednášky technologické a finanční gramotnosti, beseda se sociologem (doc. J. Bernard)

Propagace školy:

Dny otevřených dveří proběhly v pátek 22. listopadu 2024, v sobotu 23. listopadu 2024 (v rámci oslav 70. výročí školy) a v pátek 17. ledna 2025. Těšily se poměrně velkému zájmu uchazečů o studium a jejich rodičů.

Přehlídka středních škol v České Třebové. Je organizována ve spolupráci s Úřadem práce v Ústí nad Orlicí. Akce jsme se v tomto školním roce účastnili prezenčně za účasti tří učitelů a tří žáků školy.

Další aktivity s účastí žáků školy:

- Majáles v Žamberku – na akci, která se konala 1. 5. 2025 na pěší zóně v Žamberku, se výrazně podíleli žáci školy (výtvarná výzdoba pěší zóny a pódiá, moderátoři, recitační vystoupení, DofE stánek a aktivity, hudební skupina Last Minute)
- aktivní zapojení do sbírkových akcí (Bílá pastelka, sbírka fondu Sidus a „Knoflíkový den“)
- koncerty sboru Corale
- spolupráce s Úřadem práce v Ústí nad Orlicí
- aktivní zapojení žáků do projektu FYBICH - „Pojďte vědu dělat s námi“ firmy Contipro a.s.
- účast žáků na vědeckých stážích ve společnosti Contipro a.s.
- účast na akci Týden vědy v Contipru (září 2024)
- aktivní účast žáků školy na projektech UP v Olomouci (např. návštěva „Pevnosti poznání“)
- kroužek robotiky

Významnou formou prezentace jsou webové stránky gyz.cz, případně Facebookový profil školy (www.facebook.com/gyzamb), který slouží zejména ke zveřejňování fotografií z akcí školy. Využíváme také profil školy na Instagramu (<https://www.instagram.com/gymnaziumzamberk/>).

Nadále prezentujeme činnost školy formou článků v Žamberských listech, využíváme také vývěsku na pěší zóně a úřední desku u žákovského vchodu do školy z ulice Komenského.

Ředitel školy se účastní a reprezentuje školu při akcích organizovaných zřizovatelem, případně na poradách ředitelů v rámci Asociace ředitelů gymnázií ČR. Pravidelně se účastní také porad ředitelů organizací zřizovaných městem Žamberk.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7 odst. 1 písm. j)

Ve školním roce 2024/2025 nebyla ve škole realizována prezenční kontrolní inspekční činnost ze strany ČŠI formou hospitací a kontroly na místě.

Základní údaje o hospodaření školy (§ 7 odst. 1 písm. k)

Tabulky níže obsahují podrobné údaje o hospodaření školy.

Rozvaha

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		Index 2024/2023
		2024	2023	
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		698	698	1,00
z toho:				
software	013	436	436	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	262	262	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		28 440	28 836	0,99
z toho:				
pozemky	031	337	337	1,00
stavby	021	19 076	18 824	1,01
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	3 232	3 232	1,00
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	6 695	6 443	1,04
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		0	8	0,00
z toho:				
odběratelé	311	5	8	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	
Krátkodobé závazky celkem		321	185	1,74
z toho:				
dodavatelé	321	310	124	2,50
ostatní krátkodobé závazky	378	11	61	0,18

Výsledek hospodaření

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2024		31. 12. 2023		Index 2024/2023	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		31 645		30 253		1,05	
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		31 645		30 253		1,05	
z toho:							
spotřeba materiálu	501	943		424		2,22	
spotřeba energie	502	1 654		1 534		1,08	
opravy a udržování	511	301		166			
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>19 276</i>		<i>19 011</i>		<i>1,01</i>	
z toho:							
platy celkem	521	18 946		18 631		1,02	
dohody celkem	521	330		380		0,87	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	676		670		1,01	
Ostatní náklady	549	24		88		0,27	
z toho:							
pojištění	549	0		0			
Výnosy celkem		31 649		30 253		1,05	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		31 649		30 253		1,05	
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0			
výnosy z prodeje služeb	602	147		161		0,91	
výnosy z pronájmu	603	95		95		1,00	
čerpání fondů	648	20		0		0,00	
ostatní výnosy z činnosti	649	32		0		0,00	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	31 353		29 997		1,05	
Výsledek hospodaření po zdanění		4		0			

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2024	Finančně kryto	31. 12. 2023	Finančně kryto
Fondy celkem		1 055	1 055	1 030	1 030
fond odměn	411	5	5	5	5
FKSP	412	430	430	699	699
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	96	96	96	96
rezervní fond z ostatních zdrojů	414	0	0	0	0
fond investic	416	524	524	230	230

Dotace

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.		Index 2024/2023
	2024	2023	
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	31 353	29 997	1,05
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	31 353	29 997	1,05
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	5 301	3 319	1,60
z toho:			
provozní příspěvek	5 301	3 319	1,60
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele			
<i>MŠMT celkem</i>	26 052	25 907	1,01
z toho:			
dotace na přímé náklady	26 052	25 907	1,01
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem			
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	0	304	0,00
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem			
v tom:			
MŠMT – projekty EU celkem			
Ostatní NIV dotace celkem	11	33	
Investiční transfery a dotace celkem	434	434	1,00
v tom:			
Od zřizovatele	434	434	1,00
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

Přehled údajů dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím (za rok 2024):

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	0
b)	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
d)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
e)	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
f)	poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
g)	počet stížností podaných dle § 16a	0
h)	další informace vztahující se k uplatňování zákona:	0

V Žamberku dne 14. října 2025

Mgr. Kamil Koblížek, ředitel školy

Tato výroční zpráva školy byla schválena Školskou radou, způsobem per-rollam prostřednictvím e-mailu, dne 15. 10. 2025.

Mgr. Andrea Dostálková, předsedkyně, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. et Bc. Lucie Vávrová, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele