GYMNÁZIUM ŽAMBERK

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova
FAKULTNÍ ŠKOLA

říjen 2026

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026
(dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění)

Č. j.: 797/2026/GŽ/ŘED

Základní údaje o škole (§ 7 odst. 1 písm. a)

Název školy:	Gymnázium Žamberk
Sídlo školy:	Nádražní 48, 564 01 Žamberk
Zřizovatel:	Pardubický kraj
Vedení školy:	Mgr. Kamil Koblížek, ředitel
	Mgr. Tomáš Tóth, statutární zástupce ředitele
	Mgr. Radka Hermannová, zástupce ředitele
Dálkový přístup:	https://gyz.cz, webová aplikace systému Bakaláři
Školská rada:	Mgr. Andrea Dostálková, předsedkyně, zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. et Bc. Lucie Vávrová, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků
	Mgr. Silvie Anýžová, zástupce zřizovatele

Charakteristika školy:

Počet tříd: **12** (8 tříd v osmiletém oboru a 4 v oboru čtyřletém)

Počet žáků k 30. 9. 2025: **295** (178 dívek, 117 chlapců)

z toho dojíždějících: 222

Průměrný počet žáků na třídu: 24,5

Počet žáků v jednotlivých studijních oborech k 30. 9. 2025:

a) 79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium): **100**

b) 79-41-K/81 (osmileté gymnázium): **195**

Přehled oborů vzdělání (§ 7 odst. 1 písm. b)

Škola vyučovala následující obory se schvalovací doložkou ministerstva:

1. 79-41-K/81 gymnázium

Třídy: 1.A, 2. A, 3. A, 4. A, podle RVP ZV, 5. A, 6. A, 7. A a 8. A podle RVP G, osmileté studium

2. 79-41-K/41 gymnázium

Třída: 1. B, 2. B, 3. B, 4. B podle RVP G, čtyřleté studium

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka v 1., 2. a 3. ročníku (1. A, 2. A, 3. A) osmiletého studia podle učebního plánu (ŠVP – Objevujeme svět):

Předmět	**ročníky**				**celkem**
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	
Český jazyk	**5**	**4**	**4**	4	17
Anglický jazyk	**4**	**4**	**3**	3	14
Německý jazyk	**-**	**-**	**3**	3	6
Výchova k občanství	**1**	**2**	**1**	1	5
Dějepis	**2**	**2**	**2**	2	8
Zeměpis	**2**	**2**	**2**	1	7
Matematika	**5**	**4**	**4**	5	18
Fyzika	**2**	**2**	**2**	2	8
Chemie	**-**	**1**	**2**	2	5
Biologie	**2**	**2**	**2**	2	8
Informatika	**1**	**1**	**1**	1	4
Tělesná výchova	**2**	**2**	**2**	2	8
Hudební výchova	**1**	**1**	**1**	1	4
Výtvarná výchova	**2**	**1**	**1**	1	5
Přírodovědná praktická cvičení	**1**	**1**	**1**	-	3
1 volitelný předmět	**-**	**-**	**1**	1	2
Celkem	**30**	**29**	**32**	**31**	**122**

Přírodovědná praktická cvičení:

1. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z biologie
2. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z chemie
3. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z fyziky

Volitelné předměty:

3. ročník: Cvičení z biologie; Dramatická výchova

4. ročník: Cvičení z matematiky; Jazykový klub anglický; Jazykový klub německý

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve 4. ročníku osmiletého studia (4. A) podle učebního plánu (ŠVP – Pojďte s námi do světa):

Předmět	**ročníky**				**celkem**
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	
Český jazyk	5	4	4	**4**	17
Anglický jazyk	4	4	3	**3**	14
Německý jazyk	-	-	3	**3**	6
Výchova k občanství	1	1	1	**1**	4
Dějepis	2	2	2	**2**	8
Zeměpis	1	2	2	**2**	7
Matematika	5	4	4	**5**	18
Fyzika	2	2	2	**2**	8
Chemie	-	1	2	**2**	5
Biologie	2	2	2	**2**	8
Informatika	2	1	-	**-**	3
Tělesná výchova	2	2	2	**2**	8
Hudební výchova	1	1	1	**1**	4
Výtvarná výchova	2	2	1	**1**	6
Přírodovědná praktická cvičení	1	1	1	**-**	3
1 volitelný předmět	-	1	1	**1**	3
Celkem	**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

Přírodovědná praktická cvičení:

1. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z biologie
2. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z chemie
3. ročník – Přírodovědná praktická cvičení z fyziky

Volitelné předměty:

2. ročník: Cvičení z fyziky; Dramatická výchova

3. ročník: Cvičení z biologie; Cvičení z matematiky

4. ročník: Cvičení z chemie; Jazykový klub

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka v 1., 2. a 3. ročníku čtyřletého (1. B, 2. B, 3. B) a 5., 6. a 7. ročníku osmiletého studia (5. A, 6. A, 7. A) podle učebního plánu (ŠVP – Cesta ke vzdělání):

Předmět	**1. B 5. A**	**2. B 6. A**	**3. B 7. A**	**4. B 8. A**	**Dotace celkem**	**Disponibilní hodiny**
Český jazyk a literatura	**4**	**3**	**4**	4	15	+3
Cizí jazyk	**3**	**3**	**3**	4	13	+1
Další cizí jazyk	**3**	**3**	**3**	4	13	+1
Matematika	**4**	**4**	**4**	3	15	+5
Fyzika	**3**	**3**	**3**	-	9	+11
Chemie	**3**	**3**	**3**	-	9	
Biologie	**3**	**3**	**3**	-	9	
Zeměpis	**2**	**2**	**2**	-	6	
Společenské vědy	**2**	**1**	**2**	2	7	
Dějepis	**2**	**2**	**2**	1	7	
Tělesná výchova	**2**	**2**	**2**	2	8	
Hudební výchova/Výtvarná výchova	**2/2**	**2/2**	**-**	-	4	
Informatika	**2**	**2**	**-**	1	5	+ 1
Volitelný předmět 1	**-**	**-**	**2**	2	4	+4
Volitelný předmět 2	**-**	**-**	**2**	2	4	
Volitelný předmět 3	**-**	**-**	-	2	2	
Volitelný předmět 4	**-**	**-**	-	2	2	
Celkem	**35**	**33**	**35**	**29**	**132**	**26**

Anglický jazyk (Cizí jazyk) je povinný pro všechny žáky, druhým cizím jazykem (Další cizí jazyk) je německý jazyk.

Volitelné předměty:

Třída 3. B a 7. A

Žáci si volí 2 předměty z nabídky: Seminář z Anglického jazyka, Seminář z Německého jazyka, Deskriptivní geometrie, Latinský jazyk, Seminář z Biologie, Seminář ze Zeměpisu, Seminář z Dějepisu, Seminář ze Společenských věd, Seminář z Chemie, Seminář z Fyziky, Seminář z Matematiky

Třída 4. B a 8. A

Žáci si volí 4 předměty z nabídky: Seminář z Českého jazyka a literatury, Seminář z Anglického jazyka, Seminář z Německého jazyka, Seminář z Biologie, Seminář ze Zeměpisu, Seminář z Dějepisu, Seminář ze Společenských věd, Seminář z Informatiky, Seminář z Chemie, Seminář z Fyziky, Seminář z Matematiky

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve 4. ročníku čtyřletého (4. B) a 8. ročníku osmiletého studia (8. A) podle učebního plánu (ŠVP – Poznáváme svět):

Předmět	1. B 5. A	2. B 6. A	3. B 7. A	4. B 8. A	Dotace celkem	Disponibilní hodiny
Český jazyk a literatura	3	4	4	**4**	15	+3
Cizí jazyk	3	3	3	**4**	13	+1
Další cizí jazyk	3	3	3	**4**	13	+1
Matematika	3	4	3	**4**	14	+4
Fyzika	3	3	3	**-**	9	+11
Chemie	3	3	3	**-**	9	
Biologie	3	3	3	**-**	9	
Zeměpis	2	2	2	**-**	6	
Společenské vědy	1	1	2	**2**	6	
Ekonomie	-	-	-	**1**	1	
Dějepis	2	2	2	**-**	6	
Kulturní dějiny Evropy	-	-	-	**1**	1	
Tělesná výchova	2	2	2	**2**	8	
Hudební výchova/Výtvarná výchova	2/2	2/2	-	**-**	4	
Informatika	4	-	-	**-**	4	
Volitelný předmět 1	-	2	2	**2**	6	+6
Volitelný předmět 2	-	-	2	**2**	4	
Volitelný předmět 3	-	-	-	**2**	2	
Volitelný předmět 4	-	-	-	**2**	2	
Celkem	**34**	**34**	**34**	**30**	**132**	**26**

Anglický jazyk je povinný pro všechny žáky, druhým cizím jazykem je německý jazyk.

Volitelné předměty:

Třída 2. B a 6. A

Volitelný předmět 1: žáci si volí z nabídky: Seminář a cvičení z biologie a chemie, Seminář a cvičení z matematiky a fyziky, Ruský jazyk

Třída 3. B a 7. A

Volitelný předmět 1: žáci pokračují ve zvoleném předmětu z roku předchozího

Volitelný předmět 2: žáci si volí z nabídky: Konverzace v NJ, Konverzace v AJ, Deskriptivní geometrie, Latinský jazyk

Třída 4. B a 8. A

Žáci si volí 4 předměty z nabídky: Seminář z biologie, Seminář z dějepisu, Seminář z informatiky, Seminář z chemie, Konverzace v NJ, Latinský jazyk, Seminář z českého jazyka a literatury, Konverzace v AJ, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář ze společenských věd, Seminář ze zeměpisu

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7 odst. 1 písm. c)

Personální změny za školní rok 2025/2026:

Nově přijatí učitelé:

1. Ing. Tomáš Locker (F) – plný úvazek (od 1. 8. 2025)
2. Ing. Barbora Nastoupilová (M, Ch, Vo, Vv) – plný úvazek (od 1. 8. 2025)
3. Bc. Lucie Porter (Aj) – plný úvazek (od 1. 8. 2025)
4. MVDr. Zdislava Javůrková, DiS. (Hv) – částečný úvazek (od 25. 8. 2025)
4. Mgr. Jana Hovorková (Ch) – částečný úvazek (od 1. 12. 2025, následně od 13. 4. 2026)
5. Mgr. Lenka Doskočilová (B, Ch) – plný úvazek (od 1. 2. 2026)
6. Mgr. Jan Kohout (Sv) – částečný úvazek (od 1. 2. 2026)
6. Bc. Nela Lepinová (Aj) – částečný úvazek (od 1. 2. 2026)
7. Mgr. Ilona Chocholatá (Hv) – částečný úvazek (od 1. 2. 2026)
8. Ing. Josef Vondráček (Hv) – částečný úvazek (od 1. 2. 2026)
9. Mgr. Petr Novák (Vv) – částečný úvazek (od 18. 2. 2026)
10. Bc. Adam Šťovíček (Vv) – částečný úvazek (od 27. 2. 2026)

Odchody učitelů:

Mgr. Petr Andrle (odchod k 30. 11. 2025)
Mgr. Jitka Mudroňová (odchod k 31. 1. 2026)
Mgr. Pavla Odehnalová (odchod k 31. 1. 2026)
MVDr. Zdislava Javůrková, DiS. (odchod k 29. 5. 2026)
Pavla Kalousová (odchod k 30. 4. 2026)
Ing. Barbora Nastoupilová (odchod k 14. 4. 2026) – mateřská dovolená
Mgr. Jana Hovorková (odchod k 31. 1. 2026, následně k 30. 6. 2026)
Mgr. Ilona Chocholatá (odchod k 30. 6. 2026)
Mgr. Jan Kohout (odchod k 30. 6. 2026)
Mgr. Petr Novák (odchod k 30. 6. 2026)
Bc. Adam Šťovíček (odchod k 30. 6. 2026)
Ing. Josef Vondráček (odchod k 30. 6. 2026)

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026: (funkce, třídnictví)

1. Andrle Petr, Mgr.
2. Dederová Pavla, Mgr. – 3. B
3. Doskočilová Lenka, Mgr.
4. Dostálková Andrea, Mgr., školní metodik prevence – 8. A
5. Dušková Lada, Mgr. – 1. B
6. Faltová Zuzana, RNDr. – 6. A
7. Friml Jan, PhDr. Mgr. – školní psycholog
8. Hermannová Radka, Mgr. – zástupce ředitele
9. Holečková Andrea, Mgr. – 1. A

10. Hovorková Hebrová Vendula, Mgr., výchovný poradce a koordinátor inkluze
11. Hovorková Jana, Mgr.
12. Chocholatá Ilona, Mgr.
13. Jansová Blanka, Mgr.
14. Javůrková Zdislava, MVDr., DiS.
15. Jirešová Kateřina, Mgr. – 4. A
16. Kalousová Pavla
17. Koblížek Kamil, Mgr. – ředitel školy
18. Kohout Jan, Mgr.
19. Krejčová Jana, Mgr. – 7. A
20. Lepinová Nela, Bc.
21. Locker Tomáš, Ing. – 3. A (od 1. 2. 2026)
22. Machačná Valentová Olga, Mgr. – 4. B
23. Malý Ondřej, Bc.
24. Moskvová Jitka, Mgr.
25. Mudroňová Jitka, Mgr. – 3. A (do 31. 1. 2026)
26. Nastoupilová Barbora, Ing.
27. Novák Michal, Mgr. – 5. A
28. Novák Petr, Mgr.
29. Odehnalová Pavla, Mgr.
30. Porter Lucie, Bc.
31. Šťovíček Adam, Bc.
32. Švábová Petra, Mgr., PhD. – 2. A
33. Talacková Zdenka, Mgr.
34. Tarašková Hana, Mgr.
35. Tóth Tomáš, Mgr. – statutární zástupce ředitele, ICT koordinátor
36. Tyč Martin, Mgr. – 2. B
37. Vondráček Josef, Ing.

Nepedagogičtí pracovníci

1. Eva Šulcová – ekonomka
2. Petra Jarošová – účetní
3. Kateřina Gregušová – asistentka účetní
4. Ing. Štěpán Lyčka – školník, údržbář
5. Helena Malinová – uklízečka
6. Lenka Koňušíková – uklízečka
7. Valentyna Nehria – uklízečka

Údaje o přijímacím řízení (§ 7 odst. 1 písm. d)

1. kolo přijímacího řízení:

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo přijímací řízení podle upravené legislativy (Vyhláška č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení), která zavedla řadu novinek. V 1. kole bylo možné podat přihlášku až na tři střední školy. Přihlášky šlo podat třemi způsoby: elektronicky prostřednictvím Digitálního systému pro podávání přihlášek (DiPSy), hybridně (podáním výpisu vytištěného ze systému DiPSy) nebo podáním vyplněného tiskopisu s přílohami. V přihláškách se objevila prioritizace škol, kdy uchazeči uvedli pořadí preference jednotlivých škol pro jejich přijetí. Přihlášky se podávaly v období od 1. do 20. února 2026. Všechny přihlášky byly zpracovávány v systému DiPSy, společností Cermat.

Součástí přijímacího řízení byly testy jednotné přijímací zkoušky (JPZ; testy společnosti CERMAT) – písemný test z Českého jazyka a literatury a Matematiky – limit pro přijetí u JPZ byl zřizovatelem školy opět stanoven na 30 bodů v součtu z obou testů, ze 100 možných, pro osmiletý obor, resp. 35 bodů v součtu z obou testů, ze 100 možných, pro obor čtyřletý. Časový limit pro konání testů byl u matematiky 70 minut, u českého jazyka a literatury minut 60 (u uchazečů bez SVP). Dále byl v přijímacím řízení zohledněn prospěch uchazečů na základní škole.

Jednotné zkoušky do čtyřletého studia proběhly 10. a 13. dubna 2026, do osmiletého studia 14. a 15. dubna 2026. Náhradní termín konání jednotných zkoušek byl pro oba obory stanoven na 29. a 30. dubna 2026 (všichni uchazeči vykonali zkoušky v řádném termínu).

Do systému DiPSy byly školou uchazečům zadány body za další zohledňované skutečnosti v přijímacím řízení (v našem případě pouze prospěch na ZŠ), Cermat zadal body uchazečů získané za testy JPZ (lepší výsledek z obou termínů). Následně systém zpracoval celkové výsledky, zohlednil prioritizaci školy a uchazeče rozdělil do středních škol.

V 1. kole bylo do naší školy přiřazeno do osmiletého oboru 30 úspěšných uchazečů, čímž byla naplněna jeho kapacita. Do čtyřletého oboru to bylo 17 uchazečů, vzhledem k tomuto počtu bylo do čtyřletého oboru vypsáno druhé kolo přijímacího řízení.

Uchazeči v něm byli přijímáni na základě výsledků testů JPZ z 1. kola (nově stanoveno legislativou) a bylo určeno výhradně pro uchazeče, kteří nebyli v 1. kole přijati na žádnou školu nebo se vzdali přijetí, případně se v 1. kole nikam nehlásili. Uchazeč, který v 1. kole nekonal testy JPZ nemohl do kola druhého podat přihlášku. Přihlášky se podávaly v termínu do 25. května 2026. Výsledky byly zveřejněny 23. června 2026. Do 2. kola bylo podáno celkem 13 přihlášek a bylo přijato 7 uchazečů Další kola přijímacího řízení již organizována nebyla.

Celkové údaje za přijímací řízení (řádný termín)

1. kolo	**Osmileté studium**	**Čtyřleté studium**
Počet přihlášek	79	83
Počet přijatých ke studiu (systémem přiřazeni do naší školy)	30	17
Celkový počet (splnili kritéria)	69	77
2. kolo	**Osmileté studium**	**Čtyřleté studium**
Počet přihlášek	-	13
Počet přijatých ke studiu (systémem přiřazeni do naší školy)	-	7
Celkový počet (splnili kritéria)	-	12

Přijímací řízení do vyšších ročníků:

V průběhu školního roku 2025/2026 nebylo vypsáno přijímací řízení do vyššího ročníku.

Přijetí do vyššího ročníku vzdělávání:

V průběhu školního roku 2025/2026 byla přijata jedna žákyně do třídy 5. A (od 1. 9. 2025).

Přestupy:

V průběhu školního roku 2025/2026 přestoupil do školy jeden žák, a to do prvního ročníku čtyřletého studia (třída 1. B; nástup od 15. 9. 2025).

Odchody po dokončení povinné školní docházky:

Po splnění povinné školní docházky odešlo na jinou střední školu celkem sedm žáků třídy 4. A.

Další změny v počtech žáků a jiné skutečnosti:

V průběhu školního roku 2025/2026 zanechali tři žáci studium na naší škole (dva žáci třídy 2. B – k 30. 1. 2026 a 31. 8. 2026, jedna žákyně třídy 5. A – k 22. 12. 2025).

Sedm žáků třídy 5. A přestoupilo od 1. 9. 2026 do jiné střední školy.

Zahraniční studium:

Ve školním roce 2025/2026 se zúčastnili zahraničního studijního pobytu v USA v Rice Lake High School (Wisconsin) dva žáci – Svatava Ruszová a Albert Ševčík. Oba po svém návratu nastoupili o ročník níže.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (§ 7 odst. 1 písm. e)

Školní vzdělávací programy (ŠVP) naší školy, pro oba studijní obory, jsou zpracovány v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro ZŠ (nižší stupeň osmiletého studia) a RVP G (pro čtyřletý a vyšší stupeň oboru osmiletého).
Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka 1., 2. a 3. ročníků obou studijních oborů a tříd 5. A, 6. A a 7. A osmiletého oboru podle upravených učebních plánů a nových ŠVP obou studijních oborů („Objevujeme svět“ pro nižší stupeň osmiletého studia a „Cesta ke vzdělání“ pro vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřletý obor). Ve zbylých ročnících (4. ročníky obou studijních oborů a třída 8. A osmiletého oboru) probíhala výuka podle starších ŠVP s názvy „Pojďte s námi do světa“ pro nižší stupeň osmiletého studia a „Poznáváme svět“ pro vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřletý obor).

K vyhodnocování naplňování cílů ŠVP dochází při jednáních předmětových komisí, které pak formou zápisu z jejich jednání informují vedení školy. K vyhodnocení naplňování cílů dochází nejen po konání maturitních zkoušek, po seznámení s jejich výsledky, ale také na začátku školního roku, kdy se řeší i řada souvisejících záležitostí (např. rozdělení olympiád a zajištění dalších studijních záležitostí…), případně po provedeném šetření nebo inspekční činnosti ČŠI.

Z výsledků vzdělávání vyplývá, že naplňování stanovených cílů se daří uspokojivě. Počet žáků, jejichž prospěch na vysvědčení je hodnocen s vyznamenáním je poměrně vysoký. Na druhé straně je počet žáků se špatným prospěchem poměrně malý. Úspěšnost žáků u maturitní zkoušky je vysoká, ale je zapotřebí vyhodnocovat výsledky v jednotlivých předmětech a přijímat příslušná opatření. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP také probíhá ČŠI prostřednictvím opakovaných šetření.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (§ 7 odst. 1 písm. f)

V tabulce níže je uveden přehled prospěchu jednotlivých tříd (po konání komisionálních zkoušek).

Přehled prospěchu za druhé pololetí školního roku 2025/2026 (osmiletý studijní obor):

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Prům. absence na žáka (hodin)
1. A	24	18	6	0	0	61,41
2. A	29	19	10	0	0	53,68
3. A	29	21	8	0	0	65,20
4. A	30	17	13	0	0	56,53
5. A	24	17	7	0	0	69,54
6. A	16	6	10	0	0	97,62
7. A	20	11	9	0	0	92,70
8. A	22	15	7	0	0	32,54

Přehled prospěchu za druhé pololetí školního roku 2025/2026 (čtyřletý studijní obor):

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Prům. absence na žáka (hodin)
1. B	27	19	8	0	0	73,48
2. B	28	6	22	0	0	60,64
3. B	26	8	18	0	0	89,38
4. B	19	1	18	0	0	49,21
Škola celkem	**294**	**158**	**136**	**0**	**0**	**66,80**

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2025/2026 proběhly maturitní zkoušky dle aktuálně platné legislativy. Ve společné části se konaly pouze didaktické testy (DT) z českého jazyka a literatury, cizího jazyka nebo matematiky. Didaktické testy byly hodnoceny pouze slovy uspěl-a / neuspěl-a. Ostatní dílčí zkoušky již byly součástí profilové části.

V profilové části se pak konaly tzv. vázané zkoušky s vazbou na didaktický test (původně součást společné části), písemná práce a ústní zkouška z češtiny a písemná práce a ústní zkouška z cizího jazyka. Další součástí profilové části maturit byly dvě povinné zkoušky, které si žáci volí ze zveřejněné nabídky. Většina z těchto zkoušek se koná kombinací písemné a ústní zkoušky (společenské vědy, dějepis, zeměpis, biologie, chemie). Z předmětu fyzika se konala i v tomto školním roce pouze ústní zkouška.

Celkem osmnáct žáků využilo možnost nahrazení zkoušky z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované jazykové zkoušky doložené jazykovým certifikátem. Všichni žádali o nahrazení zkoušky z Anglického jazyka certifikátem FCE.

Maturitní zkoušky celkem konalo 42 žáků maturitních tříd (22 žáků 8. A, 20 žáků 4. B).

U didaktických testů uspěli všichni žáci. U zkoušek profilové části neprospěli u ústních zkoušek dva maturanti. Dva žáci ze třídy 4.B neprospěli u ústní profilové zkoušky z předmětu Biologie.

Oba neúspěšní maturanti se přihlásili k podzimnímu termínu konání maturit. U tohoto oba uspěli.

Maturitní zkoušku konal neúspěšný maturant z podzimní části MZ 2025. U písemné zkoušky ze Společenských věd a u ústní zkoušky z Dějepisu a Společenských věd uspěl a MZ tak úspěšně složil.

Dobrovolnou zkoušku Matematika rozšiřující si zvolili celkem dva žáci z 8. A a dva ze 4. B. Tři z nich u ní uspěli, jeden neuspěl.

Spolu s maturitním vysvědčením byl absolventům vydán také Europass – dodatek k osvědčení v českém a anglickém jazyce.

Souhrnná tabulka výsledků didaktických testů společné části maturitní zkoušky – srovnání výsledků žáků naší školy se stejným typem škol a oborů v rámci celé ČR (MZ 2026, jarní termín):

		Průměrné dosažené % skóre			
		Český jazyk a literatura	**Cizí jazyk (Aj)**	**Cizí jazyk (Nj)**	**Matematika**
Česká republika	Gymnázia (celkově)	80,8	91,1	-	69,8
	z toho: 8letá	83,2	93,2	-	74,5
	4letá	79,1	89,8	-	66,2
Třída	G. Žamberk (celkově)	76,3	91,4	-	62,3
8. A	8leté	79,5	95,8	-	63,8
4. B	4leté	72,7	87,7	-	59,2

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se spec. vzděl. potřebami, nadaných, mim. nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 7 odst. 1 písm. g)

Funkci školního metodika prevence vykonává ve škole Mgr. Andrea Dostálková, výchovného poradce Mgr. Vendula Hovorková Hebrová, školním psychologem je PhDr. Mgr. Jan Friml. Koordinátorkou péče o nadané je Mgr. Kateřina Jirešová.
Tato problematika je podrobněji rozpracována ve školním dokumentu „Program poradenských služeb“, který upřesňuje postupy v těchto případech. Obsahuje informace o podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a také preventivní program. Tento program je průběžně aktualizován.
V minulém školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu 25 žáků s SVP. Jsou mezi nimi žáci se specifickými poruchami učení (SPU) jako dysgrafie, dyslexie apod., ale řešíme i závažnější diagnózy (poruchy autistického spektra, závažné psychické problémy apod.). U všech je postupováno v souladu s příslušnými doporučeními poradenských zařízení, která se promítají nejen do vlastního průběhu studia, ale souvisí také s úpravou konání maturitních zkoušek (žáci s PUP MZ). V letošním školním roce neměl žádný žák uzpůsobení k maturitní zkoušce.

Nadaní, na základě doporučení poradenského zařízení, jsou ve škole 3 žáci. K žákům, kteří mají nadání pro nějaký obor (ať už sportovní nebo studijní), přistupujeme individuálně a je jim zpravidla umožněno se příslušnému oboru věnovat.
V letošním roce mělo 5 žáků Plán pedagogické podpory. Ve třech případech se jednalo o nadané žáky. Podle Individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 8 žáků, ve 4 případech se jednalo o nadané žáky. Dva žáci měli v průběhu roku Individuální výchovný plán.
Školní poradenské pracoviště realizuje v rámci třídních schůzek programy pro rodičovskou veřejnost. V letošním roce se jednalo o program zaměřený na podporu dětí s psychickými obtížemi. Účast byla přibližně 40 osob.

Práce v hodinách

Témata prevence jsou pravidelně zařazována v jednotlivých vyučovacích hodinách různých předmětů. K větším akcím, mimo rámec běžných hodin, patří festival Jeden svět na školách či Samet na školách. Další preventivní témata jsou realizována v rámci práce třídních učitelů během třídnických hodin.

Adaptační kurzy

Proběhly začátkem září pro první ročníky obou studijních oborů a také pro žáky 5. A, neboť někteří žáci odešli na jiné střední školy a změnil se také třídní učitel. Realizovány byly v Českých Petrovicích. Krom jiných aktivit, byly také jejich součástí preventivní programy organizované pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, jejíž pracovníci oba kurzy navštívili.

Charitativní akce

Žáci školy se i v tomto školním roce zapojili do dobrovolnické sbírky Bílá pastelka, dobrovolnické sbírky fondu Sidus a sbírky pro podporu krizového centra J. J. Pestalozziho („Knoflíkový den“).

Volnočasové aktivity

Nabídka volnočasových aktivit nabízených školou zůstala v podstatě obdobná jako v minulém roce, žáci mohli navštěvovat sportovní hry (florbal, volejbal, přehazovaná, basketbal), kroužek robotiky, kroužek matematické olympiády či debatní klub.

Spolupráce s poradenskými zařízeními

Spolupracujeme zejména s PPP Ústí nad Orlicí a SPC Ústí nad Orlicí, formou individuálních konzultací jednotlivých případů. Dále se PPP UO spolupodílela na realizaci programů v rámci adaptačních kurzů nově přijatých žáků prvních ročníků.

Spolupráce s dalšími subjekty

Dlouhodobě spolupracujeme se sdružením ACET, jehož lektoři realizují ve škole různé preventivní programy, které jsou určeny pro žáky nižšího stupně osmiletého studia. V letošním školním roce proběhly preventivní programy realizované organizací E-bezpečí a workshopy na téma duševní hygieny realizované organizací Nevypusť duši. Intenzivní spolupráce je navázána Krizovým centrem J. J. Pestalozziho v Žamberku (žáci se podílejí na realizaci sbírky a vybrané třídy navštívily program Poznej krizáč, kde byli seznámeni formou workshopu s nabídkou činnosti.

Další související záležitosti

Případné problémy jsou řešeny buď přímo třídními učiteli, nebo i ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence a také v součinnosti se školním psychologem a vedením školy. Dalšími institucemi, se kterými případně spolupracujeme, jsou Policie ČR, OSPOD.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců (§ 7 odst. 1 písm. h)

Ve školním roce 2025/2026 se pedagogičtí pracovníci účastnili vzdělávacích programů a seminářů zaměřených na rozvoj odborných znalostí, pedagogických dovedností a dalších kompetencí souvisejících s výkonem jejich profese. Vzdělávání probíhalo jak individuálně, tak formou společných školení pro pedagogický sbor.

Součástí vzdělávání vedení školy bylo kvalifikační studium pro ředitele škol organizované Národním pedagogickým institutem České republiky v Pardubicích (NPI Pardubice). Ředitel školy, oba zástupci ředitele a výchovná poradkyně se účastnili školení v Akademii Libchavy. Pro vedení školy i pedagogický sbor se uskutečnilo také několik supervizí, které poskytly prostor pro reflexi pedagogické práce, sdílení zkušeností a podporu vzájemné spolupráce.

V oblasti digitálních kompetencí proběhlo společné školení pro sborovnu zaměřené na umělou inteligenci a její využití ve vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci se dále účastnili školení ICT koordinátorů a seminářů zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí ve výuce matematiky a chemie. Další vzdělávací aktivity se věnovaly badatelské výuce (matematika, dějepis, chemie). Součástí odborného rozvoje bylo rovněž absolvování lyžařského instruktorského kurzu a školení pro maturitního komisaře.

Výchovná poradkyně a školní metodik prevence se zúčastnili semináře v Bělči nad Orlicí. Škola je také zapojena do projektu Kompas, který probíhá ve spolupráci České školní inspekce a Národního pedagogického institutu České republiky.

Probíhá i odborný rozvoj nepedagogických pracovníků. Administrativní pracovnice kanceláře školy (hospodářka a účetní) absolvovaly několik školení a porad organizovaných naším zřizovatelem, která se týkala inventarizace, organizace vnitřního kontrolního systému, vedení spisové služby apod., některá proběhla online, některá prezenčně.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7 odst. 1 písm. i)

Žáci školy se tradičně účastnili přehlídek, soutěží, předmětových olympiád a sportovních soutěží. Snažíme se také o podporu žáků v jejich mimoškolních aktivitách, např. různé sportovní aktivity, případně aktivity kulturní nebo možnost účasti na odborných stážích apod. Vynikajících výsledků dosahují také někteří naši žáci v uměleckých oborech ZUŠ.

Naše škola může i nadále užívat titul **Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy**. Tento titul můžeme užívat až do roku 2030. Titul potvrzuje dlouhodobé partnerství a úzkou spolupráci ve vzdělávání žáků i pedagogů a v přípravě budoucích učitelů. Zohledňuje kvalitu výuky přírodovědných předmětů, úspěchy žáků či aktivní spolupráci s fakultou.

Žáci školy se zúčastnili ve školním roce 2025/2026 různých předmětových olympiád a dalších soutěží, ve kterých dosáhli následujících výsledků:

Fyzikální olympiáda

Pavel Doskočil (4. A), Jan Bernard (5. A) – účast v rámci okresního kola

Korespondenční seminář VÝFUK
Pavel Doskočil (4. A) – 7. místo v celoškolním hodnocení v rámci ČR

Fyzikální soutěž Náboj junior (týmová soutěž)
Jáchym Bernard (3. A), František Novák (3. A), Tomáš Mík (3. A), Richard Lepin (3. A) – 2. místo v krajském kole

Astronomická olympiáda
Petr Vymetálek (1. A) – účast v krajském kole
František Novák (3. A), Jana Čadová (4. A) – účast v celostátním kole

Robosoutěž ČVUT pro základní školy
Antonín Fišer, Petr Vymetálek (1. A), Vít Dvořák, Jáchym Kolomý (2. A) – účast v celostátním kole

Matematická olympiáda
Akim Sklenka (6. A) – účast v krajském kole (kategorie B)
Jan Bernard (5. A) – účast v krajském kole (kategorie C)
Jáchym Bernard (3. A), Pavel Doskočil (4. A) – účast v krajském kole (kategorie Z9)

Logická olympiáda
Jáchym Bernard (3. A), Tereza Váchová (4. A) – účast v krajském kole (kategorie B)
Štěpán Dalibor Slodičák (5. A), Radek Hock (4. B) – účast v krajském kole (kategorie C)

Pythagoriáda
Julie Bergmanová (1. A) – 4. místo v okresním kole, Amálie Pražáková – 6. místo (kategorie ZŠ a VG 6)
Jáchym Bernard (3. A) – 1. místo v okresním kole, Sofie Havlenová (3. A) – 8. místo v okresním kole, Vera Klohnová (3. A) – 10. místo v okresním kole (kategorie ZŠ a VG 8)

Soutěž MaSo (matematická týmová soutěž)
Pavel Doskočil (4. A), František Novák (3. A), Jáchym Bernard (3. A), Vojtěch Venclů (2. A) – 9. místo

Matematický klokan
Jáchym Bernard (3. A) – 8. místo v celostátním kole (kategorie Kadet)

Matematická soutěž MathRace (týmová online soutěž)
Akim Sklenka (6. A), Jan Bernard (5. A), Štěpán Dalibor Slodičák (5. A), Jáchym Bernard (3. A) - 48. místo v rámci ČR

Olympiáda z anglického jazyka
Vít Vraštil (6. A) – účast v okresním kole
Valentýna Kurucová (2. A), Melánie Maťo (4. A) – účast v okresním kole

Olympiáda v českém jazyce
Jáchym Bernard (3. A), František Novák (oba 3. A), Jan Bernard (5. A), Viktorie Belanyi (2. B) – účast v okresním kole

Olympiáda v německém jazyce
Barbora Martincová (4. A) – 7. místo v okresním kole (kategorie nižšího stupně)
Pavel Doskočil (4. A) – 9. místo (kategorie nižšího stupně)

Ema Kašková (6. A) – 10. místo (kategorie vyššího stupně)
Filip Brkl (5. A) – 11. místo (kategorie vyššího stupně)

E.ON Eurorebus (soutěž školních tříd, kat. ZŠ 02)
Eliška Zákorová, Jasmína Prausová, Patrik Vychytil (všichni 2. B) – 18. místo v krajském finále
Kateřina Pulkrtová, Vít Vraštil, Akim Sklenka (všichni 6. A) – 36. místo v krajském finále

Geografická olympiáda
Štěpán Dufek (1. A) - 7. místo v okresním kole (kategorie A)
Jáchym Bernard (3. A) – 10. místo v okresním kole, Tomáš Mík (3. A) – 13. místo v okresním kole (kategorie C)
Lucie Kratochvilová (7. A) – 6. místo v okresním kole (kategorie D)

Biologická olympiáda
Alice Saturková (8. A) – 27. místo v krajském kole (kategorie A)
Vít Vraštil (6. A) – 11. místo v krajském kole (kategorie B)
Klára Kopecká (4. A) – 7. místo v okresním kole, Nela Franková (4. A) – 13. místo v okresním kole (kategorie C)
Antonie Filipová (2. A) – 3. místo v okresním kole, Vojtěch Venclů (2. A) – 11. místo v okresním kole, Daniel Vávra (2. A) – 13. místo v okresním kole (kategorie D)

Chemiklání
Účast dvou družstev, nejprve proběhlo online kolo, ze kterého oba týmy postoupily do prezenčního kola, kde obsadily 37. (kategorie A) a 29. místo (kategorie B).

Dějepisná olympiáda
Vojtěch Venclů (2. A) – 13. místo v okresním kole (kategorie I.)
Jakub Rejman (3. B) – 12. místo v okresním kole, Amálie Marešová (7. A) – 13. místo v okresním kole, Sebastian Leicht (4. B) – 17. místo v okresním kole (kategorie II.)

Dějepisná soutěž gymnázií
Družstvo školy obsadilo 8. místo v krajském kole.

<u>Sportovní úspěchy:</u>

Krajské finále škol v přespolním běhu

Družstvo dívek – 2. místo (kategorie V.) – Lucie Jakešová, Barbora Krausová (1. B), Vanesa Špinlerová, Julie Kostelecká (2. B), Rozálie Hegerová (7. A) Ema Faltusová, Tereza Jedličková (3. B)
Lucie Jakešová (1. B) – 3. místo v soutěži jednotlivců

Ostatní sportovní aktivity:
- pod patronací AŠSK účast na okrskových a okresních kolech různých soutěží (florbal, futsal, basketbal, volejbal), některé turnaje jsme uspořádali v naší tělocvičně (florbal, basketbal)
- Dny florbalu (Česká Třebová)
- Školní florbalová liga (celoroční soutěž tříd ve florbalu – nižší i vyšší stupeň)
- Vánoční volejbal, další aktivity v rámci předvánočního dne (bruslení)
- sportovní dopoledne na atletickém stadionu pro žáky nižšího stupně

Další aktivity a projekty:

EXPO SCIENCE AMAVET – soutěž vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže
Jan Bernard (5. A) – 1. místo v regionálním kole (Pardubický a Královéhradecký kraj) se svým projektem Miony pod zemí, kdy porota ocenila jeho tvůrčí přínos i celkovou úroveň práce a také schopnost prezentace před odbornou komisí. V národním kole obsadil 8. místo.

Středoškolská odborná činnost (SOČ)
V březnu 2026 proběhlo školní kolo Středoškolské odborné činnosti, žáci představili své odborné práce z chemie, zdravotnictví, elektrotechniky, historie i společenských věd. Všechny práce byly doporučeny do krajského kola.
Představené odborné práce:
Lucie Gregušová (7. A) – Příprava nanovlákenné vrstvy se zvláčňujícím účinkem
Karolína Halbrštátová (7. A) – Produkce peroxidu vodíku pomocí uhlíkových elektrod pro aplikace v buněčné biologii
Sabina Voltová (7. A) – Proměna Rokytnice v Orlických horách v důsledku druhé světové války
Sára Malá (7. A) – Rozdíly ve zkušenostech a právním porozumění v oblasti alkoholové problematiky u nezletilých žáků
Matěj Mlynář (4. B) – 3D tištěný multifunkční dron
V dubnu 2026 se konalo krajské kolo, ve kterém Sára Malá obsadila 2. místo (humanitní a společenskovědní obory) a Karolína Halbrštátová 3. místo (obor zdravotnictví).

DOFE (The Duke of Edinburgh's Award)
Od roku 2022 je škola zapojena do aktivit programu DOFE, Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, která je prestižním vzdělávacím programem pro všechny žáky ve věku 14 až 24 let. Ten mladým lidem otevírá dveře k rozvoji dovedností, posilování fyzické kondice, dobrovolnictví a nezapomenutelným zážitkům na dobrodružných výpravách.
Ve školním roce 2025/2026 jsme měli 17 aktivních „dofáků“ a zorganizovali jsme jednu bronzovou expedici. Expedice byla lokalizovaná do oblasti Orlických hor a jejím cílem bylo zachytit podzimní přírodu a krásy hor. Dofačky Nikola Berková (5. A), Nikola Doskočilová (5. A), Ester Boháčová (5. A) a Magdaléna Prchalová (5. A) pak fotografie ukázaly na zahájení nového školního roku v divadle.
Několik našich účastníků DOFE dokončilo bronzovou a stříbrnou úroveň a zúčastnilo se slavnostní ceremonie v Praze.
Ocenění za bronzovou úroveň si přebrali Julie Kostelecká (2. B), Ilja Jevsjukov (2. B), Jasmína Prausová (2. B), Matěj Trejtnar (2. B), Alice Saturková (8. A), Nela Miškovičová (8. A), Daniela Marešová (8. A), Nikola Doskočilová (5. A) a Nikola Berková (5. A). Stříbrný odznak si pak přebrala Veronika Škorpíková (8. A).
Naši „dofáci“ se věnují v rámci dobrovolnictví krásným činnostem, od pomoci v knihovně přes pořádání táborů až po práci ve veterinární ordinaci a dostávají výborná hodnocení. Tuto oblast vnímáme pro osobní rozvoj žáků za velmi obohacující.
DOFE účastníci letos opět zajistili informační koutek na dnech otevřených dveří a přispěli do programu na Majálesu v Žamberku, kde propagovali program DOFE a připravili zábavné i naučné aktivity pro děti a dospělé.
Ve druhém pololetí se vedoucí s „dofáky scházeli také na snídaních ve škole, probíhalo sdílení a předávání zkušeností.
28. 10. 2025 se Johanka Čapková (4. A) a Alice Gottwaldová (4. A) účastnily jako dobrovolnice Sokolského běhu pořádaného klubem Atletika Žamberk.

Dobrovolnická činnost v Albertinu
V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s oddělením sociálních lůžek, kam pravidelně dochází naši žáci. Věnují tak svůj volný čas lidem, kteří se o sebe již nemohou sami postarat. Svým laskavým, přátelským a empatickým přístupem pomáhají vytvořit příjemnou a uvolněnou atmosféru nejen pro klienty, ale i pro zaměstnance oddělení.

Škola sama organizovala nebo se podílela i na těchto dalších akcích, projektových dnech a mimoškolních činnostech:

Činnost Žákovského parlamentu
Ve školním roce 2025/2026 byl ustanoven Žákovský parlament. V září a říjnu 2025 se konala třídní i celoškolní kola voleb, poté proběhlo oficiální jmenování žákovských zástupců jednotlivých tříd.

Zvolení zástupci jednotlivých tříd:
1. A - Michal Hájek, Anabel Bothe
2. A - Vojtěch Venclů, Antonie Filipová
3. A - František Novák, Elena Vítková
4. A - Pavel Doskočil, Melánia Maťo
5. A - Jan Bernard, Filip Brkl
1. B - Hedvika Rambová, Barbora Krausová
6. A - Kateřina Němcová, Ema Kašková
2. B - Štěpán Švach, Eliška Zákorová
7. A - Karolína Halbrštátová, Dominik Grus
3. B - Michaela Kopsová, Jakub Rejman
8. A - Daniela Marešová, Joachim C. Pretorius
4. B - Matěj Mlynář, Filip Čermák

Studentské volby do Poslanecké sněmovny
Konaly se v září 2025, účast byla poměrně vysoká – ze 185 oprávněných voličů z vyššího gymnázia odevzdalo svůj hlas 134 studentů, což představuje 72,4 %.

Jazykové FCE zkoušky (FCE Cambridge Exam)
Ve školním roce 2025/2026 je ve škole složilo celkem 24 žáků.

International Day
Nabídka workshopů jednotlivých lektorů cizích jazyků (angličtina, němčina, francouzština, španělština).

Lyžařský kurz třídy 2. A proběhl v lednu 2026 v Kunčicích pod Sněžníkem, společný pro třídy 1. B a 5. A, byl realizován v únoru 2026 v Ramzové v Jeseníkách.

Sportovní kurz tříd 6. A a 2. B proběhl v červnu 2026 v Dolní Čermné.

Ornitologický kurz žáků 1. A proběhl v květnu 2026 v Orlickém Záhoří, jednalo se o třídenní pobyt v ornitologicky cenné lokalitě.

Projekt CUKR v rámci chemie (žáci 7. A).

Workshop o xantoproteinové reakci v rámci výuky chemie (žáci 7. A a 3. B).

Mezinárodní den π v rámci hodiny matematiky (celá škola).

Samet na školách – 36. výročí sametové revoluce, blok workshopů, besed a přednášek, projekce filmu Velký vlastenecký výlet v Divišově divadle.

Realizované poznávací zájezdy a exkurze (různé třídy):

Zahraniční: týdenní poznávací zájezd do Anglie, poznávací zájezd do Vídně, vánoční zájezd do Drážďan

Domácí: Světový den první pomoci na Masarykově náměstí v Žamberku, Záchranná stanice a ekocentrum Pasíčka, Fyzikální ústav Akademie věd, Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, ČVUT (akce Chemie na ČVUT), Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci (akce Fyzikální kaleidoskop), Kutná Hora, Praha (galerie DOX, Muzeum Antonína Dvořáka, Divadlo ABC), Praha – výstava Body Worlds, Praha – Vyšehrad, Praha – Poslanecká sněmovna, Armádní muzeum, Brno – vila Tugendhat, Pardubice – Institut paměti národa, Přelouč – Legiovlak, československé legie, Památník Terezín a Památník Lidice, Památník Zámeček Pardubice, Zámek Pardubice, Pevnost poznání Olomouc, Městské muzeum v Žamberku, divadelní představení v Divišově divadle v Žamberku, Městská knihovna v Žamberku, návštěva laboratoří (oddělení mikrobiologie) v Albertinu, čistírna odpadních vod v Letohradě, školní výlety,…

Přednášky pro veřejnost a žáky školy
Příběhy československých letců RAF (dr. Daniel Švec), přednášky technologické a finanční gramotnosti, beseda se sociologem (doc. J. Bernard), beseda s Kamilou Bendovou (výročí listopadu 1989).

Propagace školy:

Den otevřených dveří proběhl v pátek 16. ledna 2026. Těšil se poměrně velkému zájmu uchazečů o studium i jejich rodičů.

Přehlídka středních škol v České Třebové a Rychnově nad Kněžnou. Je organizována ve spolupráci s Úřadem práce v Ústí nad Orlicí, respektive Hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje. Obou akcí jsme se v tomto školním roce účastnili prezenčně za účasti tří učitelů a tří žáků školy.

Přehlídka regionálních středních škol na ZŠ v Jablonném nad Orlicí.

Další aktivity s účastí žáků školy:
- Majáles v Žamberku – na akci, která se konala 1. 5. 2026 na pěší zóně v Žamberku, se výrazně podíleli žáci školy (výtvarná výzdoba pěší zóny a pódia, moderátoři, recitační vystoupení, DOFE stánek a aktivity, hudební skupina Last Minute)
- akce „Studenti studentům“ - prezentace absolventů naší školy současným žákům (zkušenosti ze studia na vysokých školách, praktické rady)
- aktivní zapojení do sbírkových akcí (Bílá pastelka, sbírka fondu Sidus a „Knoflíkový den“)
- koncerty sboru Corale
- adventní zpívání u vánočního stromečku na chodbě školy
- spolupráce s Úřadem práce v Ústí nad Orlicí
- aktivní zapojení žáků do projektu FYBICH - „Pojďte vědu dělat s námi“ firmy Contipro a.s.
- účast žáků na vědeckých stážích ve společnosti Contipro a.s.
- účast na akci Týden vědy v Contipru (září 2025)

- akce TECHNÉ ve firmě Bühler Žamberk (stánek fyziky a robotiky)
- aktivní účast žáků školy na projektech UP v Olomouci (např. návštěva „Pevnosti poznání“)
- kroužek robotiky

Významnou formou prezentace jsou webové stránky gyz.cz, případně Facebookový profil školy (www.facebook.com/gyzamb), který slouží zejména ke zveřejňování fotografií z akcí školy. Využíváme také profil školy na Instagramu (https://www.instagram.com/gymnaziumzamberk/).

Nadále prezentujeme činnost školy formou článků v Žamberských listech, využíváme také vývěsku na pěší zóně a úřední desku u žákovského vchodu do školy z ulice Komenského.

Ředitel školy se účastní a reprezentuje školu při akcích organizovaných zřizovatelem, případně na poradách ředitelů v rámci Asociace ředitelů gymnázií ČR. Pravidelně se účastní také porad ředitelů organizací zřizovaných městem Žamberk.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7 odst. 1 písm. j)

Ve školním roce 2025/2026 byla ve škole realizována trojí prezenční kontrolní inspekční činnost ze strany ČŠI formou hospitací a přímé kontroly na místě.

Ve dnech 29. září až 1. října 2025 proběhla v Gymnáziu Žamberk inspekční činnost České školní inspekce, Pardubického inspektorátu, zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů. Inspekční zpráva byla vyhotovena dne 30. 10. 2025, čj. ČŠIE-1811/25-E.

Česká školní inspekce pozitivně hodnotila zejména velmi dobré výsledky žáků v jednotlivých ročnících i u maturitních zkoušek a jejich úspěšnost v soutěžích. Výsledky žáků u maturitní zkoušky byly hodnoceny jako výborné; všichni žáci úspěšně absolvovali společnou i profilovou část maturitní zkoušky a velká část z nich s vyznamenáním. Ve společné části maturitní zkoušky byli žáci školy úspěšnější než průměr žáků gymnázií v Česku.

V oblasti podmínek vzdělávání inspekce ocenila příznivé prostorové podmínky, dobré materiálně-technické zázemí a jeho průběžné zkvalitňování. Pozitivně byla hodnocena také podpora začínajících pedagogů, nabídka konzultací a doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, činnost školního poradenského pracoviště, preventivní aktivity a podpora pozitivního klimatu školy. Přínosná je rovněž spolupráce školy s externími partnery a široká nabídka vzdělávacích, kulturních, zahraničních, soutěžních a dobrovolnických aktivit.

V průběhu hospitované výuky inspekce konstatovala klidnou pracovní atmosféru, současně však poukázala na rozdílnou míru aktivizace žáků a využívání různých metod a forem práce. Mezi oblasti ke zlepšení zařadila zejména převahu frontální výuky, menší míru kooperativních a aktivizujících činností, nedostatečnou diferenciaci a individualizaci výuky a omezené využívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků. Doporučeno bylo rovněž věnovat větší pozornost stanovení vzdělávacích cílů orientovaných na žáka, závěrečnému shrnutí učiva a reflexi naplnění vzdělávacích cílů.

V oblasti řízení školy inspekce identifikovala jako oblast ke zlepšení zejména účelnost kontrolních mechanismů a doporučila jasněji nastavit jejich pravidla a využívat je pro řízení pedagogického procesu a dalších oblastí chodu školy. Další doporučení směřovala k průběžnému vyhodnocování koncepčních záměrů školy, podpoře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti diferenciace, individualizace a formativního hodnocení, podpoře vzájemných hospitací pedagogů a koncepčnímu nastavení práce s nadanými žáky.

V návaznosti na zjištění České školní inspekce škola přijala opatření zaměřená na zkvalitnění pedagogického procesu, posílení kontrolních a evaluačních mechanismů, podporu profesního

rozvoje pedagogů a účinnější individualizaci vzdělávání. Závěry inspekční činnosti jsou využívány jako podnět pro další rozvoj školy a jako součást jejího průběžného procesu vlastního hodnocení.

Celkově inspekční činnost potvrdila velmi dobré vzdělávací výsledky žáků a řadu silných stránek školy, současně pojmenovala konkrétní oblasti, na které je vhodné zaměřit další rozvoj školy v následujícím období. Jako hlavní silnou stránku inspekce výslovně uvedla velmi dobré výsledky žáků v jednotlivých ročnících i u maturitních zkoušek a jejich úspěšnost v soutěžích.

Ve školním roce 2025/2026 provedla Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, na Gymnáziu Žamberk šetření v souvislosti s pěti stížnostmi. Šetření ve škole proběhlo ve dnech 10. prosince 2025 a 6. ledna 2026. Podněty se týkaly komunikace vedení školy s účastníky vzdělávání, řešení dlouhodobého problémového chování a podezření na šikanu ve třídě, personálního zabezpečení výuky a zveřejnění výroční zprávy za školní rok 2024/2025. ČŠI vycházela z vyjádření vedení školy, pedagogických pracovníků a žáků a z analýzy příslušné dokumentace.

V předložených výsledcích šetření ze dne 22. ledna 2026 ČŠI uvedla následující závěry:

Komunikace s účastníky vzdělávání: Stížnost byla v tomto bodě vyhodnocena jako důvodná. ČŠI konstatovala, že vedení školy při řešení personálních změn a souvisejících podnětů volilo málo účelné formy a nedostatečný rozsah komunikace. Převážně jednorázové písemné reakce bez dostatečných navazujících jednání přispěly k nejistotě a nedůvěře části pedagogických pracovníků, žáků a zákonných zástupců.

Neřešení dlouhodobé šikany ve třídě: Stížnost byla v tomto bodě vyhodnocena jako důvodná. ČŠI zjistila, že při řešení dlouhodobých problémů v třídním kolektivu nebyly systematicky uplatňovány postupy stanovené v dokumentech školy pro prevenci rizikového chování. Nedostatečná spolupráce vedení školy, třídních a ostatních učitelů a školního poradenského pracoviště omezovala podporu žáků i pedagogů. Od listopadu 2025 škola zapojila externí organizaci, uskutečnila program selektivní prevence a zintenzivnila práci se žáky, rodiči i hospitační činnost. V době šetření však bylo zlepšení situace pouze částečné a uplatňování dohodnutých pravidel nebylo důsledné a jednotné.

Personální zabezpečení výuky: Stížnost byla v tomto bodě vyhodnocena jako nedůvodná. ČŠI zjistila, že výuka po odcházejících pedagogických pracovnících byla zajištěna úpravami úvazků a převzetím výuky odborně kvalifikovanými učiteli.

Zveřejnění výroční zprávy za školní rok 2024/2025: Stížnost byla vyhodnocena jako důvodná. Na webových stránkách školy byla dne 18. listopadu 2025 zveřejněna nesprávná pracovní verze dokumentu obsahující údaje z předchozího školního roku. Po upozornění zřizovatele byla dne 26. listopadu 2025 nahrazena správnou verzí. ČŠI tuto situaci označila za selhání kontrolního systému řízení školy.

Výsledky šetření byly předány zřizovateli k dalšímu řízení se žádostí o informaci o vyřízení stížností a o opatřeních přijatých k nápravě.

Dne 29. dubna 2026 provedla Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, na Gymnáziu Žamberk další šetření na základě stížnosti doručené dne 15. dubna 2026. Šetření vycházelo z vyjádření ředitele školy a jeho zástupců a z analýzy příslušné dokumentace. Výsledek šetření ze dne 25. května 2026 obsahoval následující závěry.

Postup ředitele školy při realizaci a vyhodnocení dotazníku žáků: Stížnost byla v tomto bodě vyhodnocena jako neprokazatelná. ČŠI nezjistila skutečnosti prokazující přímé ovlivňování dotazníkové aktivity školního parlamentu ze strany ředitele školy ani vyžadování loajality žáků v souvislosti se situací ve škole.

Zajištění výuky při dlouhodobé absenci některých pedagogů: Stížnost byla v tomto bodě vyhodnocena jako nedůvodná. Škola reagovala na pracovní neschopnost vyučujících suplováním,

změnami rozvrhu a náhradní výukou jiných předmětů. V případě absence učitelky německého jazyka ČŠI konstatovala, že vzdělávání žáků nebylo ohroženo. Při déletrvající absenci učitelky zeměpisu a biologie však v některých třídách nebyla realizována významná část výuky těchto předmětů. ČŠI uvedla, že škola musí v následujícím období přijmout vhodná opatření k naplnění očekávaných výsledků učení podle školního vzdělávacího programu.

Kvalita výuky anglického jazyka začínající učitelkou: Stížnost byla v tomto bodě vyhodnocena jako neprokazatelná. ČŠI zjistila, že škola poskytuje učitelce podporu prostřednictvím uvádějící učitelky, provádí hospitace a pracuje s podněty zákonných zástupců i výsledky dotazníkových šetření. Přestože byly zaznamenány dílčí nedostatky v metodách a formách výuky či komunikaci se žáky, nebylo možné jednoznačně potvrdit tvrzení o neprobíhající nebo opakovaně nekvalitní výuce.

Část stížnosti týkající se prezentování důvěrné komunikace ČŠI označila za záležitost mimo svou kompetenci. Další podněty vztahující se k atmosféře ve škole a personálním otázkám byly již řešeny v předchozím šetření. Výsledek dubnového šetření byl předán zřizovateli k dalšímu řízení se žádostí o informaci o vyřízení stížnosti a případných opatřeních přijatých k nápravě.

Základní údaje o hospodaření školy (§ 7 odst. 1 písm. k)

Tabulky níže obsahují podrobné údaje o hospodaření školy.

Rozvaha

v tis. Kč

		Stav k 31. 12.		
Ukazatel	**Číslo účtu**	**2025**	**2024**	**Index 2025/2024**
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		**715**	**698**	**1,02**
z toho:				
software	013	436	436	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	279	262	1,06
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		**30 127**	**28 440**	**1,06**
z toho:				
pozemky	031	337	337	1,00
stavby	021	19 076	19 076	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	3 121	3 232	0,97
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	7 893	6 695	1,18
Dlouhodobé pohledávky celkem		**0**	**0**	
Krátkodobé pohledávky celkem		0	8	0,00
z toho:				
odběratelé	311	8	5	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	
Dlouhodobé závazky celkem		**0**	**0**	
Krátkodobé závazky celkem		**321**	**321**	**1,00**
z toho:				
dodavatelé	321	360	310	1,16
ostatní krátkodobé závazky	378	129	11	11,73

Výsledek hospodaření

v tis. Kč		31. 12. 2025		31. 12. 2024		Index 2025/2024	
Ukazatel	**Číslo účtu**	**Hlavní činnost**	**Hospodářská činnost**	**Hlavní činnost**	**Hospodářská činnost**	**Hlavní činnost**	**Hospodářská činnost**
Náklady celkem		**33 151**		**31 645**		**1,05**	
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		**33 151**		**31 645**		**1,05**	
z toho:							
spotřeba materiálu	501	557		943		0,59	
spotřeba energie	502	1 383		1 654		0,84	
opravy a udržování	511	16		301			
Mzdové náklady	*521*	*19 276*		*19 276*		*1,00*	
z toho:							
platy celkem	521	19 797		18 946		1,04	
dohody celkem	521	330		330		1,00	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	240		376		0,64	
Ostatní náklady	549	116		24		4,83	
z toho:							
pojištění	549	0		0			
Výnosy celkem		**33 198**		**31 649**		**1,05**	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		33 198		31 649		1,05	
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0			
výnosy z prodeje služeb	602	159		147		1,08	
výnosy z pronájmu	603	133		95		1,40	
čerpání fondů	648	10		20		0,00	
ostatní výnosy z činnosti	649	1 256		32		0,00	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	**672**	**31 639**		**31 353**		**1,01**	
Výsledek hospodaření po zdanění		**4**		**0**			

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2025	Finančně kryto	31. 12. 2024	Finančně kryto
Fondy celkem		4 544	4 544	1 055	1 055
fond odměn	411	5	5	5	5
FKSP	412	362	362	430	430
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	100	100	96	96
rezervní fond z ostatních zdrojů	414	1 027	1 027	0	0
fond investic	416	3 050	3 050	524	524

Dotace

v tis. Kč

	Stav k 31. 12.		
Ukazatel	**2025**	**2024**	**Index 2025/2024**
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	**31 639**	**31 353**	**1,01**
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	**31 639**	**31 353**	**1,01**
v tom:			
Od zřizovatele celkem	*3 083*	*5 301*	*0,58*
z toho:			
provozní příspěvek	3 083	5 301	0,58
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele			
MŠMT celkem	28 556	26 052	1,10
z toho:			
dotace na přímé náklady	28 556	26 052	1,10
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem			
Ostatní NIV dotace celkem	0	0	0,00
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem			
v tom:			
MŠMT – projekty EU celkem			
Ostatní NIV dotace celkem	24	11	
Investiční transfery a dotace celkem	**46**	**434**	**0,11**
v tom:			
Od zřizovatele	46	434	0,11
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

Přehled údajů dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím (za rok 2025):

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	1
b)	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
d)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
e)	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
f)	poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
g)	počet stížností podaných dle § 16a	0
h)	další informace vztahující se k uplatňování zákona:	0

V Žamberku dne 13. října 2026

Mgr. Kamil Koblížek

Digitálně podepsal Mgr. Kamil Koblížek
Datum: 2026.10.13 21:29:49 +02'00'

Mgr. Kamil Koblížek, ředitel školy